

# Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

Кощеева Оксана Николаевна , школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по учебной работе  
МБОУ СОШ №3, Михайловской средней общеобразовательной школы  
(МБОУ Михайловская СОШ)

1.

## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu613350

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Высокая	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Средняя	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Средняя	<a href="#">Ссылка</a>

МБОУ Михайловская СОШ Красносулинского района 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. В составе обучающихся большая доля детей из неполных, малообеспеченных семей с недостаточной мотивацией на качественный результат как у значительной доли школьников, так и у родителей, что усложняет процесс обучения. Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса,

и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по всем рисковому профилям школы:

1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;
2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

### 3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска МБОУ Михайловская СОШ, используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения. Перед моим выездом в школу и встречей с администрацией, педагогическим коллективом была проделана предварительная работа: изучены основные документы школы регламентирующие деятельность школы на официальном сайте МБОУ Михайловская СОШ: программы ВСОКО, системы профессионального развития педагогических кадров, плана методической работы; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, программы развития школы. Провела анализ рискового профиля и составила предварительный план совместной деятельности.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Результатом совместной работы на 1 Этапе проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

В начале совместной работы с педагогическим коллективом МБОУ Михайловская СОШ был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации. Сформировали рабочую группу : <http://mihail-school.ucoz.net/>

Директор МБОУ Михайловская СОШ Олейников Т.А. заместитель директора, назначенная школьным координатором Писаренко С.Н. . : <http://mihail-school.ucoz.net/> и я, как школьный куратор еженедельно общались и телефонном режиме, и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимые федеральными и региональными координаторами, по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре. Составлен План мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «500+» МБОУ Михайловская СОШ на 2022г. : <http://mihail-school.ucoz.net/>

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом **МБОУ Михайловская СОШ** проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определена основные аспекты дорожных карт по каждому

антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов. По каждому направлению рисковому профилю школой разработаны программы (дорожная карта), которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

### 1. План работы на I полугодие

№ п/п	Дата посещения	Цель	Результат	Отчет
1.	18.02.2022	Знакомство с основными документами школы на сайте образовательной организации	Изучение документов на сайте школы	
2.	24.02.2022	1. Создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений (посещение школы, беседа с директором и коллективом, обмен контактами, анкетирование педагогов по вопросам для сбора большей информации о курируемой школе). 2. Изучение электронной дорожной карты (ИС МЭДК). 3. Изучение методических рекомендаций по проекту 500+ 4. Обсуждение с коллективом школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР. 5. Помощь в составлении «Самодиагностики».	1.Посещение МБОУ Михайловская СОШ 2. Встреча и знакомство с коллективом; 3. Совместный мониторинг электронной дорожной карты (ИС МЭДК). 4. Составление самодиагностики 24.02.2022г. 5. Создание общего чата с педагогами в мессенджере WhatsApp	1. Ознакомились с нормативными документами: <a href="https://fioco.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2">https://fioco.ru/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D1%8B-%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2</a> 2. Приказ «О назначении кураторов № 111 от 09.02.2022. <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a> 3 Составление самодиагностики: <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a>
3.	10.03.2022 по 17.03.2022	1.Составление примерного плана работы по проекту «500+», распределение обязанностей. 2. Сбор информации о компетенциях педагогов МБОУ Михайловская СОШ 3. Анализ «рискового профиля школы». 4. Подробное изучение методических	Посещение МБОУ Михайловская СОШ 1. Реализация проекта: а) на основе проведенного анализа наметили с коллективом направления, по которым будет сформирован пакет мер по выходу из кризисной ситуации;	1. Методические рекомендации <a href="https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf">https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf</a>

		<p>рекомендациями по проекту 500+.</p> <p>5. Создание на сайте школы-участницы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.</p>	<p>б) участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе;</p> <p>в) составление плана работы по рисковому профилю;</p> <p>г) изучили методические рекомендации</p> <p>2. Проведена инструктивно - методическая работа с учителями - предметниками и классными руководителями (разработали модель внутренней системы оценки качества с учетом рисковых профилей).</p> <p>3. На сайте МБОУ Михайловская СОШ создан специальный раздел "500+". ( Оказана методическая и консультативная помощь по созданию на сайте школы информационной страницы "500+")</p> <p>4. Рассмотрение опыта и использование в работе других школ</p>	<p>2. Раздел сайта <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a></p>
4.	22.03.2022 по 26.03.2022	<p>1.Реализация «Программы развития МБОУ Михайловская СОШ</p> <p>2. Реализация «Среднесрочной программы развития МБОУ Михайловская СОШ».</p>	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментариями через чат и ИС МЭДК мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.</p>	<p>«Программы развития МБОУ Михайловская СОШ <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a></p> <p>«Среднесрочной программы развития МБОУ Михайловская СОШ <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a></p>
5.	07.04.2022	<p>Разработка программ в соответствии с рисковым профилем:</p> <p>1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;</p> <p>2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>3. «Высокая доля обучающихся с</p>	<p>Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментированием через чат ИС МЭДК, мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.</p>	<p>Документы МБОУ Михайловская СОШ о реализации программ антикризисных мер <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a></p>

		рисками учебной неуспешности».		
6.	21.04.2022 28.04.2022	1. Утвердить Концепцию развития школы на 2022-2024 уч.г., Среднесрочную программу на 2022г и антирисковые программы на 2022г. 2. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность	1.Посещение МБОУ Михайловская СОШ 2. Подведение итогов по проекту с коллективом о проделанной работе; 3.Каждодневная методическая и консультативная помощь через чат и ИС МЭДК мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.	Протокол педагогического совета № 4 от 01 апреля 2022г. Тема: «Организация обучения с учётом индивидуальных психофизиологических особенностей школьника» <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a>
7.	16.05.2022	Работа с документами по 1 Этапу: по устранению фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»	а) подготовка документов по прохождению курсов повышения пелагогов; б) аналитическая справка по итогам посещения уроков педагогов	1. Документы по работе Аналитическая справка по результатам диагностики Профессиональной компетентности педагогических работников 2. Аналитическая справка По итогам реализации мероприятий участия представителей школы в еженедельных методических марафонах ФИОКО по педагогическим технологиям.  <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http://mihail-school.ucoz.net/</a>

8.	21.05.2021	Работа с документами по 1 Этапу: по устранению фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»; «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».	подготовка документов	Проведено посещение уроков предметов, на которых учащиеся показывают низкие образовательные результаты . (ссылка) Проведен анализ вовлеченность учащихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения (ссылка) Проведено заседаний методических объединения «Новые технологии как способ повышения мотивации обучающихся (ссылка)
9.	18.06.22	Общение через WhatsApp с заместителем директора по УР – школьным координатором МБОУ Михайловская школа. Выполнение оценки результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений	Итоги первого этапа. Отчет о проделанной работе по проекту «500+»	Отчет о проделанной работе по проекту «500+» <a href="http://mihail-school.ucoz.net/">http //mihail-school.ucoz.net/</a>
10.	23.06.22	Посещение МБОУ Михайловская школа .Обсуждение дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы.	Составление плана работы на 2 полугодие	

## **2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов школьного куратора заместителя директора по учебной работе МБОУ СОШ №3 Кошечевой О.Н.**

### **1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Дата, печать учреждения	1	0	
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0	
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>			
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	<p>С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме обучения на дому.</p> <p>Цели, задачи, идеи и принципы развития <b>МБОУ Михайловская СОШ</b>, а также её особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса. Повышение качества образования.</p> <p>Структура <b>МБОУ Михайловская СОШ</b>, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.</p> <p>Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)</li> <li>- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)</li> <li>- основное среднее образование (нормативный срок освоения 2 года)</li> </ul> <p>На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 18 педагогов. Из них 16 учителей, 1 педагог – психолог, 1- логопед (внешний совместитель).</p> <p>Учителей гуманитарного цикла – 6 ( 37,5%). Из них учителей: русского языка и литературы – 2 ( 12%); иностранного (английского) языка – 1 (6%). истории и обществознания– 1 (6%), музыки – 1 (6%), технологии,</p>

		<p>ИЗО – 1 (6%)</p> <p>Учителей естественнонаучного цикла – 6 (37,5%). Из них учителей: математики – 2 (12%); физики – 1 (6%), химии – 1 (6 %); биологии, географии, ИКТ – 1 (6 %); физической культуры – 1 (6%)</p> <p>Учителей начальных классов – 4 (25 %).</p> <p>Педагог – психолог.</p> <p>Логопед – внешний совместитель</p> <p>Имеют квалификационные категории по должности «учитель»: высшую – 1 (6%); первую - 4 (25%). Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3</p> <p>Средний возраст учителей в коллективе 51 лет. Педагогов пенсионного возраста (55 и более лет) – 7 человека. Педагогов в возрасте до 25 лет - 1 человека, в возрасте от 35-55 – 10 человек.</p> <p>МБОУ «Михайловская СОШ» посещают дети, проживающие в 4 населенных пунктах:</p> <p>х. Михайловка, х. Холодный-Плес и п. Молодежный. Из объектов социальной инфраструктуры в хуторах имеются магазин, ФАП, СДК (в каждом хуторе), почтовое отделение. Регулярное транспортное сообщение хуторов с районным центром и другими населенными пунктами отсутствует, в связи с чем у большинства родителей отсутствует возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при сельских домах культуры.</p> <p>В МБОУ Михайловская СОШ на 1 сентября 2021 г 115 учащихся. В том числе:</p> <p>Начальная школа – 41 человек Основная школа – 56 человек Средняя школа – 8 человек.</p> <p>Численность учащихся школы не превышает лицензионный норматив.</p>
--	--	--

			Материально-техническое обеспечение <b>МБОУ Михайловская СОШ</b> позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;</li> <li>2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</li> <li>3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</li> </ol>
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>			
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»; Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.</li> <li>2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» ЦЕЛЬ создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</li> <li>3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности». Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности..</li> </ol>

<p>Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта</p>	<p>1</p>	<p>0</p>	<p>1. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»;  Задачи:  1) Организовать мероприятия по обмену опытом  2) Внедрение эффективных современных образовательных технологий  3) Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании  4) Применение индивидуализации и дифференциации обучения  5) Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе.</p> <p>2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»  Задачи:  1) Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов.  2) Организация профессионального взаимодействия и наставничества.  3) Самообразование учителей в ходе проведения методических объединений, педсоветов, конференций, семинаров (в том числе дистанционно).  4) Совершенствование форм, методов и средств обучения.  5) Внедрение эффективных современных педагогических технологий</p> <p>3. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».  <b>ЗАДАЧИ</b>  Задачи:  1) создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами  2) осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности  3) формировать позитивную учебную мотивацию</p>
--	----------	----------	--

			4) работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.
<b>Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>			
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	Прописаны мероприятия
<b>Лица, ответственные за достижения результата</b>	1	0	
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Прописаны ответственные
<b>ИТОГО</b>	<u>8</u>	(из 8)	Рекомендованный показатель – 100%

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	
Согласование директором	1	0	
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	Цель ;создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>учебной неуспешности, низкой адаптивностью учебного процесса, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации.</p> <p>Задачи: Совершенствование образовательного процесса через создание условий для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся.</p> <p>Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика.</p> <p>Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы.</p> <p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные эффективные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.</p> <p>Участвовать в семинарах и вебинарах РМО, РИПК и ППРО, ФИОКО.</p> <p>Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.</p> <p>Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности</p> <p>Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения</p> <p>Создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами</p> <p>Формировать позитивную учебную мотивацию</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			Работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Доля учителей, которые повысили уровень квалификации через курсовую подготовку, самообразование, участие в вебинарах.</p> <p>Доля учителей, которые повысили уровень методической компетенции через участие в методической работе ОО и МО</p> <p>Доля учителей, которые применяют технологию формирующего оценивания и современные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение доли учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.</p> <p>Наличие индивидуальных планов развития педагогов.</p> <p>Протоколы педсоветов и МО.</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы.</p> <p>Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Динамика баллов результативности сдачи ГИА в в формате ОГЭ (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы)</p> <p>Доля обучающихся, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</p> <p>Количество обучающихся – победителей и призеров творческих</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			<p>конкурсов.</p> <p>Использование оборудования центра «Точка роста».</p>
<b>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</b>			
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<p><b>Разработаны:</b></p> <p>1. Программа по устранению фактора риска «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p> <p>2. Программа по устранению фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <p>3. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<p>Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Рост познавательной мотивации обучающихся.</p> <p>Преодоление выявленных факторов рисков.</p> <p>Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p> <p>Разработка программ наставничества.</p> <p>Стабильность и рост качества образования, результатов ГИА</p>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			Повышение мотивации к учению у обучающихся. Развитие цифровых компетенций у обучающихся Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности
<b>Исполнители программы</b>			
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	<b>Вертикальная структура управления реализацией программы:</b> Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители (законные представители). <b>Горизонтальная структура управления реализацией программы:</b> Педагогический совет -учитель, ученик, родитель (законный представитель). Профессиональные объединения педагогов - МО Совет обучающихся – учащиеся школы. Родительский клуб – родители, учителя.
<b>Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2022года</b>	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Кощеева О.Н.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.
<b>ИТОГО</b>	<b>__9__</b>	<b>(из 9)</b>	<b>Рекомендованный показатель – 100%</b>

**3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
-----------------	-----------	------------	-------------

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	
Согласование директором	1	0	
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ Михайловская СОШ.</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими образовательными результатами</li> <li>2) осуществление мониторинга развития обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>3) формировать позитивную учебную мотивацию</li> <li>4) работа со слабоуспевающими обучающимися на основании дифференцированного подхода.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Разработаны показатели
<b>Основные мероприятия Программы</b>			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
на достижение цели и задач			мероприятию, сроки и ответственные лица.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты прописаны в программе
<b>Исполнители программы</b>			
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Административно-управленческий персонал</li> <li>•Педагогический коллектив школы;</li> <li>•Школьный куратор 500+.</li> </ul>
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>			
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Подкреплены
Мероприятия дорожной карты были запланированы <b>до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)</b>	1	0	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Кощеева О.Н. Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.
ИТОГО	(из 11)		Рекомендованный показатель – 100%

#### 4. Программа антирисковых мер по направлению «Риск низкой адаптивности учебного процесса»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	
Согласование директором	1	0	
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Программа антирисковых мер «Риск низкой адаптивности учебного процесса» МБОУ Михайловская СОШ.</p> <p>Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов.</li> <li>2) Организация профессионального взаимодействия и наставничества.</li> <li>3) Самообразование учителей в ходе проведения методических</li> </ol>

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
			объединений, педсоветов, конференций, семинаров (в том числе дистанционно). 4) Совершенствование форм, методов и средств обучения. 5) Внедрение эффективных современных педагогических технологий.
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	• Разработаны показатели
<b>Основные мероприятия Программы</b>			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты прописаны в программе
<b>Исполнители программы</b>			
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-управленческий персонал</li> <li>• Педагогический коллектив школы;</li> <li>• Социально-педагогическая служба;</li> <li>• Классный руководитель;</li> <li>• Школьный куратор 500+.</li> </ul>
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>			

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы подтверждены документами
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.
<b>Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года</b>	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Кощеева О.Н.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.
<b>ИТОГО</b>	<b>__11_</b> (из <b>11)</b>		Рекомендованный показатель – 100%

**5. Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Титульный лист</b>			

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0	
Согласование директором	1	0	
<b>Цель и задачи Программы</b>			
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» МБОУ Михайловская СОШ.</p> <p>Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организовать мероприятия по обмену опытом</li> <li>2) Внедрение эффективных современных образовательных технологий</li> <li>3) Внедрение элементов формирующего оценивания в преподавании</li> <li>4) Применение индивидуализации и дифференциации обучения</li> <li>5) Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>			
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Разработаны показатели

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
<b>Основные мероприятия Программы</b>			
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>			
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Ожидаемые результаты прописаны в программе
<b>Исполнители программы</b>			
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административно-управленческий персонал</li> <li>• Педагогический коллектив школы;</li> <li>• Социально-педагогическая служба;</li> <li>• Школьный куратор 500+.</li> </ul>
<b>«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер</b>			
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы.
<b>Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)</b>	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы подтверждены:
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно,

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
на 2 полугодие)			согласно требованиям федерального координатора.
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Кощеева О.Н.; Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%

**5.2. Проблемы с отчетными документами по 1 Этапу – НЕТ**, но предстоит ещё работа не только по качественным отчетным документам, но и в практической части – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, которая выведет школу из рисков.

### **5.3. Проблемы, с которыми столкнулись при работе с МБОУ Михайловская СОШ**

В процессе моей работы на 1 Этапе проекта стало понятно, что педагоги хоть и знают нормативные документы ФГОС стандартов, но требуют внимания и обучения в условиях новых требований. Формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо связаны с индивидуальными или командными проблемами, нет акцента на современные подходы к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.

Не все педагогические работники на самом начальном этапе принимали участие в непланируемых мероприятиях в рамках проекта «500+».

В начале работы не каждый учитель был заинтересован в этой работе, были трудности:

- восприятие педагогами миссии школы,
- педагогический коллектив, исходя из контекстных данных школы, не признавал наличие недочетов и слабых мест в работе школы,
- психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений,

- часть преподавателей недостаточно ориентирована на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста, самообразования.
- отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискованного профиля, к каким показателям школа должна стремиться,
- отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе,
- опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок и т.д.

#### **5.4. И в заключение об итогах 1 Этапа**

*Педагогические работники МБОУ Михайловская СОШ активно стали принимать участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта «500+». Каждый педагог заинтересован в своем профессиональном росте. Я и школа работаем в тесном контакте. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками.*

*Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов учащимися, на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста и самообразование. Члены педагогического коллектива школы узнали и увидели «помощников», как регионального, муниципального так и школьного кураторов, что коллеги с этой проблемой НЕ одни, школа увидела реальную помощь извне.*