

## Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

1. Плютина Оксана Михайловна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по МБОУ Плешаковской ООШ, МБОУ Малокаменской ООШ edu613291) Каменского района.

### РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu616080

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	<a href="#">Ссылка</a>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Средняя</i>	<a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Ссылка</a>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	<a href="#">Ссылка</a>

МБОУ Малокаменская ООШ Каменского района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500».

### 1. План работы на I полугодие

№ п/п	Дата посещения	Цель	Результат	Отчет
1	14.03.2022	Знакомство с основными документами школ	Изучение документов на сайте школы	1. Ознакомились с нормативными документами: <a href="https://malkam-school.ru/500/3531-prikaz-847-ob-utverzhdenii-metodiki-vyyavleniya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-nizkie-obrazovatelnye-rezultaty-obuchayushchikhsya">https://malkam-school.ru/500/3531-prikaz-847-ob-utverzhdenii-metodiki-vyyavleniya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-nizkie-obrazovatelnye-rezultaty-obuchayushchikhsya</a>

				2. Выступление на педагогическом совете: <a href="https://malkam-school.ru/500/3530-vystuplenie-na-zasedanii-pedagogicheskogo-soveta-shkoly-po-teme-formiruyushchee-otsenivanie-kak-sovremennyj-podkhod-k-otsenke-uchebnykh-dostizhenij-obuchayushchikhsya">https://malkam-school.ru/500/3530-vystuplenie-na-zasedanii-pedagogicheskogo-soveta-shkoly-po-teme-formiruyushchee-otsenivanie-kak-sovremennyj-podkhod-k-otsenke-uchebnykh-dostizhenij-obuchayushchikhsya</a>
2.	16.03.2022	Активирование рискованных направлений	Куратором совместно с администрацией школы, педагогическим коллективом, установлены факторы риска, которые отражены в самодиагностике и размещены на сайте 500plus в разделе «Самодиагностика»	Результаты самодиагностики размещены на сайте 500plus в разделе «Самообследование» <a href="http://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/1k/roadmaps/">http://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/1k/roadmaps/</a>
3.	18.03.2022	1.Посещение МБОУ Малокаменской ООШ	Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений беседа с директором и коллективом, обмен контактами. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей.	1.Раздел сайта <a href="https://malkam-school.ru/500">https://malkam-school.ru/500</a>
4.	21.03.2022	Общение через WhatsApp с директора школы по вопросам определения основных целей, задач, мероприятий.	Заполнение МЭДК. Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК	Куратором совместно с администрацией школы установлены факторы риска, которые отражены в

			проекта 500+».	самодиагностике.
5.	22.03.2022 по 28.03.2022	Разработка и оформление антирисковых программ	Каждодневная методическая и консультативная помощь по созданию программ с комментариями через чат ИС МЭДК мессенджер WhatsApp, телефонные звонки.	«Концепция программы развития МБОУ Малокаменской ООШ» <a href="https://malkam-school.ru/500/3529-kontsepsiya-programmy-povysheniya-obrazovatelnykh-rezultatov-mbou-malokamenskoj-oosh-na-2022-2025-gody">https://malkam-school.ru/500/3529-kontsepsiya-programmy-povysheniya-obrazovatelnykh-rezultatov-mbou-malokamenskoj-oosh-na-2022-2025-gody</a> «Среднесрочная программы развития МБОУ Малокаменской ООШ» <a href="https://malkam-school.ru/500/3524-srednesrochnaya-programma-razvitiya-mbou-malokamenskoj-oosh-kamenskogo-raiona-rostovskoj-oblasti-na-2022-2025-gody">https://malkam-school.ru/500/3524-srednesrochnaya-programma-razvitiya-mbou-malokamenskoj-oosh-kamenskogo-raiona-rostovskoj-oblasti-na-2022-2025-gody</a>
6.	11.04.2022	Собеседование по формированию программ по каждому рисковому профилю и определение основных направлений дальнейшей работы по каждому профилю. Оказание методической помощи в подготовке анкеты для проведения диагностики обучающихся с трудностями в обучении.	Определены основные направления дальнейшей работы по каждому профилю.	Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей в МБОУ Малокаменской ООШ» <a href="https://malkam-school.ru/500/3526-programma-antiriskovykh-mer-po-napravleniyu-nizkij-uroven-vovlechnosti-roditelej-v-mbou-malokamenskoj-oosh">https://malkam-school.ru/500/3526-programma-antiriskovykh-mer-po-napravleniyu-nizkij-uroven-vovlechnosti-roditelej-v-mbou-malokamenskoj-oosh</a> Программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Малокаменской ООШ <a href="https://malkam-school.ru/500/3523-programma-po-preodoleniyu-riskov-uchebnoj-neuspeshnosti-u-obuchayushchikhsya">https://malkam-school.ru/500/3523-programma-po-preodoleniyu-riskov-uchebnoj-neuspeshnosti-u-obuchayushchikhsya</a>

				<a href="mailto:mbou-malokamenskoj-oosh">mbou-malokamenskoj-oosh</a>
7.	18.04.2022	Посещение школы. Встреча с директором и школьным координатором	Обсуждение вопросов: 1. Содержанию вебинаров ФИ ОКО и региональных вебинаров. 2. Доработка программ антирисковых мер в соответствии с рекомендациями и результатами проверки.	<a href="https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/k/roadmaps/">https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/k/roadmaps/</a>
8.	20.04.2022	Консультирование по вопросам реализации мероприятий программ	Оказана консультативная помощь в составлении отчетов	
9.	11.05.2022	Рекомендации по оформлению и представлению отчетных документов за 1 полугодие в личном кабинете ФИС ОКО по каждому рисковому профилю (информационные справки)	Размещение в ИС МЭДК отчетных документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе	<a href="https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/k/roadmaps/">https://spofisoko.obrnadzor.gov.ru/k/roadmaps/</a>

После посещения курируемой школы проводились очные собеседования с муниципальным координатором, а также собеседования в телефонном режиме и посредством мессенджеров. В ходе реализации мероприятий проводился постоянный мониторинг размещения основных документов в ИС МЭДК. В ходе мониторинга, размещенных в системе ИС МЭДК нормативных документов (концепции, среднесрочной программы, антирисковых программ) на основании Чек-листов и проставлены баллы с кратким пояснением).

## **2. Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов**

### **1. Концепция развития**

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Баллы МБОУ Малокаменская ООШ
<b>Титульный лист</b>				1
Полное название учреждения	1	0		
Наименование программы	1	0		
Дата, печать учреждения	1	0		
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		

<b>Введение</b>				1
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение	
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта.	
<b>Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО</b>				1
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Описание школы должно быть кратким, с доказательными выводами, подтверждающими описание.  Главное внимание должно быть уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.	
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ должен содержать описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Необходимо раскрыть <b>причины возникновения рисков</b> , на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски желательно кратко подтверждать результатами проведенной аналитики.	
<b>Цели и задачи развития образовательной организации</b>				1
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	В концепции рекомендуется кратко написать цель и задачу по каждому рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года)  Цели и задачи рискованных направлений должны соответствовать приоритетной цели проекта  Как поставить цель и задачи <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M">https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M</a>	

Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	<p>При выборе задач необходимо проверять, поддерживает ли задача поставленную цель.</p> <p>Как поставить цель и задачи  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U">https://www.youtube.com/watch?v=czOZIEgnF6U</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M">https://www.youtube.com/watch?v=7zk8oLDEI_M</a></p>	
<b>Меры и мероприятия по достижению цели развития</b>				1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>В разделе должно быть указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений.</p> <p>Желаемые результаты должны описывать позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.</p>	
<b>Лица, ответственные за достижения результата</b>	1	0		
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития необходимо определить ответственных лиц и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.	
<b>ИТОГО</b>		6 (из 6)	Рекомендованный показатель – 100%	

## 2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Баллы МБОУ Малокаменс кая ООШ
<b>Титульный лист</b>				1
Полное название учреждения	1	0		
Наименование программы	1	0		
Дата, печать учреждения	1	0		
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		
<b>Цель и задачи Программы</b>				1
Указаны цель и задачи среднесрочной программы	1	0	<p>В среднесрочной программе следует определять цель, исходя из сроков исполнения программы (1 год), а также проверять соответствие приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года.</p> <p>Задачи в рамках поставленных целей описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки</p>	
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>				1
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>Показатель должен демонстрировать, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.</p> <p>Показатели могут быть как качественными, так и количественными, но они обязательно должны соответствовать цели, подтверждать поставленные задачи и не иметь негативных последствий для участников образовательного процесса.</p>	
<b>Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями</b>				1
Перечислены все выбранные	1	0	Все риски указываются в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым	

риски в качестве подпрограмм			рисковым направлением, краткоперечисляются для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>				1
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты желательно представить в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.	
<b>Исполнители и порядок управления реализацией программы</b>				1
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Нужно указать кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы.  Допускается участие всех заинтересованных сторон: коллектива школы, совета родителей (законных представителей), обучающихся и пр.	
<b>План-график мероприятий</b>				1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискованного направления.  Важно наличие в плане-графике задач, мер, конкретных дат реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц	
<b>ИТОГО</b>		7 (из 7)	Рекомендованный показатель – 100%	

Руководитель Школы

Тимошина О.И.