

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

Темнякова Елена Евгеньевна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по УВР МБОУ Вербовологовской СШ № 6, МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я.П.Бакланова Дубовского района.

МБОУ Мало-Лученская КОШ № 13 им. Я.П. Бакланова Дубовского района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательным уровнем и стала участником проекта «500+». Сельская школа работает в сложных социальных условиях, это территория с низким экономическим потенциалом, недостаточно развитой инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами. В составе обучающихся большая доля детей из неполных, малообеспеченных семей с недостаточной мотивацией на качественный результат как у значительной доли школьников, так и у родителей, что усложняет процесс обучения. Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения образовательного и воспитательного процесса, и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по рисковому профилю школы:

1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»
2. «Дефицит педагогических кадров»

Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – снизить «факторы риска» МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я.П.Бакланова, используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования и оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения. Перед моим выездом в школу и встречей с администрацией, педагогическим коллективом была проделана предварительная работа: изучены основные документы школы, регламентирующие деятельность школы на официальном сайте МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я.П.Бакланова, программы ВСОКО, системы профессионального развития педагогических кадров, плана методической работы; форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, программы развития школы. Провела анализ рисковому профилю и составила предварительный план совместной деятельности.

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

Результатом совместной кропотливой работы на 1 этапе проекта стали документы, мероприятия, отчеты по каждой программе, которые отражены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

В начале совместной работы с педагогическим коллективом был проведен анализ «рискового профиля школы», сформированный посредством диагностики и анализа конкретной ситуации. На основе проведенного анализа мы наметили для себя направления, по которым сформированы меры по выходу из кризисной ситуации.

1. Директор Самохина С.А., заместитель директора, назначенная школьным координатором Глухова А.И. <https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13> и я, как школьный куратор еженедельно общались в телефонном режиме и в чате ИС МЭДК, участвовали в вебинарах по реализации проекта, проводимых федеральными и региональными координаторами по работе с электронными дорожными картами. По итогам вебинаров проведены совещания при директоре, составлен план мероприятий (дорожная карта) по реализации проекта «500+» МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я.П.Бакланова Дубовского района на 2022г. <https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13>

В рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» совместно с педагогическим коллективом проведен анализ «рискового профиля школы», сформированного посредством диагностики и анализа конкретной ситуации в школе. Были определены основные аспекты «дорожных карт» по каждому антирисковому профилю, принято решение о составлении индивидуальных маршрутов. По каждому направлению рискованного профиля школой разработаны программы, которые позволят перевести школу в эффективный режим работы.

Темнякова Елена Евгеньевна заместитель директора по УВР МБОУ Вербовологовской СШ № 6 ,

куратор МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я. П. Бакланова

Отчёт о работе куратора Проекта 500+ за I полугодие

Дата посещения	Цель	Результат
20.02.2022	Встреча с администрацией и коллективом школы МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 имени Я.П. Бакланова , изучение документации школы ,сайта школы,определение основных целей и задач проекта	Установление контакта с администрацией и коллективом учителей школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений беседа с директором и коллективом, обмен контактами. Обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список ШНОР, регламентом работы по проекту. Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей . Заполнение шаблона Самодиагностики .
25.02.2022	Встреча с зам.директором по УВР Глуховой А.И.. по вопросам обновления сайта школы .	Обновлён сайт школы , https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13 на котором освещены материалы в рамках реализации проекта 500+
15.03.2022	Встреча с администрацией и коллективом школы, изучение документации школы ,сайта школы,определение основных целей и задач проекта	Определены рисковые профили школы, созданы рабочие группы по реализации антирисковых мер
25.03.2022	Ознакомление с проектом самообследования МБОУ Мало-	Анализ документа «Методические рекомендации по ведению ИС МЭДК проекта 500+». Заполнение МЭДК. Анализ

	<p>Лученской КОШ № 13 им. Я.П.Бакланова: Оказание методической помощи - в анализе деятельности за 2021 год с учётом «рисковых профилей»; - в оформлении и наполнении содержанием Среднесрочной программы ОО с учётом «рисковых профилей»</p>	<p>рискового профиля школы. Определены направления по противодействию рискам.</p>
18.04.2022	<p>Встреча с зам.директором по УВР Глуховой А.И.. по организации деятельности по основным направлениям Среднесрочной программы развития школы</p>	<p>Разработана Среднесрочная программа развития школы, реализованы отдельные направления Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» 2. Отчет о выполнении 1 этапа реализации программы антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» МБОУ Мало-Лученская КОШ №13 им Я.П. Бакланова 3. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» 4. Отчет о выполнении 1 этапа реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников

2.Проведён мониторинг размещённых в системе ИС МЭДК нормативных документов(концепция, среднесрочная программа, антирисковые программы) на основании Чек – листов проставлены баллы с кратким пояснением .

Чек-лист (ФИОКО)

для проверки концептуальных документов школьного куратора заместителя директора по УВР
Вербовологовской СШ № 6, МБОУ Мало-Лученской КОШ
№ 13 им. Я.П.Бакланова Дубовского района.

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022г)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Описание анализа школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	1	0	Наименование ОО: МБОУ Мало-Лученскую КОШ № 13 им. Я. П. Бакланова посещают дети, проживающие в 3 хуторах: Алдабульский, Кривский, ст. Баклановская. На территории хуторов отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей- в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве, рыбный промысел. Часть родителей работают вне населенных пунктов вахтовым методом. В настоящее время наблюдается отток населения из хуторов. Информация о формах обучения: С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения и в форме	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>обучения на дому.</p> <p>Цели, задачи, идеи и принципы развития МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я. П. Бакланова, а также её особенности, достижения и проблемы определяют основные направления совершенствования организации педагогического процесса.</p> <p>Повышение качества образования.</p> <p>Структура , МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я. П. Бакланова, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.</p> <p>Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум уровням образования:</p> <p>I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)</p> <p>II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) Данная школа – основная. В 2017 школе присвоен статус казачьей. Всего в школе обучается 64 ученика. Из них 36% проживают в неполных семьях, у 40% один из родителей не работает, у 25% обуч. не работают оба родителя, у 10% обучающихся язык общения в семье не является русский язык.</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 45-50 лет: Школа слабо обеспечена педагогическими кадрами. Имеются вакансии учителей: математики, физики, русского языка, начальных классов.</p> <p>Проблема: Учителя преподают несколько предметов.</p> <p>Контингент МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я. П. Бакланова</p> <p>В школе обучается 64 учащихся в 1-9 классах. Общая численность учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на первом уровне: в 1 - 4 классах обучается 27 учащихся; - на втором уровне: в 5 - 9 классах обучается 37 учащихся; <p>Средняя наполняемость классов: 7 человек. Школа многонациональная. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены мультимедийной техникой. Функционируют спортивный зал, компьютерный класс, мастерская. Скорость Интернета, заявленная Интернет - провайдером, составляет 50 Мбит/с. В школе</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>функционирует «Точка роста». Кабинет химии и биологии оснащен современным оборудованием.</p> <p>На территории школы функционируют спортивная площадка. Имеется актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, родительских собраний, встреч. Учебно-опытный участок.</p>	
<p>Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации</p>	1	0	<p>1. Дефицит педагогических кадров; 2. Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников»</p> <p>Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).</p> <p>SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса. SWOT-анализ проводился членами администрации школы, а также руководителями предметных МО. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.	
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению, выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи	1	0	<p>Риск: Дефицит педагогических кадров Цель: создание условий, которые обеспечат снижение дефицита педагогических кадров Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах, 2.Усиление профориентационной работы с выпускниками. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Использование цифровой образовательной среды для взаимодействия с педагогами других школ. <p>Риск: Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников.</p> <p>Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита за счет привлечения специалистов из других регионов и повышения педагогической и методической компетенции за счет прохождения УПК и ПРО.</p> <p>Задачи: охватить учителей в полном объеме курсами повышения квалификации по работе с</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			обучающимися . Организовать проведение тематических педсоветов для совершенствования педагогического профессионализма педагогов.	
Задачи направлены на соответствие цели	1	0	<p>Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников. 2. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. 3. Привлечение молодых специалистов . 4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 	1
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступят изменения	1	0	<p>Риск «Дефицит педагогических кадров»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов. 2. Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год. 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>3. Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022 -2023 учебный год.</p> <p>4. Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>5. Стимулирование педагогических работников через награждение отраслевыми и государственными наградами, грамотами и благодарностями разного уровня.</p> <p>6. Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических колледжах.</p> <p>7. Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»</p> <p>8. Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 8-9 классов.</p> <p>9. Участие в работе методических семинаров и конференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На базе ОУ; - В других ОУ района; - В регионе; Участие в КПК и педмастерства; <p>10. Организация курсов переподготовки педагогических кадров.</p> <p>Риск «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических</p>	

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>работников»</p> <p>1.Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов;</p> <p>2.Повысить качество методики преподавания;</p> <p>3. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков;</p> <p>4.Создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»;</p> <p>5. Повысить ИКТ-компетентность педагогов;</p> <p>6. Участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня.</p> <p>7. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов</p>	
Концепция развития утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы - Глухова А.И., курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 8)		Рекомендованный показатель – 100%	8

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи по выбранным рискам	1	0	<p>Цель: создание условий, которые обеспечат снижение дефицита педагогических кадров и повышения профессионализма и методической компетентности педагогического коллектива.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Заместителю директора по УВР организовать, с целью повышения предметной и методической компетенции педагогов, обучение на курсах повышения квалификации.</p> <p>2. Педагогу – психологу школы организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов, проведение психологических тренингов по формированию учебной мотивации и собственного образа успешного будущего. Снизить риск профессионального выгорания.</p>	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<p>К концу 2022 года обеспечить реализацию:</p> <p>Индикатор 1. Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Показатель 1.1 увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизации рисков учебной неуспешности, повышению учебной дисциплины и мотивации к обучению.</p>	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<p>Показатель 1.2. 100 % курсовая подготовка учителей.</p> <p>Индикатор 2. Дефицит педагогических кадров</p> <p>Показатель 2.1 уменьшение кадрового дефицита в МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им.Я.П.Бакланова за счет привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов, осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.</p>	
Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	<p>Разработаны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров» 2. Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» 	1
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Каждая подпрограмма содержит план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<p>Создание модели школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рост квалификации педагогов; • устранения кадрового дефицита; 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Вертикальная структура управления реализацией программы: Директор – заместители директора – учителя, классные руководители – обучающиеся, родители (законные представители). Горизонтальная структура управления реализацией программы: Педагогический совет -учитель, ученик, родитель (законный представитель). Профессиональные объединения педагогов - МО (Педагогические мастерские). Совет обучающихся – учащиеся школы. Родительский клуб – родители, учителя.	1
Среднесрочная программа утверждена куратором до 15 сентября 2022года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Глухова А.И. Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1
ИТОГО	(из 9)		Рекомендованный показатель – 100%	9

3. Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Титульный лист				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы, обеспечение квалифицированными кадрами , способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. 2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. 3. Привлечение молодых специалистов. 4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 5. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. 6. Обеспечение образовательной организации социальным педагогом 	1
Целевые индикаторы и показатели Программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ul style="list-style-type: none"> Модернизация информационной-образовательной и материально-технической среды МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им.Я.П.Бакланова 	1
Основные мероприятия Программы				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	<ol style="list-style-type: none"> Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников. Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы. Привлечение молодых специалистов . Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. 	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	1	0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Директор школы ✓ Заместители директора по учебной работе, по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе ✓ Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи) 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			✓ Технические специалисты	
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»	1
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы: «Дефицит педагогических кадров» https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора. https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы- школьный куратор Глухова А.И. курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

4. Программа антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников»

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Титульный лист				
Дата, подпись, печать (в 2022 г.)	1	0		1
Согласование директором	1	0		1
Цель и задачи Программы				
Указаны цель и задачи реализации программы	1	0	<p>Цель: : создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественную организацию образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику профессиональных затруднений педагогов; - повысить качество методики преподавания; - организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков; - создать систему наставничества по модели «учитель - учитель»; 	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			<ul style="list-style-type: none"> - повысить ИКТ-компетентность педагогов; - участвовать в профессиональных конкурсах разного уровня - актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогов 	
Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 100% 2. Количество (доля) посещенных уроков внутри образовательного учреждения – 100% 3. Количество (доля) педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ – 60% 4. Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации -80% 5. Вовлечение в наставническую деятельность – 40% 6. Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ВПР, ГИА 7. Представление педагогического опыта на сайте школы в разделе «Методическая копилка» 8. Количество (доля) родителей, удовлетворенных качеством обучения – 70% 	1
Основные мероприятия Программы				

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач	1	0	Содержит наличие план-график, в котором отражены задачи, даты реализации всех планируемых мероприятий по каждому мероприятию, сроки и ответственные лица.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников - Освоение и умение применять современные педагогические технологии включая ИКТ - Овладение картой анализа урока - Демонстрация в работе актуальных практик, полученных на курсах повышения квалификации, методических днях, мероприятиях по обмену опытом - Сотрудничество по обмену опытом с другими учебными заведениями - Участие в конкурсах профессионального мастерства	1
Исполнители программы				
Указаны участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы и ответственные исполнители	0	0	Директор, заместители директора, методист, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, педагог-психолог	1
«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер				
Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия	1	0	Имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия, расписаны в хронологическом порядке все мероприятия реализации программы https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13 Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция»	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			педагогических работников»	
Прикреплены подтверждающие документы по каждому запланированному мероприятию (Этап 1)	1	0	<p>Мероприятия «дорожной карты» антирисковой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отчет по 1 Этапу о работе МБОУ Мало-Лученская КОШ № 13 им.Я,П,Бакланова https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13 Аналитический отчет по курсовой подготовке педагогов МБОУ Мало-Лученская КОШ № 13 им.Я,П,Бакланова, рамках рискового направления Программа антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогических работников» https://maloluchenskayashool.wixsite.com/no13 	1
Мероприятия дорожной карты были запланированы до конца ноября 2022 года (т.е. были планы и на 1 и на 2 полугодие)	1	0	Подтверждающие документы* (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антирисковой программы Подтверждающие документы* (Этап 1) оформлены правильно, согласно требованиям федерального координатора.	1
Антирисковая программа утверждена куратором до 15 сентября 2022 года	1	0	Со-разработчик программы школьный куратор Глухова А.И. курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит	1

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл
			мониторинговые исследования.	
ИТОГО	___ (из 11)		Рекомендованный показатель – 100%	11

Своевременно проводился мониторинг размещения отчётных документов в ИС МЭДК, в специальном разделе на официальном сайте курируемой школы(программы антирисковых мер по направлениям, отчётные материалы 1 этапа) По окончании первого полугодия участия в Проекте 500 + в ходе очной встречи с администрацией курируемой школы на основе Среднесрочной программы развития был составлен перспективный план работы на второе полугодие.

В процессе моей работы на 1 Этапе проекта стало понятно, что педагоги хоть и знают нормативные документы ФГОС стандартов, но требуют внимания и обучения в условиях новых требований. Формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо связаны с индивидуальными или командными проблемами, нет акцента на современные подходы к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.

Не все педагогические работники на самом начальном этапе принимали участие в непланируемых мероприятиях в рамках проекта «500+».

В начале работы не каждый учитель был заинтересован в этой работе, были трудности:

- восприятие педагогами миссии школы,
- педагогический коллектив, исходя из контекстных данных школы, не признавал наличие недочетов и слабых мест в работе школы,
- психологическая неготовность педагогического коллектива к изменениям, к пониманию необходимости изменений,
- часть преподавателей недостаточно ориентирована на совершенствование качества урока, повышение профессионального роста, самообразования.

- отсутствие представления и какой-либо информации о проекте «500+» у педагогов школы, отсутствие понимания с чего начинать работу по проекту, как интерпретировать данные рискового профиля, к каким показателям школа должна стремиться,
- отсутствие уверенности в своих силах, в реальность наступления положительных изменений в образовательном процессе,
- опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок и т.д.

Но в дальнейшем, педагогические работники МБОУ Мало-Лученской КОШ № 13 им. Я.П.Бакланова активно стали принимать участие в проведенных мероприятиях в рамках проекта «500+». Каждый педагог заинтересовался в своем профессиональном росте. Я и школа работаем в тесном контакте. Меры среднесрочных программ исполняются школой в полном объеме и в соответствии со сроками. Педагоги школы ориентированы на получение высоких результатов учащимися, повышение профессионального роста и самообразование.

..