

## Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

### 1. Лихоносова Наталья Сергеевна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ № 2, г. Миллерово, (edu613274) Миллеровского района, Ростовской области

Моя задача, как школьного куратора – снизить «факторы риска» МБОУ СОШ № 2, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и обучающимся данного образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 2 Миллеровского района в 2021-2022 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». В рамках работы по данному проекту, перед посещением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школ № 2 г. Миллерово, мною была подробно изучена и проанализирована документация размещенная на официальном сайте школы № 2 <https://miller.rostovschool.ru>, регламентирующая образовательную деятельность в школе.

Школа № 2 работает в сложных социальных условиях. В 2021 – 2022 учебном году в школе обучается 313 учащихся, из них 20 человек обучаются по АООП: 5 человек для обучающихся с ЗПР, 8 человек по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 3 человека по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, 1 ребенок по АООП для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 человека по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 1 ребенок по АООП для слабовидящих обучающихся. В школе обучаются 15 детей-инвалидов. 19 обучающихся находятся на опеке, 97 детей из многодетных семей. Всего 283 семей, из них – 75 – неполные, 27 – многодетные. Как видно, что в составе обучающихся большая доля детей из неполных, малообеспеченных семей с недостаточной мотивацией на качественный результат как у значительной доли школьников, так и у родителей, что усложняет процесс обучения.

На начальном этапе работы в рамках проекта 500+ была сформирована рабочая группа и назначен школьный координатор по реализации проекта. Основная цель совместной работы выработать стратегию по преодолению рисков низких образовательных результатов.



**РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ**  
edu613274

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

В рамках первого посещения была проведена экскурсия по школе, собеседование с директором школы, состоялись беседы с педагогами, обучающимися. Завершающим мероприятием стал круглый стол с участием педагогического коллектива школы, в ходе работы были определены ключевые проблемы школы, которые необходимо решать в процессе реализации проекта. В рамках реализации проекта 500+ педагогическим коллективом школы совместно куратором проанализированы рисковые профили школы, проведена Самодиагностика.

Выявлены четыре направления с средним и низким показателем риска, которые влияют на качество образования в школе.

1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
3. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
4. «Низкий уровень оснащения школы».

### «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса» перед коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.

В рамках выполнения задач были выполнены следующие мероприятия:

- Была проведена диагностика, направленная на выявление учащихся, испытывающих трудности в обучении. Диагностика проводилась среди учащихся 1-4 классов, 5-9 классов. Для проведения диагностики был выбран метод – анкетирование. По результатам диагностики были получены следующие данные: среди учащихся 1-4 классов выявлено 5 обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, что составляет 4,6 % от общего количества обучающихся начальной школы, среди учащихся 5-9 классов – 2 человека, что составляет 1,26 % от общего числа учащихся средней школы.

На основании полученных результатов был создан банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении:

- [https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/94/c1/94c158842fe0a9118805a82e11146aff.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/94/c1/94c158842fe0a9118805a82e11146aff.pdf)
- Педагоги школы принимали участие в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/dc/75/dc756aaabcda3068d9fa357ea30\\_09be8.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/dc/75/dc756aaabcda3068d9fa357ea30_09be8.pdf)
- Организованы консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся  
[https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=162](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=162)
- Педагоги школы в возрасте до 35 лет, в рамках увеличения доли педагогов, использующих современные педагогические технологии, приняли участие во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», который проходил в г. Гатчина (дистанционный формат).  
[https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=171](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=171)

## «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» перед коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи;
- обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ;
- обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями;
- организация повышения квалификации педагогов;
- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через внеурочную деятельность.

В целях индивидуальной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ в рамках доступной психолого-педагогической помощи были выполнены следующие мероприятия:

1. Организованы индивидуальные консультации педагогом – психологом.  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/01/38/0138b815f3eef77080d2897b931f44af.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/01/38/0138b815f3eef77080d2897b931f44af.pdf)
2. Создан на сайте школы раздел «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».  
[https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=167](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=167)
3. В целях обеспечения кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ проведен анализ курсов повышения квалификации учителей предметников, работающих с детьми с ОВЗ, составлен перспективный план повышения квалификации учителей предметников.  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/62/d0/62d066326b6b975ad4dd80edc35fd842.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/62/d0/62d066326b6b975ad4dd80edc35fd842.pdf)  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/b2/2d/b22d66034aca6c1de435738b545ffc43.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/b2/2d/b22d66034aca6c1de435738b545ffc43.pdf)
4. В рамках выполнения задачи обеспечения детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями была составлена Программа сопровождения детей с ОВЗ.  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/69/54/695499e86d3689dcd6b54cc51975eeb3.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/69/54/695499e86d3689dcd6b54cc51975eeb3.pdf)
5. В рамках повышения квалификации педагогов было организовано участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/dc/75/dc756aaabcd3068d9fa357ea3009be8.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/dc/75/dc756aaabcd3068d9fa357ea3009be8.pdf)

Количество педагогов, принявших участие в вебинарах составило 15 человек.

В целях развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся дети с ОВЗ принимали участие конкурсах, выставках творческих работ.

[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/8e/45/8e45cfa425b991c988e254c0f0d36573.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/8e/45/8e45cfa425b991c988e254c0f0d36573.pdf)

### **«Низкий уровень оснащения школы».**

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы» перед коллективом МБОУ СОШ № 2 было поставлено несколько задач:

- обновление нормативной документации школы;
- проведение косметического ремонта помещений, позволяющего обеспечить безопасность и эстетику образовательного процесса;
- создание центра «Точка роста» естественно-научной направленности в рамках национального проекта «Образование».

В целях обновления нормативной документации школы была разработана и утверждена следующая документация:

1. Положение о центре образования естественно-научной направленности образовательном Центре естественнонаучной направленности «Точка роста».  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/48/e0/48e04efe67eb41065800844a147eec29.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/48/e0/48e04efe67eb41065800844a147eec29.pdf)
2. Д И Руководителя центра Точка Роста МБОУ СОШ № 2  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/87/58/8758c0afcad8bcdbe19d4eca88565432.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/87/58/8758c0afcad8bcdbe19d4eca88565432.pdf)
3. Д И учителя центра Точка Роста МБОУ СОШ № 2  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/c0/44/c044f7792d87b2fe2bf570a2947db3ed.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/c0/44/c044f7792d87b2fe2bf570a2947db3ed.pdf)
4. Д И педагога доп. образования центра Точка Роста МБОУ СОШ № 2  
[https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/03/fe/03fe7788e7bce4d0be03da01734e8c93.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/03/fe/03fe7788e7bce4d0be03da01734e8c93.pdf)
5. В рамках выполнения задачи пополнения фонда учебников, было выполнено несколько мероприятий  
<https://miller.rostovschool.ru/site/pub?id=309>:

Проведен анализ имеющегося фонда;

Оформлена заявка на приобретение учебной литературы, соответствующей новому ФГОС.

В рамках выполнения задачи создание центра «Точка роста» естественно-научной направленности в рамках национального проекта «Образование» были выполнены следующие мероприятия:

1. Определены помещения, задействованные для создания и функционирования Центра естественно-научной направленности «Точка роста», определен перечень работ по подготовке данных помещений.
2. Заключены договора на поставку оборудования. [https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=116](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=116)

В МБОУ СОШ № 2 сформирована отдельная папка с документацией по реализации проекта, приказом директора школы утвержден состав рабочей группы по реализации проекта под руководством куратора.

На сайте школы был создан раздел «500+», в котором своевременно размещается актуальная информация по участию школы в данном проекте. ([https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=69](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69)).

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Результатом совместной кропотливой работы на первого Этапа проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО и на сайте школы.

Директор МБОУ СОШ № 2 Собко С.М., заместитель директора, назначенная школьным координатором Бирюкова А.Н. [https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller\\_new/files/5d/f5/5df50868b0ea8298e4d6ad142921f325.pdf](https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/5d/f5/5df50868b0ea8298e4d6ad142921f325.pdf) и я, как школьный куратор еженедельно общались и телефонном режиме, и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре. Составлен План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «500+» МБОУ СОШ № 2 на 2022г. [https://miller.rostovschool.ru/?section\\_id=69](https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69)

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 2 проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определены основные аспекты дорожных карт по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов. По каждому направлению рискового профиля школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

### 1. Отчет за I полугодие

Дата посещения	Цель	Результат	отчет
18.02.2022	1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами).	Посещение МБОУ СОШ № 2; 1. Встреча и знакомство с коллективом; 2. Выступление на педагогическом совете по теме: « Проект 500+. Важен каждый ученик» 3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК).	1. Ознакомились с нормативными документами: <a href="https://fioco.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BA">https://fioco.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BA</a>

	<p>2. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР.</p> <p>3. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК).</p> <p>4. Составление примерного плана работы по проекту 500+, распределение обязанностей.</p>	<p>4.Изучение методических рекомендаций по проекту 500+.</p>	<p><a href="#">%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2</a></p> <p>2. Приказ «О назначении кураторов № 111 от 09.02.2022</p> <p><a href="https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/72/be/72be6ceed1f4f4875b7e544547320660.pdf">https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/72/be/72be6ceed1f4f4875b7e544547320660.pdf</a></p> <p>Составление самодиагностики:</p> <p><a href="https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/a9/d7/a9d734df2fd63d0c53a492dfe48a7e31.pdf">https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/a9/d7/a9d734df2fd63d0c53a492dfe48a7e31.pdf</a></p>
25.02.2022	<p>1. Сбор информации о компетенциях педагогов, необходимых для организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, обучающимися с ОВЗ наметить пути решения проблемы в образовательной организации.</p> <p>2. Анализ «рискового профиля школы».</p>	<p>Посещение МБОУ СОШ № 2:</p> <p>1. Анкетирование учителей по проблеме учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>2. Помощь в составлении «Самодиагностики».</p> <p>3. Участие педагогического коллектива в Методическом марафоне.</p>	<p><a href="https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/dc/75/dc756aaabcda3068d9fa357ea3009be8.pdf">https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/dc/75/dc756aaabcda3068d9fa357ea3009be8.pdf</a></p>
11.03.2022	<p>1. Изучение подробное методических рекомендациями по проекту 500+</p>	<p>Посещение МБОУ СОШ № 2:</p> <p>1. Реализация проекта:</p> <p>а) на основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p><a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf</a></p>

		<p>будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации;</p> <p>б) участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе;</p> <p>в) диагностика фактора доля обучающихся с ОВЗ;</p> <p>г) составление плана работы по рисковым профилям</p> <p>2. Анализ анкетирования предыдущего посещения.</p> <p>3. Методическая и консультативная помощь по созданию программ</p>	
18.03.2022	<p>1. Инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями (разработать модель внутренней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся с учетом методической составляющей в работе учителя).</p> <p>2. Разработка «дорожной карты» мер по преодолению имеющейся негативной ситуации с качеством подготовки обучающихся.</p> <p>3. Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для</p>	<p>Посещение МБОУ СОШ № 2:</p> <p>1. Составление совместной «дорожной карты» по повышению качества образования в школе;</p> <p>2. Рассмотрена карта «Самодиагностики», подготовленная творческой командой школы-участницы проекта;</p> <p>3. Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ (корректировка Положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о работе с одаренными детьми,</li> <li>• о работе со слабоуспевающими детьми,</li> <li>• о работе с детьми с ОВЗ</li> <li>• положения регламентирующие образовательную деятельность,</li> <li>• о внутренней системе оценки качества образования;</li> <li>• о методическом совете и т.д.</li> </ul>	<p>Раздел сайта:  <a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69</a></p>

	освещения этапов работы над Проектом.	4. Методическая и консультативная помощь по созданию на сайте школы информационной страницы «500+». 5. Наблюдение за проведением и организацией ВПР	
31.03.2022	1.Реализация «Программы развития МБОУ СОШ № 2», 2. Реализация «Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ № 2».	Посещение МБОУ СОШ № 2 1. Методическая и консультативная помощь по реализации программ. 2. Участие в педагогическом совете «Пути и средства повышения эффективности и качества образования»	
14.04.2022	Посещение школы и наблюдение за профессиональной компетентностью педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе, знакомство с системой преподавания учителей.	Посещение МБОУ СОШ № 2: 1) Посещение уроков в 5 и 9 классах; 2) Анализ посещенных уроков; 3) План реализации «Концепции программы развития» . 4)Круглый стол «Повышение качества знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности»;	<a href="https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/0f/27/0f278f2306ef7338aa7da4552e245463.pdf">https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/0f/27/0f278f2306ef7338aa7da4552e245463.pdf</a>  Круглый стол <a href="https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/a9/18/a918595176168fa930783a0b8719c768.pdf">https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/a9/18/a918595176168fa930783a0b8719c768.pdf</a>

21.04.2022	<p>1. Проведение мониторинга соответствия материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе.</p> <p>2. Формирование положительной мотивации обучения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации системно-деятельностного подхода и оценки качества результатов образования.</p>	<p>1. Методическая и консультативная помощь в составлении дорожной карты «Точка Роста».</p> <p>2. Составление плана совместной работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>3. «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»;</p>	<p>Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения:</p> <p><a href="https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/d7/37/d737f93466498fa4f4afd86e80abb323.pdf">https://miller.rostovschool.ru/upload/rstscmiller_new/files/d7/37/d737f93466498fa4f4afd86e80abb323.pdf</a></p> <p>«Точка Роста».</p> <p><a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=113">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=113</a></p> <p>ОВЗ:</p> <p><a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=135">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=135</a></p>
28.04.2022	<p>Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов. Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке (Разработка и внедрение новаций в учебный процесс).</p>	<p>1. Методические консультации и рекомендации учителям, проводящим и разрабатывающим уроки через видео конференцсвязь (через ZOOM).</p> <p>2. Итоги педагогического мастерства Учителей МБОУ СОШ № 2:</p> <p>Донсков Юрий Викторович учитель технологии,</p> <p>Руденко Ольга Николаевна –учитель ИЗО,</p> <p>Райнюкова Наталья Александровна – учитель начальных классов, Кривомазова Ирина Сергеевна - учитель начальных классов «Современный урок - современным детям»</p>	<p>Участие в конкурсах разного уровней методического мастерства:</p> <p><a href="https://miller.rostovschool.ru/site/pub?id=312">https://miller.rostovschool.ru/site/pub?id=312</a></p>

05.05.2022	<p>Внедрение в образовательный процесс программных и коммуникационных возможностей с целью развития цифровой образовательной среды школы и обеспечения высокого качества образования.</p>	<p>Были даны рекомендации учителям-предметникам использовать и применять на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Российская электронная школа»</b> (рассмотрена более подробно),</li> <li>• Российская цифровая образовательная среда ЛЕСТА,</li> <li>• Сервис ЛЕСТА «Классная работа»;</li> <li>• «ЯКласс»;</li> <li>• «Учи.ру»;</li> <li>• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;</li> <li>• Российский образовательный портал;</li> <li>• Фоксфорд;</li> <li>• Яндекс учебник;</li> <li>• Решу ЕГЭ и т.д.</li> </ul>	
13.05.2022	<p>Работа по реализации программ в соответствии с рисковым профилем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы».</li> <li>2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</li> <li>3. Программа по устранению фактора риска «Низкий адаптивности учебного процесса».</li> </ol>	<p>методическая и консультативная помощь по реализации программ.</p>	

	4. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».		
20.05.2022	Обсуждение промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых мер	Консультационная помощь куратора	
25.05.2022	Обсуждение первого этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Размещение администрацией школы отчетных документов для первого мониторинга в ИС МДЭК, и на сайте школы, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе	Сайт МБОУ СОШ № 2: <a href="https://miller.rostovschool.ru/">https://miller.rostovschool.ru/</a> Раздел сайта «500+» <a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=69</a>

**2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов школьного куратора заместителя директора МБОУ гимназии № 1 г. Миллерово, Н.С. Лихоносовой МБОУ СОШ № 2(edu613274) Миллеровского района.**

**1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Полное название учреждения	1		
Наименование программы	1		
Дата, печать	1		
Подпись ответственного лица	1		
<b>Введение</b>			
Данные образовательной организации	1		
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1		
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>			
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материальнотехническое оснащение и пр.	1	0	<p>Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2</p> <p>Информация о формах обучения: С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения, в форме семейного обучения и в форме обучения на дому.</p> <p>Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ СОШ № 2, а также её особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.</p> <p>Повышение качества образования.</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>Приоритетная цель образовательной организации: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов..</p> <p>МБОУ СОШ № 2 обеспечивает реализацию универсального профиля.</p> <p>В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС)</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (АООП ООО УО и ИН).</li> <li>• Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (АООП ООО УО и ИН). 2</li> </ul> <p>Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45-50 лет: Школа обеспечена педагогическими кадрами, но имеется вакансия учителя русского языка , математики.</p> <p>Проблема: Некоторые учителя преподают несколько предметов.</p> <p>Контингент МБОУ СОШ № 2</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>В 2021-2022 учебном году в школе обучается 313 учащихся, из них 20 человек обучаются по АООП: 5 человек для обучающихся с ЗПР, 8 человек по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 3 человека по АООП для обучающихся с умственной отсталостью, 1 ребенок по АООП для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2 человека по АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, 1 ребенок по АООП для слабовидящих обучающихся. В школе обучаются 15 детей-инвалидов. 19 обучающихся находятся на опеке, 97 детей из многодетных семей. Всего 283 семей, из них – 75 – неполные, 27 – многодетные</p> <p>Численность учащихся школы не превышает лицензионный норматив.</p> <p>Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 2 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 2019 года школа реализует Федеральные образовательные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования, введение которых предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования. Соответственно школа оснащена современным оборудованием, ученической мебелью, доступом к сети «Интернет», имеет собственный адрес электронной почты и сайт. Образовательная организация включена в процесс ведения электронных баз данных с соблюдением защиты персональных данных. Школа имеет возможность оказывать электронные услуги о текущей успеваемости, о реализуемых программах и т.д. Школа имеет техническую возможность применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно расширяет возможности получения учащимися качественного образования. Каждый учитель имеет свое оборудованное рабочее место. Всего в школе имеется: мультимедийный проектор - 14, интерактивная доска – 4, персональный</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>компьютер - 12, ноутбук – 38, принтер – 9, МФУ - 5. Все кабинеты подключены к сети Интернет, работает локальная школьная сеть. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Кабинеты физики, биологии и химии в недостаточной мере оснащены необходимым лабораторным оборудованием. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, библиотека с общим фондом 14490 книг, из них учебников - 7816 экземпляра. На территории школы расположены спортивные площадки: футбольное поле и беговые дорожки и баскетбольная площадка.</p>
<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	1	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Риск «Низкий уровень оснащения школы»;</li> <li>2. Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>3. Риск «Низкая адаптивность учебного процесс».</li> <li>4. Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</li> </ol> <p>Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).</p> <p>SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.</p> <p>Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.</p>
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>			
<p>По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи</p>	1	0	<p><b>Риск «Низкий уровень оснащения школы»</b>  <b>Цель:</b> Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.  <b>Задачи:</b> 1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;  2. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;  3. Проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.</p> <p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b>  <b>Цель:</b> Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, создание эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>потребностей детей с ОВЗ.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК.</p> <p>2. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого- педагогической помощи.</p> <p>3. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><b>Риск «Низкая адаптивность учебного процесс».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</p> <p>2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе</p> <p>3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика</p> <p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <p><b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся МБОУ СОШ № 2 с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Повысить качество результатов ВПР и средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Разнообразить формы внеурочной деятельности. 4. Сформировать</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>познавательный интерес и положительную мотивацию кучению.</p> <p>5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся.</p> <p>6. Повысить уровень обученности в 2-11 классах через индивидуальную и групповую работу.</p> <p>7. Усилить работу с родителями (законными представителями).</p> <p>8. Развивать систему наставничества (учитель - учитель, учитель - ученик, ученик - ученик).</p> <p>9. Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ.</p> <p>10. Организовать дополнительные занятия во внеурочное время с целью ликвидации отставания от учебной программы, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала.</p> <p>11. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</p>
<p>Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта</p>	1	0	<p>Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Развитие интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.</p> <p>Повышение эффективности урока для обучающихся с ОВЗ как стимула к успеху учителя и ученика.</p> <p>Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.</p> <p>Развитие кадрового потенциала и создание условий для</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>профессионального развития педагогических работников. Модернизация материально-технического оснащения школы.</p>
<b>Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>	1	0	
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения			<p><b>Риск «Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание на базе МБОУ СОШ № 2 Центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми МБОУ СОШ № 2.</li> </ul> </li> <li>2. Изучение нормативных документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;</li> <li>• Приобретение учебно-методического комплекса согласно Федерального перечня учебников;</li> <li>• Санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;</li> <li>• Рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.</li> </ul> </li> <li>3. Создание условий для использования информационнокоммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе.</li> <li>4. Ознакомление с приказом Министерства образования Ростовской области «Об утверждении списка муниципальных образований и общеобразовательных организаций-победителей конкурсного отбора муниципальных образований Ростовской области на представление в 2022 году субсидии бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в</li> </ol>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>рамках регионального проекта «Современная школа».</p> <p>5. Создание Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста» в Миллеровском районе Ростовской области в рамках регионального проекта «Современная школа»</p> <p>6. Лицензирование образовательной деятельности Центра «Точка роста» по программам дополнительного образования обучающихся (при необходимости)</p> <p>7. Составление сметы и её согласование</p> <p>8. Утверждение порядка решения вопросов материальнотехнического и имущественного характера Центра образования естественнонаучного профиля «Точка роста»</p> <p>9. Издание приказа директора школы «О создании и функционировании Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»</p> <p>10. Назначение руководителя Центра «Точка роста» 11. Утверждение Положения о Центре образования естественнонаучного профиля «Точка роста»</p> <p>12. Утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по созданию и функционированию Центра «Точка роста»</p> <p>13. Утверждение медиа-плана информационного сопровождения создания и функционирования Центра «Точка роста»</p> <p>14. Утверждение проекта зонирования Центра «Точка роста»</p> <p>15. Формирование штатного расписания Центра, разработка и утверждения должностных инструкций для сотрудников Центра.</p> <p>16. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями.</p> <p>17. Проведение текущего ремонта помещений Центра «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем</p> <p>18. Утверждение порядка решения вопросов материальнотехнического и</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>имущественного характера Центра естественнонаучного профиля «Точка роста»</p> <p>19. Закупка, доставка и наладка оборудования</p> <p>20. Повышение квалификации педагогических работников Центра «Точка роста» в части обучения новым технологиям по предметным областям</p> <p>21. Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы</p> <p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</b></p> <p>-Организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей. - Создание на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям». - Анализ повышения квалификации учителями предметниками в направлении инклюзии и работы с ОВЗ. - Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников в направлении инклюзии и работы с ОВЗ. - Составление Программы сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p><b>Риск «Низкая адаптивность учебного процесс».</b></p> <p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p> <p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;</p> <p>Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). Участие педагогов в методических вебинарах и методическом марафоне по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО</p> <p>Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися.</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>  Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов. Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими обучающимися. Организация и проведение уроков, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся. Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.</p> <p>Анализ выполнения обучающимися ВПР.</p> <p>Анализ результатов ГИА.</p> <p>Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся». Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p> <p>Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками.</p> <p>Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.</li> <li>- Реализация дополнительных образовательных программ. - Участие в методическом марафоне.</li> </ul>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Лица, ответственные за достижения результата</b>	1	0	
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Со-разработчик программы школьный куратор Лихоносова Н.С.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>(из 6)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Полное название учреждения	1		
Наименование программы	1		
Дата, печать	1		
Подпись ответственного лица	1		
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1		Цель: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска. Задачи: 1) Повышение уровня оснащения школы (создание на базе МБОУ СОШ № 2 Центра образования «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»). 2) Создание специальных условий для детей с ОВЗ для положительной динамики в освоении образовательных программ и социальной адаптации. 3) Создание базы нормативных документов с целью повышения методической компетентности педагогов. В течение

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			учебного года в школе согласно данным рекомендациям реализуем систему внутришкольной оценки качества образования (предметные недели, подготовка к ГИА по предметам, мероприятия по организации ВПР, индивидуальные консультации, работа предметных методических объединений по повышению качества образования, система диагностических работ, организация и проведение пробных экзаменов и др.). 4) Обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и обновление материально-технической базы школы позволяющего в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса;</li> <li>• Повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения;</li> <li>• Реализация образовательных программ;</li> <li>• Качество подготовки выпускников;</li> <li>• Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;</li> <li>• Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.</li> </ul>
<b>Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>			

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	1	0	
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами			<p>По риску «Низкий уровень оснащения школы». Открытие центра «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»).</p> <p>По риску «Риски адаптивности учебного процесса». Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</p> <p>По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 35 % до 15-20%. Повышение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>рisku «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». Успешная реализация инклюзивного образования в школе</p>
<b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>	1	0	
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1		<p>Директор школы; e-mail: mousosh2miller@rambler.ru телефон: 8(86385) 2-01-60. Администрация МБОУ СОШ № 2, педагогический коллектив, школьный куратор 500+ Со-разработчик программы школьный куратор Лихоносова Н.С.;</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования
<b>План-график мероприятий</b>	1	0	
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>(из 7)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>

### 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков. Задачи: 1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования,	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования; 2. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды; 3. Проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	
<b>Целевые и показатели</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Создание современной материально-технической базы, отвечающей требованиям качественной подготовки учащихся. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.</li> <li>• Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.</li> <li>• Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.</li> </ul>	1
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	1. Оснащение учебных кабинетов комплектами учебной мебели 2. Оснащение кабинетов биологии, химии, физики и информатики.	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Администрация МБОУ СОШ № 2; Педагогический коллектив школы; Школьный куратор 500+.	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Отчет по 1 Этапу в рамках рискованного направления «Низкий уровень оснащения школы» <a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=154">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=154</a>	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Лихоносова Н.С.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

#### 4. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Цель: Создание условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, создание эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			Задачи: 1. Раннее выявление обучающихся с ОВЗ, своевременное направление на ПМПК. 2. Своевременное информирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого- педагогической помощи. 3. Обеспечение кадрового потенциала работы с обучающимися с ОВЗ	
<b>Целевые показатели</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	своевременно выявлять и направлять на ПМПК обучающихся с особыми образовательными потребностями; - создать условия для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ; - создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития; - осуществлять индивидуальную психолого- педагогическую помощь детям с ОВЗ; - оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ; - оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			<p><b>Показатели:</b>            Разработаны индивидуальные образовательные маршруты учащихся, испытывающих трудности в обучении.            Доля педагогов, применяющих успешные педагогические практики по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, повысится на 15%.</p>	
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Охват детей с ОВЗ квалифицированной помощью специалистов – 100%; 2. Обеспечение детей с ОВЗ качественным образованием в соответствии с их потребностями	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	Директор, заместитель директора, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель-дефектолог, учителя начальных классов, классные руководители, социальный педагог	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: 1. Отчет по 1 Этапу рамках рискового направления «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» <a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=164">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=164</a>	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Лихоносова Н.С. Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
<b>ИТОГО</b>		(из 11)	Рекомендованный показатель – 100%	11

**5. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями. Задачи: 1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. 2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе 3. Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	1
<b>Целевые показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	- Снижение доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. -Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана. - увеличение доли обучающихся на «4» и «5». -Охват	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. -Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных)	
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Администрация и педагогический коллектив школы• • Школьный куратор 500+.	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: Отчет по 1Этапу в рамках рискового направления «Риски низкой адаптивности учебного процесса» <a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=162">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=162</a>	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Лихоносова Н.С.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>___ (из 11)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>11</b>

**6. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»;**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
<b>Титульный лист</b>				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
<b>Цель и задачи Программы</b>				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: Снижение доли обучающихся МБОУ СОШ № 2 с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Повысить качество результатов ВПР и средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Разнообразить формы внеурочной деятельности.</p> <p>4. Сформировать познавательный интерес и положительную мотивацию к обучению.</p> <p>5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения обучающихся.</p> <p>6. Повысить уровень обученности в 2-11 классах через индивидуальную и групповую работу.</p> <p>7. Усилить работу с родителями (законными представителями).</p> <p>8. Развивать систему наставничества (учитель - учитель, учитель - ученик, ученик - ученик).</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			<p>9. Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ.</p> <p>10. Организовать дополнительные занятия во внеурочное время с целью ликвидации отставания от учебной программы, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала.</p> <p>11. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.</p>	
<b>Целевые показатели Программы</b>				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы. Наличие Положения по работе со слабоуспевающими обучающимися. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах. Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах. Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании. Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между	1

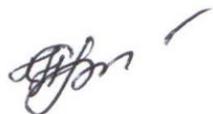
Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			<p>МБОУ СОШ № 2 – МБОУ гимназия № 1. Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы). Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.). Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения: «перевернутый класс», «смешанного обучения», проектной деятельности, интерактивных технологий, образовательных платформ, уроков «вне аудитории». Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области функциональной грамотности.</p>	
<b>Основные мероприятия Программы</b>				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. Повышение доли обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. Доля обучающихся, охваченных наставничеством, составит 85 человек. 25% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.	1
<b>Исполнители программы</b>				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	Администрация МБОУ СОШ № 2; Педагогический коллектив школы; Руководители методических объединений; Школьный куратор 500+. • Школьный куратор 500+.	1
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.	1
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: 1. Отчет по 1 Этапу в рамках рискованного направления «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл МБОУ СОШ № 2 (edu613274)
			<a href="https://miller.rostovschool.ru/?section_id=156">https://miller.rostovschool.ru/?section_id=156</a>	
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Чернышева Н.А.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
<b>ИТОГО</b>	<b>___ (из 11)</b>		<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>	<b>11</b>

Между мной, школьным координатором, администрацией школы, налажен тесный контакт. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками. Каждый педагог заинтересован в своем профессиональном росте . педагоги ориентированы на получение хороших результатов обучающимися, особенно помощь детям с ОВЗ на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста и самообразование.

16.06.2022



**/Лихоносова Наталья Сергеевна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора МБОУ гимназии №1, МБОУ СОШ № 2, г. Миллерово, (edu613274) Миллеровского района, Ростовской области/**