«ПрофАгро»: непрерывная образовательная траектория

Шмакова Ирина Андреевна,
главный специалист,
Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области,
г. Калачинск, Калачинский район, Омская область

Проект объединяет знакомство с аграрной сферой, школьное обучение, профессиональные пробы и дальнейшее профессиональное образование.
Его задача — помочь каждому обучающемуся осознанно выбрать путь с учётом интересов и способностей.



Показатель	Данные по Калачинскому району
Обучающиеся, всего	4521
Обучающиеся в сельских школах	1539
Школы в сельской местности	77% (14 из 18)
Центры «Точка роста»	14
Агроклассы	11 в 10 школах

Районная основа проекта

Существующая сеть школ и образовательных площадок даёт проекту инфраструктуру для аграрного образования.

Сельская сеть и уже действующие образовательные площадки создают основу для расширения аграрной траектории.

Цель проекта: осознанный профессиональный выбор



Учитывать личность обучающегося

Готовить к профессиональному самоопределению с учётом личных качеств и способностей.

Раскрывать возможности аграрного образования

Популяризировать аграрное образование и сельско-хозяйственные специальности.

Укреплять предметную подготовку

Повышать качество обучения, в том числе по естественнонаучным дисциплинам.

Объединять образование и работодателей

Расширять социальное партнёрство с предприятиями АПК и внедрять современные профориентационные технологии.

Давать опыт выбора

Развивать систему профессиональных проб и стажировок.

Как проект превращает цель в практику

Опорные площадки

Создание площадок по агротехнологическому образованию.

Учебно-опытные участки

Организация практической работы и наблюдений.

Естественные науки

Внедрение программ углублённого изучения естественных наук.

Школьные лесничества

Развитие лесничеств и природоохранной деятельности.

Профессиональные пробы

Знакомство с профессиональными задачами на практике.

От первого интереса — к выбору профессии

Дошкольный этап

Первые представления о сельском хозяйстве складываются через наблюдения за природой, простые трудовые поручения и знакомство с профессиями.

Начальная школа

Углубление знаний об аграрной сфере сочетается с практическим знакомством с сельским хозяйством.

Средняя школа и агрокласс

Профильные предметы, практическая деятельность и профессиональные пробы помогают формировать осознанное отношение к будущей профессии.

Предпрофильный этап

Школьник выбирает дальнейший путь при поддержке педагогов-наставников.



Результаты и ориентиры развития

Ожидаемые результаты проекта

Повышение учебной мотивации и качества обучения по естественнонаучным дисциплинам; обновление программ дополнительного образования; преемственность общего и профессионального образования; расширение участия обучающихся в конкурсах. Партнёрство также призвано укреплять практическую подготовку, профессиональные компетенции и условия для трудоустройства.

Планируемые ориентиры

Создать 2 муниципальные опорные площадки по агротехнологическому образованию; организовать работу 11 и более детских объединений агротехнической направленности; развивать систему профессиональных проб и стажировок; расширить сеть агроклассов до 80% образовательных организаций.

Образовательная экосистема для профессионального будущего

«ПрофАгро» связывает дошкольное знакомство с аграрной сферой, школьное обучение, профессиональные пробы, колледж и вуз с практикой у партнёров. Такая преемственность помогает обучающемуся найти свой путь и реализовать потенциал, а району — укреплять подготовку кадров для аграрного сектора.

