

Отчет о работе школьного куратора проекта 500+

1. Пащенко Лариса Ивановна, школьный куратор проекта 500+, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ Садковской ООШ Веселовского района, МБОУ Веселовской СОШ № 2 Веселовского района (edu613893).

МБОУ Веселовская СОШ № 2 Веселовского района в 2021 году вошла в перечень школ с низким образовательными результатами, в 2022 году стала участником проекта адресной методической помощи «500+». Были определены два фактора риска

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

План работы на I полугодие

Дата посещения		Цель посещения	Результат посещения
	Встреча в Отделе образования с администрацией школы	Установочный семинар	Определена дата первого посещения школы https://ves-vesti.ru/vazhen-kazhdyj-uchenik-realizacziya-proekta-500-v-vesyolovskom-rajone/
14.02.2022	Выезд в МБОУ Веселовскую СОШ № 2	Верификация рискованного профиля. Знакомство с педагогическим коллективом школы. Изучение официальных документов. Мониторинг текущего состояния образовательного процесса в школе.	Установление контакта с администрацией и коллективом школы, создание обстановки сотрудничества и доверительных отношений, беседа с директором и коллективом, обмен контактами. https://veselyi.rostovschool.ru/site/pub?id=58 Составление примерного плана работы по проекту, распределение обязанностей. Заполнение формы самодиагностики
04.03.2022	Участие в Педагогический совете МБОУ	Участие в Педагогический совете школы. Представление опыта работы МБОУ Садковской ООШ в реализации проекта 500	Представление итогов работы над проектом школы-куратора педагогическому

	Веселовскую СОШ № 2	+ . Анонс Методического марафона проекта "500+". Собеседование со школьной командой по концептуальным документам.	коллективу https://veselyi.rostovschool.ru/site/pub?id=58 Доработка Концепции развития ОО, Среднесрочной программы и Программ антирисковых мер ОО
04.03.2022	Создание на сайте школы Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы над Проектом.		Размещение на сайте школы на странице «500+» (https://veselyi.rostovschool.ru/?section_id=120) и в системе ИС МЭДК концептуальных документов.
11.03.2022	Работа по корректировке и исполнению мероприятий Программ антирисковых мер	Общение через WhatsApp с муниципальным координатором и школьными координаторами. Доработка и внесение изменений в Концепцию развития ОО, Среднесрочную программу и Программы антирисковых мер ОО.	Проведен анализ размещенных документов в соответствии с чек-листами.
25.03.2022	Онлайн – консультирование администрации школы с координатором и куратором	Общение через WhatsApp со школьным координатором. Доработка и размещение в ИС МЭДК Концепции развития ОО, Среднесрочной программы и Программ антирисковых мер ОО.	Концепция развития МБОУ Веселовской СОШ №2 , Среднесрочная программа МБОУ Веселовской СОШ №2 и Программы антирисковых мер МБОУ Веселовской СОШ №2 размещены и подтверждены в ИС МЭДК
08.04.2022	Участие в методическом марафоне	Собеседование со школьным координатором и руководителями ПОС - участниками методического марафона. Поведение предварительных итогов участия в методическом марафоне учителей школы.	Отчет о работе педагогических обучающихся сообществ в рамках методического марафона https://veselyi.rostovschool.ru/upload/rstscveselyi_new/files/4c/95/4c95e297d5e22c5e9e2ebc37fc5c4189.pdf
22.04.2022 – 25.05.2022		Анализ отчетных документов, которые школы будут размещать в ИС МЭДК по итогам 1 этапа работы. Поведение итогов участия в методическом марафоне учителей школы.	Отчеты размещены на сайте школы Отчет об исполнении I этапа Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» МБОУ Веселовской СОШ №2

			https://veselyi.rostovschool.ru/upload/rstscveselyi_new/files/9f/4a/9f4ad39e030b3eb2b15849df32eec46b.pdf Отчет об исполнении I этапа Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» https://veselyi.rostovschool.ru/upload/rstscveselyi_new/files/e2/dc/e2dc52fd6ca68abe1c7767f5004cd369.pdf
27-29 апреля 2022 года	Участие в IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции по теме: «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики».	С 27-29 апреля 2022 года команда педагогических работников Веселовского района в составе муниципального координатора проекта «500+» Леоновой Т.А., школьного куратора Пащенко Л.И. и школьного координатора Цыгулевой И.В., приняла участие в IV Всероссийской тьюторской научно-практической конференции с международным участием по теме «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики». Конференция проводилась ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.	Отчет на сайте школы https://veselyi.rostovschool.ru/site/pub?id=66
05.05.2022		Участие в Фестивале военно-патриотической песни	Отчет на сайте школы https://veselyi.rostovschool.ru/site/pub?id=68
16.05 - 20.05.2022		Согласование, размещение документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе.	Размещены отчетные документы в ИС МЭДК, подтверждающие наступление позитивных изменений в школе
22.06.2022	Публичные слушания результатов деятельности за I этап в рамках проекта	Встреча в Отделе образования (заведующий Отделом образования, координатор, куратор, представители муниципалитета, ОО Веселовского района)	Отчет будет размещен на сайте школы https://veselyi.rostovschool.ru/site/pub?id=68

**Чек-лист (ФИОКО) для проверки концептуальных документов МБОУ Веселовской СОШ №2
куратором Пашенко Л.И.**

1. Концепция развития

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл (МБОУ Веселовская СОШ № 2 Веселовского района (edu613893)
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
Введение				
Данные образовательной организации	1	0	Достаточно кратких контекстных сведений о школе: название, организационно-правовая форма учреждения, местонахождение	1
Общее описание участия ОО в проекте 500+	1	0	Является преамбулой документа и кратко описывает участие школы в проекте, миссию школы и приоритетную цель всего проекта.	1
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО				
Самоанализ ОО. Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально- техническое оснащение и пр.	1	0	Описание школы краткое, с доказательное с выводами, подтверждающими описание. Главное внимание уделено выявлению слабых сторон и угроз развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.	1
Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	1	0	Анализ содержит описание выбранных рисков, установленных и подтвержденных школьной администрацией совместно с куратором. Раскрыты причины возникновения рисков , на устранение которых направлена Концепция.	1
Цели и задачи развития образовательной организации				
По каждому рисковому направлению,	1	0	В концепции кратко написаны цель и задачу по каждому	1

выбранному для работы, должны быть сформулированы цель и задачи			рисковому направлению на весь период проекта (проект рассчитан на 2-3 года)	
Задачи направлены на соответствие цели, описаны желаемые результаты проекта	1	0	При выборе задач было проверено, поддерживает ли задача поставленную цель.	1
Меры и мероприятия по достижению цели развития				
Раздел отвечает на вопрос за счет каких действий наступит изменения	1	0	В разделе указаны показатели решения задач и методы их расчета, а также возможные ресурсы для планируемых изменений.	1
			Желаемые результаты описывают позитивные изменения, которые наступят в ходе выполнения задач.	
Лица, ответственные за достижения результата	1	0		1
Ответственным за реализацию концепции является директор.			Для достижения цели по каждой поставленной задаче в концепции развития определены ответственные лица и персонал, который информирован о действиях по изменениям в организации.	
ИТОГО			Рекомендованный показатель – 100%	12 (100%)

2. Среднесрочная программа

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий	Балл (МБОУ Веселовская СОШ № 2 Веселовского района (edu613893))
Титульный лист				
Полное название учреждения	1	0		1
Наименование программы	1	0		1
Дата, печать учреждения	1	0		1
Подпись ответственного лица (руководителя)	1	0		1
			Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	

Целевые индикаторы и показатели Программы				
По каждой цели, есть соответствующие ей показатели	1	0	Показатель демонстрирует, каким образом школа достигнет положительного решения поставленной цели и выполнения задач.	1
			Показатели как качественные, так и количественные, они соответствуют цели, подтверждают поставленные задачи и не имеют негативных последствий для участников образовательного процесса.	
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями				
Перечислены все выбранные риски в качестве подпрограмм	1	0	Все риски указаны в виде перечня подпрограмм в соответствии с каждым рисковым направлением, кратко перечислены для каждой подпрограммы ее цель и задачи, показатели, перечень мер и/или мероприятий. Перечень подпрограмм соответствует рискам, описанным в концепции, но раскрывает их на период, заданный среднесрочной программой.	1
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы				
Описаны ожидаемые конечные результаты реализации Программы в соответствии с целью и задачами	1	0	Конечные результаты представлены в виде изменений, отражающих эффект и позволяющих однозначно оценить результат реализации программы, а также ее динамику через количественные и качественные показатели. Ожидаемые результаты отражают действия в периоде, заданном среднесрочной программой, с учетом конечного результата, описанного в Концепции.	1
Исполнители и порядок управления реализацией программы				
Указаны исполнители и участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	1	0	Указано, кто осуществляет управление реализацией среднесрочной программы.	1
План-график мероприятий				
Подпрограммы содержат план-график мероприятий, направленных на достижение цели и задач среднесрочной программы			План-график подробно описывает общие задачи ОО на год с учетом каждого рискового направления. В плане-графике есть задачи, меры, конкретные даты реализации всех планируемых мероприятий по задаче на год, показателей реализации, ответственных лиц	
ИТОГО	Рекомендованный показатель – 100%			8 б. (100%)

3. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	Балл (МБОУ Веселовская СОШ № 2 Веселовского района (edu613893))
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?				Да
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы, со следующими столбцами: Задача мероприятия – Название мероприятия – Конкретный срок реализации с датой – Показатели реализации мероприятия – Ответственный за мероприятие	1
Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)				
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы соответствуют мероприятию, указанному в дорожной карте. Доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату.	1
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы				
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить эффект реализации мероприятия Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятия	1
Информационный критерий (безоценочный). Доля подтверждающих материалов, позволяющих установить эффект реализации антирисковых мероприятий от общего количества подтверждающих материалов				
Что позволяют подтвердить материалы?			Факт реализации мероприятия На сайте размещены, а также представлены куратору в рамках	

			<p>собеседования и публичного слушания I этапа различные документы, создаваемые в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ об утверждении программ и групп участников марафона – Справка об онлайн-тестировании педагогов Интенсив Я - Учитель 1.0 – Программа наставничества. Форма ученик-ученик. – Информация об участии в методическом марафоне. – Информационная карта семинара-практикума «Формирующее оценивание» – Анализ реализации 1 этапа программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» – Приказы, аналитические справки в рамках контрольно-оценочной деятельности. – Учебный план на 2021-2022 учебный год. – Результаты мониторингов и анкетирования. 	
--	--	--	--	--

4. Программа антирисковых мер по направлению **«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Название пункта	Да	Нет	Комментарий	Балл (МБОУ Веселовская СОШ № 2 Веселовского района (edu613893))
Есть ли на титульном листе дата, согласование директора, печать?				Да
Критерий 1. В антирисковых программах имеется дорожная карта (таблица мероприятий по реализации программы антирисковых мер) с планируемой датой реализации каждого мероприятия				
Полноценно ли оформлена дорожная карта?	1	0	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте в виде таблицы, со следующими столбцами: Задача мероприятия – Название мероприятия – Конкретный срок реализации с датой – Показатели реализации мероприятия – Ответственный за	1

			мероприятие	
Критерий 2. Подтверждающие документы (Этап 1) соотносятся с мероприятиями дорожной карты антирисковой программы (доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату)				
Представленные материалы соотносятся с представленной дорожной картой антирисковых мер?	1	0	Подтверждающие материалы соответствует мероприятию, указанному в дорожной карте. Доля реализованных мероприятий соответствует запланированным на указанную дату.	1
Критерий 3. Подтверждающие документы (Этап 1) позволяют подтвердить факт реализации мероприятий дорожной карты Антирисковой программы				
Позволяют ли материалы подтвердить факт реализации мероприятий?	1	0	Подтверждающие материалы позволяют установить эффект реализации мероприятия Подтверждающие материалы позволяют установить факт реализации мероприятия	1
Информационный критерий (безоценочный). Доля подтверждающих материалов, позволяющих установить эффект реализации антирисковых мероприятий от общего количества подтверждающих материалов				
Что позволяют подтвердить материалы?			Факт реализации мероприятия На сайте размещены, а также представлены куратору в рамках собеседования и публичного слушания I этапа различные документы, создаваемые в рамках проекта: <ul style="list-style-type: none"> – План родительского всеобуча. – Отчет о проведении всеобуча 2021-2022. – Информация об участии в методическом марафоне – Программа НПК – Сценарий Фестиваля военно-патриотической песни Край родной, край Донской – Информационная справка о проведении Фестиваля военно-патриотической песни – Информация о научно-практической конференции Мир открытий – Анализ реализации 1 этапа программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». – Приказы, аналитические справки в рамках контрольно-оценочной деятельности. 	

			<ul style="list-style-type: none">– Учебный план на 2021-2022 учебный год.– Результаты мониторингов и анкетирования.	
--	--	--	---	--

4.2. Проблемы с отчетными документами по 2 Этапу – НЕТ, но предстоит работа не только по качественным отчетным документам, но и в практической части – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, которая выведет школу из рисков.

4.3. Проблемы, с которыми столкнулись при работе с МБОУ Веселовской СОШ № 2

В процессе моей работы на 1 Этапе проекта стало понятно, что педагоги знают нормативные документы ФГОС, прошли курсовую переподготовку, но формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо связаны с индивидуальными или командными проблемами, нет акцента на современные подходы к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания.

У всех педагогов большая учебная нагрузка, поэтому участие в дополнительных запланированных мероприятиях по реализации выявленных рисков требовало дополнительных усилий. Педагоги активно включились в реализацию мероприятий.