

Отчет о работе куратора за 1 полугодие

**Трикуц Ирина Алексеевна, заместитель директора МБОУ Чертковской СОШ №3 ,
куратор МБОУ Донская СОШ Чертковского района**

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения	Отчет
10.02.2022- 14.02.2022	Знакомство с официальной документацией на сайте школы	Изучение документов на сайте школы	https://dschartam.tmweb.ru/sveden/lokalnye-akty/
16.02.2022	Посещение МБОУ Донская СОШ с муниципальным координатором по вопросам определения основных целей, задач, мероприятий.	Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений. Беседа с директором и коллективом, обмен контактами. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей.	https://cloud.mail.ru/public/6WMy/Cz9faZzt7 https://cloud.mail.ru/public/GSL0/PK6Ueuhpg
17.02.2022- 22.02.2022	Общение через WhatsApp с заместителем директора по УВР – школьным координатором МБОУ Донская СОШ по составлению самодиагностики	Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+». Согласование самодиагностики школы.	https://chertkov.donland.ru/upload/uf/61a/8dq624bsw8kqae94pjn5cv5lio8gixx3/4-Metod.rekomendatsii_IS_MEDK.pdf
24.02.2022	Контроль размещения самодиагностики школы	Документы согласованы и размещены в ИС МЭДК	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/

04.03.2022	Консультативная помощь в разработке концептуальных документов-антирисковых программ	Разработка антирисковых программ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», " Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" и «Дефицит педагогических кадров».	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
17.03.2022	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьным координатором по разработке антирисковых программ.	Анализ вопросов, обсуждаемых во время совещания региональных координаторов проекта 500+. Согласование антирисковых программ по подтвержденным рисковому профилям «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», " Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" и «Дефицит педагогических кадров». Оформление антирисковых программ.	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
21.03.2022	Общение через WhatsApp со школьным координатором.	Обсуждение вопросов по содержанию Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО. Просмотр вебинара от 17.03.2022 по обмену опытом.	https://www.youtube.com/watch?v=wPNpIdzicKI&t=61s

23.03.2022	Общение через WhatsApp со школьным координатором по вопросу содержания Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Проведен анализ документов, которые школа будут размещать в ИС МЭДК .	https://cloud.mail.ru/public/eJ4L/geAhnt7Kc https://cloud.mail.ru/public/6H5y/dWXdTXXSmP
25.03.2022	Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Размещение школой и подтверждение куратором концептуальных документов в ИС МЭДК	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
31.03.2022	Создание на сайте школы специального раздела "Проект 500+" для освещения этапов работы над Проектом.	Создание на сайте школы раздела Проект 500+	https://dschartam.tmweb.ru/sveden/500.php?clear_cache=Y https://dschartam.tmweb.ru
07.04.2022	Общение через WhatsApp со школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	Доработка Концепции развития ОО и Среднесрочных программ ОО.	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
11.04.2022 18.04.2022	Общение через WhatsApp со школьным координатором, доработка Концепции развития ОО	Анализ мероприятий	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
	Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО и Среднесрочной программы ОО.	Освещение этапов работы над проектом 500+ на сайте школы.	https://dschartam.tmweb.ru/sveden/500.php?clear_cache=Y
21.04.2022	Общение через WhatsApp со школьным координатором. Анализ отчетных	Проведен анализ документов, которые школа будут размещать в ИС МЭДК 1 этап	

	документов, которые школа будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы.	работы.	
28.04.2022	Общение через WhatsApp. Обсуждение мероприятий программ антирисковых мер.	Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК 1 этап работы.	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
11.05.2022	Посещение МБОУ Донская СОШ с муниципальным координатором	Подготовка отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	https://cloud.mail.ru/public/oY2a/dUKYny82G https://cloud.mail.ru/public/EDgc/ah3Kxx58J https://cloud.mail.ru/public/GrE2/RA9oVPbyN
23.05.2022	Размещение отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	Размещены отчетные документы в ИС МЭДК, подтверждающие наступление позитивных изменений в школе	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/
30.05.2022	Внесение изменений в размещенные документы	Внесены изменения в размещенные документы	https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/roadmaps/

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ Донская СОШ
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Донская средняя общеобразовательная школа	1
Наименование программы	1	0	Концепция развития	1
Дата, печать учреждения	1	0	18.03.2022	1

Подпись ответственного лица(руководителя)	1	0	Директор школы	1
Введение				
Данные образовательной организации	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Донская средняя общеобразовательная школа расположена по адресу: Чертковский район, хутор Артамошкин.	1
Общее описание участия ОО впроекте 500+	1	0	<p>Концепция развития школы разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые,целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.</p> <p>Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МБОУ Донская СОШ.</p> <p>Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.</p> <p>Цель программы- повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.</p>	1
Анализ текущего состояния,описание ключевых рисков развития ОО				

Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	На данном этапе школа реализует начальное общее, основное общее и среднее общее образование. В МБОУ Донская СОШ 12 педагогов, директор и зам. директора по УВР (всего 15 человек), укомплектованность на 100%. В школе 54 обучающихся (46% детей проживают в неполных семьях, у 46% обучающихся не работает один из родителей)	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Риски связаны с наличием в школе разнообразного контингента учащихся, в основном обучающиеся, имеющие низкие образовательные результаты, то есть слабоуспевающие, дети из малообеспеченных семей Низкие показатели образовательных результатов по предметам. Результаты ОГЭ и ЕГЭ : за последние три года выпускники показывают результаты ниже муниципальных. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	Риск: Дефицит педагогических кадров Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Донская СОШ за счёт привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы Задачи: проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Привлечение молодых специалистов. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	1

			<p>Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи: Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся Развитие метапредметных компетенций обучающихся Организация профориентационной работы Психологическая поддержка обучающихся Организация сотрудничества семьи и школы</p> <p>Риск: несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации. Цель: создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации. Задачи: Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества</p>	
<p>Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>Цель: Повышение качества образовательных результатов обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса Задачи:</p>	<p>1</p>

			<p>Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.</p> <p>Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.</p> <p>Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.</p>	
Меры и мероприятия по достижению цели развития				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>Мероприятия по достижению целей развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение молодых специалистов. • Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии <ul style="list-style-type: none"> • диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников. • Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, 	1

			<p>соревнованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участие педагогического коллектива в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах 	
Лица, ответственные за достижения результата				
Ответственным за реализацию концепции является директор.	1	0	Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития является администрация школы и педагогический коллектив	1
ИТОГО	_(из 6)		Рекомендованный показатель – 100%	6

Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Баллы МБОУ Донская СОШ
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Донская средняя общеобразовательная школа	1
Наименование программы	1	0	Среднесрочная программа	1
Дата, печать учреждения	1	0	18.03.2022	1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	Директор школы	1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	Цель: создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с дефицитом педагогических кадров, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, Задачи: Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	1

			<p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</p> <p>Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся</p> <p>Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.</p>	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления</p> <p>Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии</p> <p>Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями.</p> <p>Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка.</p>	1
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями				

Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: 1.Программа снижения дефицита педагогических кадров; 2.Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации; 3.Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ Донская СОШ; 4. Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Повышение качеств образования в школе Рост познавательной мотивации обучающихся. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. Преодоление выявленных факторов рисков. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. Разработка программ наставничества.	1
Исполнители и порядок управления реализацией программы				

Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Директор школы, Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе, педагогические работники, классные руководители	1
План-график мероприятий				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы	1	0	План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления. Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц	1
ИТОГО	___(из 7)		Рекомендованный показатель – 100%	7

Куратор Трикуц И.А.