

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«РАЗВИТИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессионально-педагогических ИКТ-компетенций, обеспечивающих освоение моделей инновационной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем программы: 72 часа.

Сроки обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Входная диагностика	1			1	Тест
	Инвариантная часть	56	14	42		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования	2	1	1		
1.1.	Нормативно-правовые основы современного дошкольного образования	1	1			
1.2.	Требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ДОО	1		1		
2	Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	4	1	3		
2.1.	Психологические основы реализации ФГОС ДО	1	1			
2.2.	Требования ФГОС ДО к содержанию дошкольного образования: анализ образовательных программ ДО	1		1		
2.3.	Инновационная работа в ДОО	2		2		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
3.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
3.2.	Использование программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности в сети Интернет в образовательных организациях	2	2			
3.3.	Организация педагогической деятельности по обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
4	Модуль 4. Общепедагогическая ИКТ-компетентность в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	8	4	4		
4.1.	Информационные технологии в образовательном процессе	2	2			
4.2.	Информационная этика и правовые основы защиты информации	2	2			
4.3.	Применение пакета офисных программ в педагогической практике	2		2		
4.4.	Интернет как часть информационной образовательной среды	2		2		
5	Модуль 5. Конструирование мультимедийной образовательной среды	36	4	32		
5.1.	Медиаобразование и медиаторчество: ключевые понятия и основные направления	4	4			
5.2.	Методическая обработка медиатекста средствами сети Интернет	4		4		
5.3.	Проектирование модели мультимедийной образовательной среды	4		4		
5.4.	Создание медиатекстов средствами сетевых сервисов	8		8		
5.5.	Создание медиатекстов с использованием технологий мультимедиа	8		8		
5.6.	Формирование гипертекстовой структуры и мультимедийной образовательной среды	8		8		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест

1	2	3	4	5	6	7
Вариативная часть		8		8		
1	Особенности и функциональные возможности электронных образовательных ресурсов (ЭОР) нового поколения					
2	Оценка эффективности мультимедийной образовательной среды					
3	Моделирование педагогической деятельности с использованием интерактивной доски					
Итого:		66	14	50	2	
Итоговая аттестация		6		6		Защита проекта
Итого:		72	14	56	2	