

## Отчет о работе школьного куратора проекта 500+ за I полугодие 2022 года

**1. Ирина Борисовна Галкина, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ № 1, МБОУ ОШ № 3 (edu613362) г. Гуково.**

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

*edu613362*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

МБОУ ОШ № 3 г. Гуково вошла в 2021 году в число школ с низкими образовательными результатами и стала участником проекта «500+». МБОУ ОШ № 3 г. Гуково находится в микрорайоне, удаленном от центра города. В соответствии с программой переселения из ветхого жилья семьи, проживающие на территории микрорайона школы постепенно переезжают. За последние пять лет прошло закрытие двух угольных шахт. Родители обучающихся вынуждены искать работу в других регионах. Поэтому количество обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы по предметам в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования сократилось.

Перед моим выездом в школу и встречей с администрацией и педагогическим коллективом была проделана предварительная работа: изучены основные документы, регламентирующие деятельность школы, на официальном сайте МБОУ ОШ № 3. В начале совместной работы с педагогическим коллективом МБОУ ОШ № 3 был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На

основе проведенного анализа были намечены направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации. Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по всем рисковым профилям школы:

1. Дефицит педагогических кадров.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска» МБОУ ОШ № 3, используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и обучающимся данного образовательного учреждения.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты. Администрация МБОУ ОШ № 3 и я еженедельно участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам проведены совещания при директоре. Результатом совместной работы стали документы мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО. Были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов. По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

#### 1. План работы на I полугодие

№ п/п	Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения	Отчет
1	03.02.2022	Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором). Знакомство с педагогическим коллективом школы. Согласование каналов связи, частоты коммуникации, сроков подготовки необходимых документов. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте 500+ «Важен каждый ученик», причинах попадания школы в список ШНОР.	Посещение МБОУ ОШ № 3. Встреча и знакомство с коллективом. Выступление на педагогическом совете по теме: «Идеология проекта адресной помощи школам с низким образовательным результатом обучающихся. Выстраивание положительного коммуникативного канала взаимодействия с управленческой командой школы. Согласование с директором школы Графика посещения школы куратором.	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya/0-21">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/osnovnye_svedeniya/0-21</a>  <a href="https://edu.gov.ru/press/2691/ministerstvo-prosvescheniya-zapuskaet-proekt-500-pod-lozungom-vazhen-kazhdyy-uchenik/">https://edu.gov.ru/press/2691/ministerstvo-prosvescheniya-zapuskaet-proekt-500-pod-lozungom-vazhen-kazhdyy-uchenik/</a>

2	04.02.2022	Экскурсия по школе. Знакомство с материально-технической и методической базой школы. Изучение методических рекомендаций по проекту 500+.	Установление контакта с администрацией и коллективом школы. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте "500+". Составление примерного плана работы по проекту.	<a href="https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/07/metodicheskie-rekomendacii-po-vedeniju-is-mjedk.pdf">https://soiro64.ru/wp-content/uploads/2021/07/metodicheskie-rekomendacii-po-vedeniju-is-mjedk.pdf</a> <a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/0-13">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatel'nogo_processa/0-13</a>
3	15.02.2022	Ознакомление с рисковым профилем школы, анализ результатов тестирования. Беседа с руководством школы и педагогическим коллективом, определение приоритетных факторов риска для составления самодиагностики. Помощь в составлении «Самодиагностики».	Совместно с администрацией установлены факторы риска, отраженные в самодиагностике, и размещены на сайте. Заполнение шаблона самодиагностики, размещение школой и подтверждение куратором в ИС МЭДК	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138</a>
4	22.02.20122	Корректировка самодиагностики школы. Создание страницы «500+» на сайте МБОУ ОШ № 3.		<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138</a>
5	25.02.2022	Изучение внутришкольных документов по формированию ВСОКО. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития школы. Составление примерного плана работы по проекту «500+», распределение обязанностей. Сбор информации о компетенциях педагогов, необходимых для	Изучены нормативные документы школы. На основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе. Составление плана работы по рисковому профилю. Рассмотрение опыта и	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/grafik_ocenochnykh_procedur/0-147">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/grafik_ocenochnykh_procedur/0-147</a> <a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/programmy_2017_2018/0-72">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/programmy_2017_2018/0-72</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GCawD4svKn8">https://www.youtube.com/watch?v=GCawD4svKn8</a>

		организации работы с родителями, наметить пути решения проблемы МБОУ ОШ № 3.	использование в работе других школ.	
6	01.03.2022	Посещение заседания педагогического совета МБОУ ОШ № 3.	Протокол ПС.	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/protokol_6_2021-2022_na_sajt.pdf">http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/protokol_6_2021-2022_na_sajt.pdf</a>
7	03.03.2022	Консультирование при формировании программы развития школы: определение целей и задач программы, целевых индикаторов и показателей. Посещение школы и наблюдение за профессиональной компетентностью педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, знакомство с системой преподавания учителей.	Определены основные направления деятельности команды школы для реализации проекта 500+ и основные направления программы развития школы.	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/analiticheskaja_spravka_o_pechatnykh_izdaniyakh_pe.pdf">http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/analiticheskaja_spravka_o_pechatnykh_izdaniyakh_pe.pdf</a>  <a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/analiz_diagnostiki_ehmocionalnogo_vygoranija_pedag.pdf">http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/analiz_diagnostiki_ehmocionalnogo_vygoranija_pedag.pdf</a>
8	15.03.2022	Корректировка Концепции развития школы	Концепции развития школы размещена на сайте МБОУ ОШ № 3 г. Гуково	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/koncepcija_mbou_osh_3_g.gukovo.pdf">http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/koncepcija_mbou_osh_3_g.gukovo.pdf</a>
9	17.03.2022	Определение мероприятий Среднесрочной программы и направлений, обеспечивающих реализацию задач	Среднесрочная программа развития школы. Размещение школой и подтверждение куратором в ИС МЭДК	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138</a>
10	18.03.2022	Корректировка Среднесрочной программы. Общение с помощью WhatsApp.		

11	21.03.2022	Консультирование по разработке Программы антирисковых мер	Обсуждение содержания антирисковых программ, мер по выходу из кризисной ситуации по выбранным рисковым профилям. Разработаны и размещены на сайте Антирисковые программы	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138</a> Размещение школой и подтверждение куратором в ИС МЭДК
12	22.03.2022	Обсуждение содержания основных разделов Антирисковой программы. Размещение материалов на сайте МБОУ ОШ № 3.		<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/deficit_pedagogicheskikh_kadrov/0-153">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/deficit_pedagogicheskikh_kadrov/0-153</a>
13	23.03.2022	Корректировка мероприятий дорожной карты Антирисковой программы. Общение с помощью WhatsApp. Размещение материалов на сайте школы.		<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/nizkij_uroven_vovlechjonnosti_roditelej/0-155">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/nizkij_uroven_vovlechjonnosti_roditelej/0-155</a>
14	25.03.2022	Обсуждение методического марафона.	Обсуждение методического марафона. Модуль "Формирующее оценивание". Заполнение анкеты.	Заполнение анкеты ФИОКО.
15	08.04.2022	Обсуждение методического марафона. Общение с помощью WhatsApp.	Обсуждение методического марафона. Модуль "Исследование на уроке". Заполнение анкеты.	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/analiticheskaja_spravka_o_metodicheskoi_rabote_ped.pdf">http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/analiticheskaja_spravka_o_metodicheskoi_rabote_ped.pdf</a>
16	15.04.2022	Обсуждение промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых мер	Консультационная помощь куратора. Размещение материалов на сайте МБОУ ОШ № 3.	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/vysokaja_dolja_obuchajushhikh_s_riskami_uchebnoj_nepespeshnosti/0-154">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/vysokaja_dolja_obuchajushhikh_s_riskami_uchebnoj_nepespeshnosti/0-154</a>

17	22.04.2022	Определение данных для первичного мониторинга	Встреча с рабочей группой по реализации проекта 500+. Оказание методической помощи и поддержки в преодолении рискованных профилей. Изучение и корректировка отчетных форм по рискованным профилям. Изучение результатов деятельности педагогического коллектива на основе анализа отчетных форм и ссылок на сайте школы	<a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138">http://gukovo-school3.ucoz.net/index/proekt_500/0-138</a> <a href="http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/dorozhnaja_karta_realizacii_antiriskovykh_mer_po_n.pdf">http://gukovo-school3.ucoz.net/2022/dorozhnaja_karta_realizacii_antiriskovykh_mer_po_n.pdf</a>
18	20.05.2022	Обсуждение первого этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рискованным профилем	Размещение администрацией школы отчетных документов для первого мониторинга в ИС МДЭК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе	Размещение на ФИОКО, подтверждение куратором  <a href="https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/">https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/</a>

**2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов школьного куратора заместителя директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СШ №1, И. Б. Галкиной МБОУ ОШ № 3 (edu613362) г. Гуково.**

**1 Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ № 3 (edu613362)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать ( в 2022)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				

<p>Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.</p>	1	0	<p>Наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная школа № 3.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБОУ ОШ № 3 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.</p> <p>Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров и проектора. В школе имеются лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с основными требованиями СанПиН. Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, контроль доступа. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, на всех этажах установлены датчики. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции.</p> <p>Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45-50 лет. Школа обеспечена педагогическими кадрами. Учебно-воспитательный процесс осуществляют 12 педагогов, из которых 8 человек имеют высшее образование, 1 – неполное высшее, 3 – средне-специальное. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую, 1- соответствие занимаемой должности, 1- молодой специалист. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:</p> <p>I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года),  II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).</p> <p>В школе обучаются 169 детей в девяти классах, из них на ступени НОО 79 обучающихся, на ступени ООО – 90 обучающихся. Численность учащихся школы не превышает лицензионный норматив. В школе обучается 1 ребенок с ОВЗ. Средний балл на ГИА – 3, 21. За текущий учебный год в школе 2 победителя и 2 призера ВСОШ.</p>	1
--	---	---	--	---

<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	1	0	<p>Риск 1. Дефицит педагогических кадров.  Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.  Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей.</p> <p>Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).</p> <p>Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.</p> <p>Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения</p>	1
<p>По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи</p>	1	0	<p>Риск «Дефицит педагогических кадров»  Цель: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников школы к концу 2022 году, способной обеспечить качественное проведение образовательного и воспитательного процессов.  Задачи: охватить учителей в полном объеме курсами повышения квалификации, использовать возможности сетевого взаимодействия. Организовать проведение тематических педсоветов для совершенствования педагогического профессионализма педагогов, работающих в условиях дифференцированного и инклюзивного образования.</p> <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  Цель: обеспечение к 2023 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности.  Задачи: внедрить технологии индивидуализации и дифференциации обучения, организовать психологическую поддержку обучающимся, активно вовлекать</p>	1

			<p>обучающихся в исследовательскую деятельность.  Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»  Цель: создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.  Задачи: организовать работу по повышению заинтересованности родителей (законных представителей) в участии в жизни школы, интереса к обучению и воспитанию детей. Организация совместной внеурочной и досуговой деятельности учащихся.</p>	
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	<p>Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.  Задачи:  выявлять проблемные зоны в работе школы и решать задачи по созданию необходимых условий по обеспечению равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения;  обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы посредством участия в курсах повышения квалификации, сетевых формах взаимодействия, модельных семинарах, обмену опытом путем сетевого взаимодействия, консультационного и сопровождения куратором;  повысить уровень и ввести новые формы вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы через реализацию программы родительского клуба «Семья».</p>	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>Увеличение на 7-10% укомплектованности школы педагогическими кадрами через: подбор педкадров путём сетевого взаимодействия с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения города Гуково» и размещение сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётности в разделе «Все сервисы» и «Формы отчётности»; организацию сетевого педагогического взаимодействия учителей школы с педагогами г. Гуково с целью заключения договора внешнего совместительства; повышение престижа педагогической профессии путём</p>	1

		<p>введения курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах с сентября 2022 года, направленных на ознакомление учащихся с педагогикой. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, с целью обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями для обмена педагогическим опытом со школами-лидерами муниципалитета.</p> <p>Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10% путем выявления причин затруднения, с целью разработки и реализации индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов через организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Повышение уровня вовлечённости родительской общественности через реализацию работы родительского клуба «Семья» на 10%.</p>	
<b>ИТОГО</b>	7 из 7	Рекомендованный показатель – 100%	7

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ № 3 (edu613362)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	<p>Цель: Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы.</p> <p>Задачи: 1.Снизить дефицита педагогических кадров на 7-10%. 2.Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%.</p>	1

			3.Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс на 10%.	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Риск «Дефицит педагогических кадров».</p> <p>Цель: повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников школы к концу 2022 году, способной обеспечить качественное проведение образовательного и воспитательного процессов.</p> <p>Показатели:</p> <p>Доля педагогов, прошедших курсовую (межкурсовую) подготовку, исходя из профессиональных дефицитов.</p> <p>Доля педагогов, включенных в профессиональные обучающие сообщества в рамках ОО и за ее пределами.</p> <p>Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях от общего числа педагогических работников ОО; результативность участия.</p> <p>Доля молодых специалистов (педагогических работников), принятых на работу в школу.</p> <p>Доля педагогов, награждённых отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.</p> <p>Доля аттестованных педагогических работников.</p> <p>Доля педагогических работников, принимающих участие в работе методических семинарах, конференциях, конкурсах педмастерства на базе ОУ;</p> <p>- в других ОУ города;</p> <p>- в регионе.</p> <p>Доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих инновационный опыт работы в печатных и электронных изданиях.</p> <p>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: обеспечение к 2023 году эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства обучающихся, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности.</p>	1

			<p>Показатели:</p> <p>Доля обучающихся, улучшивших образовательные результаты (на основе административных работ, внешней оценке качества образования).</p> <p>Доля обучающихся, повысивших образовательные результаты.</p> <p>Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.</p> <p>Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.</p> <p>Показатели:</p> <p>Доля родителей, вовлечённых в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Количество мероприятий, проведенных с участием родительской общественности.</p>	
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<p>Разработаны:</p> <p>1. Программа по работе с выбранным риском «Дефицит педагогических кадров» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково.</p> <p>2. Программа по работе с выбранным риском «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково.</p> <p>3. Программа по работе с выбранным риском «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково.</p>	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<p>Создание модели школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности обучающихся, учителей, родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогических кадров школы на 7-10%;</li> <li>- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%;</li> <li>- увеличение уровня вовлеченности родителей на 10 %, увеличение доли числа</li> </ul>	1

			родителей (законных представителей), вовлечённых в дела школы, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом.	
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Вертикальная структура управления реализацией программы: Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители (законные представители). Горизонтальная структура управления реализацией программы: Педагогический совет -учитель, ученик, родитель (законный представитель). Профессиональные объединения педагогов - МО. Учащиеся школы. Родительский клуб – родители, учителя.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>из 8</b>	<b>Рекомендованный показатель - 100%</b>	<b>8</b>

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ № 3 (edu613362)
<b>1. Титульный лист</b>				
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем ОО»)?	1	0	Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2022 год	1
Есть ли на титульном листе дата, подпись, печать?	1	0	На титульном листе программы указаны дата и номер ПС, приказа по школе.	1
Согласован ли документ директором ОО?	1	0	Программа утверждена директором МБОУ ОШ № 3	1
<b>2. Цель и задачи Программы</b>				
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы?	1	0	Цель: устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы с обучающимися 8-9 классов, привлечения педагогических специалистов (в том числе по совместительству) и осуществления повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей.	1

			<p>Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:</p> <p>1 Повышение квалификации педагогических кадров путём заключения договоров с организациями дополнительного профессионального образования.</p> <p>2 Подбор педагогических кадров через сетевое взаимодействие с Государственным казенным учреждением Ростовской области «Центр занятости населения города Гуково» путём размещения сведений и информации на единой цифровой платформе посредством подачи вакансий и размещения отчётности в разделе «Все сервисы», «Формы отчётности».</p> <p>3 Организацию сетевого педагогического взаимодействия учителей школы с педагогами г. Гуково с целью заключения договора внешнего совместительства.</p> <p>4 Повышение престижа педагогической профессии путём введения курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах с сентября 2022 года, направленных на ознакомление учащихся с педагогикой.</p> <p>5 Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников с целью обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей- предметников, классных руководителей в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.</p> <p>6 Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями для обмена педагогическим опытом со школами-лидерами муниципалитета.</p>	
<b>3. Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели?	1	0	Увеличится процент укомплектованности школы педагогическими кадрами на 7-10%. Снизится процент текучести кадров. Повысится образовательный уровень педагогических и руководящих работников. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров достигнет отметки более 70% Наличие курсов внеурочной деятельности в 8-9 классах педагогической направленности.	1
<b>4. Меры/мероприятия по достижению цели</b>				
Перечислены ли в документе	1	0	Содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации	1

меры/мероприятия, соответствующие каждой поставленной цели?			всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	
<b>5.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ли в программе ожидаемые конечные результаты ее реализации в соответствии с целью и задачами?	1	0	Будут созданы условия для повышения качества кадрового потенциала школы, способного выполнять современные требования к содержанию образовательного процесса. Обеспечение кадрами, способными учить по ФГОС нового поколения. Повышение категории и соответствие занимаемой должности. Повышение престижа педагогической профессии. Обучение педагогов, способных вести результативную инновационную деятельность, принимать участие в разработке инновационных проектов, в конструировании образовательных программ и их осознанной реализации.	1
<b>6. Исполнители программы</b>				
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы?	1	0	Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагогические работники МБОУ ОШ № 3.	1
<b>7. Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы со следующими столбцами: задача мероприятия, название мероприятия, сроки реализации, показатели, ответственные за мероприятие, участники мероприятия. Подтверждающие документы (этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы.	1
<b>ИТОГО</b>		9 из 9	Рекомендованный показатель - 100%	9

**Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ № 3 (edu613362)
<b>1. Титульный лист</b>				
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем ОО»)?	1	0	Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2022 год	1
Есть ли на титульном листе дата, подпись, печать?	1	0	На титульном листе программы указаны дата и номер ПС, приказа по школе.	1
Согласован ли документ директором ОО?	1	0	Программа утверждена директором МБОУ ОШ № 3	1
<b>2. Цель и задачи Программы</b>				
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы?	1	0	Цель: повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образовательный и воспитательный процессы до 70%. Задачи: - вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс через организацию общешкольных и классных мероприятий; - организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через комплекс родительских лекториев с привлечением представителей органов системы профилактики, общественных организаций; - оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении через работу родительского клуба «Семья».	1
<b>3. Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели?	1	0	- доля родителей, охваченных коллективно-творческими делами до 70 % от общего количества родительской общественности; - доля родителей, посещающих родительские собрания на 10 % от общего количества родительской общественности; - доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического	1

			просвещения до 70% от общего количества родительской общественности; - уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса.	
<b>4. Меры/мероприятия по достижению цели</b>				
Перечислены ли в документе меры/мероприятия, соответствующие каждой поставленной цели?	1	0	Содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица. 1.Повышение квалификации классных руководителей по профессиональных компетенций классных руководителей до 100%. 2. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся. 3. Информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, социальных сетей. 4. Анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов. 5. Реализация программы родительского всеобуча через работу родительского клуба «Семья». 6. Вовлечение родителей в проведение внутриклассных и общешкольных мероприятий через реализацию планов воспитательной работы классных руководителей, школы до 70%. 7. Привлечение родителей к проведению профориентационных мероприятий.	1
<b>5.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ли в программе ожидаемые конечные результаты ее реализации в соответствии с целью и задачами?	1	0	1. Психолого-педагогическое просвещение родителей. 2.Увеличение доли родителей, удовлетворённых образовательно-воспитательным процессом на 10 %.	1
<b>6. Исполнители программы</b>				
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы?	1	0	Директор, заместители директора, педагогические работники, классные руководители МБОУ ОШ № 3, родительская общественность.	1
<b>7. Приложение «Дорожная карта» реализации</b>				

<b>программы антирисковых мер</b>				
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы со следующими столбцами: задача мероприятия, название мероприятия, сроки реализации, показатели, ответственные за мероприятие, участники мероприятия. Подтверждающие документы (этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы.	1
<b>ИТОГО</b>		9 из 9	Рекомендованный показатель - 100%	9

**Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ ОШ № 3 (edu613362)
<b>1. Титульный лист</b>				
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем ОО»)?	1	0	Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ ОШ № 3 г. Гуково на 2022 год	1
Есть ли на титульном листе дата, подпись, печать?	1	0	На титульном листе программы указаны дата и номер ПС, приказа по школе.	1
Согласован ли документ директором ОО?	1	0	Программа утверждена директором МБОУ ОШ № 3	1
<b>2. Цель и задачи Программы</b>				
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы?	1	0	Цель: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%. Задачи: 1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения. 2. Разработать и реализовать индивидуальные стратегии работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и	1

			дифференцированного подходов. 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством наставничества.	
<b>3. Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				
Есть ли в документе показатели, соответствующие каждой поставленной цели?	1	0	Доля обучающихся, с рисками учебной неуспешности. Количество факторов, влияющих на учебную неуспешность.	1
<b>4. Меры/мероприятия по достижению цели</b>				
Перечислены ли в документе меры/мероприятия, соответствующие каждой поставленной цели?	1	0	Содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица. 1. Выявление причин учебных затруднений, обучающихся и работа по их преодолению путём диагностических исследований. 2. Разработка и реализация индивидуальных стратегий работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Адресная корректировка методики работы педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся в рабочих программах педагогов.	1
<b>5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ли в программе ожидаемые конечные результаты ее реализации в соответствии с целью и задачами?	1	0	1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%. 2. Сокращение количества факторов, влияющих на учебную неуспешность.	1
<b>6. Исполнители программы</b>				
Указаны ли участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы?	1	0	Административно-управленческий персонал МБОУ ОШ № 3, педагогический коллектив школы, педагог-психолог, классные руководители.	1
<b>7. Приложение «Дорожная карта» реализации</b>				

<b>программы антирисковых мер</b>				
Оформлена ли дорожная карта полно и структурно?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы со следующими столбцами: задача мероприятия, название мероприятия, сроки реализации, показатели, ответственные за мероприятие, участники мероприятия. Подтверждающие документы (этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>9 из 9</b>		<b>Рекомендованный показатель - 100%</b>	<b>9</b>

Педагогические работники МБОУ ОШ № 3 активно стали принимать участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта «500+». Каждый педагог заинтересован в своем профессиональном росте. Я и школа работаем в тесном контакте. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.

Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов обучающимися, на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста и самообразование. Члены педагогического коллектива школы узнали и увидели «помощников», как регионального, муниципального так и школьного кураторов, познакомились с опытом работы других школ в рамках проекта.

Куратор МБОУ ОШ № 3 г. Гуково



И. Б. Галкина