

ПУТЕШЕСТВИЕ В БУКВОГРАД

Аннотация к авторскому методическому пособию по обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР

*Бреус Е.П.,
учитель-логопед
МБОУ № 46 г. Шахты*

Цель данного пособия – познакомить ребенка с ТНР (тяжелые нарушения речи) со звуками и буквами русского языка в игровой форме с использованием артикуляторного метода, который заключается в создании зрительной опоры на артикуляцию гласных звуков.

В основе пособия лежит игровой сюжет сказочного путешествия в таинственный и такой сложный для понимания ребенка-дошкольника «Мир звуков». Путешествуя по Буквограду, дети знакомятся с гласными – девочками, у которых при помощи графического редактора прорисована артикуляция гласных звуков. Это помогает ребенку произносить звуки правильно вместе со сказочными героями.

В состав методического пособия входят:

1. Девочки – символы гласных звуков [а], [о], [у], [ы], [и], [э] с артикуляцией этих звуков.
2. Два мальчика – символы согласных звуков.
3. Один мальчик – символ звука [й'] (всегда мягкий), который используется для образования йотированных звуков (буква **Я** – звуки [й'а] и т. д.). (Следует объяснить ребенку, что в русском языке 6 гласных звуков и 10 гласных букв.)
4. Красный домик для девочек-гласных.
5. Зелёный домик с синей крышей для согласных, которые могут обозначать твердые и мягкие звуки, в зависимости от того, какая девочка-гласная приходит в гости.
6. Зелёный домик для букв **Щ, Ч, Й**, которые всегда обозначают мягкие звуки.
7. Синий домик для букв **Ж, Ш, Ц**, которые всегда обозначают твердые звуки.
8. Девочка с меняющейся артикуляцией.
9. Домик для чтения слов из 3 букв.
10. Домик для чтения слов из 4 букв.
11. Домик для чтения слов из 5 букв.
12. Сказка – методические рекомендации по обучению детей.
13. Картинки со словами из 3 букв для чтения.
14. Картинки со словами из 4 букв для чтения.

15. Картинки со словами из 5 букв для чтения.

Обучение происходит в несколько этапов, каждый из которых описывается в методических рекомендациях к пособию.