



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ВЕБИНАР ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА

ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: 8 ОКТЯБРЯ 2025 Г. № 729

10 НОЯБРЯ 2025 Г. № 808

26.05.2026

**Марченко Елена Петровна, заведующий кафедрой математики и информатики
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», кандидат социологических наук**



ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729

Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2026 г. № 03-320 о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

Задача: привести в соответствие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования



Изменения ООП НОО/ООО/СОО в ред. приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729

Корректировка рабочих программ по учебным
предметам:

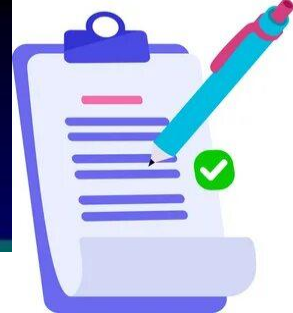
Среднее общее образование

«Вероятность и статистика»



Поэтапное вступление в силу. Изменения в требованиях к предметным результатам по обществознанию (п. 123 ФОП СОО) вступают в силу с 1 сентября 2027 года, однако ряд подпунктов начнет действовать уже с 1 сентября 2026 года. Новые правила приема в 10-е классы также применяются с 2026/27 учебного года.

Гибкость в календарном графике. Уточнено, что учебный год заканчивается *не ранее* 26 мая. Это дает школам законное право маневрировать со сроками окончания учебы, подстраиваясь под график государственной итоговой аттестации



ПРОЕКТ НОВОГО ФГОС СОО

обозначены четкие рамки профильного обучения:

- **выделено шесть профилей:** агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и универсальный.
- **углубленное изучение:** учебный план должен включать не менее 13 предметов, из которых минимум два изучаются на углубленном уровне (в том числе «Математика» и «Информатика»).
- **определен контроль нагрузки:** общий объем учебных занятий за два года составит от 2312 до 2516 часов (не более 37 часов в неделю на одного обучающегося).



Основные изменения ФГОС СОО

1. Глава II. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы» (новая редакция личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебных предметов на базовом и углубленных уровнях)

- *обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- *конкретизация предметных результатов*

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся (п. 10), результаты выполнения индивидуального проекта (п. 11) в редакции ФГОС СОО

2. Программа коррекционной работы (п. 18.2.4. в новой редакции)

- *направления реализации Программы*
- *содержательные компоненты структуры Программы*

3. Изменения в части формирования учебного плана среднего общего образования
(подпункт 18.3.1. в новой редакции)

4. Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 № 2; Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .09.2020 № 28

(п. 13, п. 24. Материально-технические условия реализации ООП, п. 26. Информационно-методические условия реализации ООП)



Ключевые
особенности
ФГОС СОО

ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности**
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и **способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

Примерные виды проектов : информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный



Модели формирования образовательных траекторий обучающихся

Учебный план (п. 18.3.1 ФГОС СОО)

Учебный план профиля обучения



Естественнонаучный*



Гуманитарный*



Социально-экономический*



Технологический*



Универсальный

Профиль	Ориентация на сферы деятельности	Предметные области для изучения на углубленном уровне
	Медицина, биотехнологии и др.	«Математика и информатика», «Естественные науки»
	Педагогика, психология, общественные отношения и др.	«Русский язык и литература», «Общественные науки», «Иностранные языки»
	Социальная сфера, финансы, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство и др.	«Математика и информатика», «Общественные науки»
	Производственная, инженерная, информационная	«Математика и информатика», «Естественные науки»

***Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области**



ПРОБЛЕМНЫЕ ЗОНЫ

отсутствие системной работы по сохранению преемственности профильных программ;
отсутствие учебных курсов, поддерживающих профиль;
отсутствие соглашений с профильным вузом/колледжем;
недостаточная осознанность выбора профиля обучения в 10-11 классе.

ЗАДАЧИ:

- **провести анализ учебных планов профильных классов, актуализировать с 1 сентября 2026**
- **провести анализ причин малокомплектности педагогических классов и низкой их эффективности**
- **провести анализ причин отсутствия востребованности кадетских и агро-классов на уровне среднего общего образования; отсутствия системной работы по сохранению преемственности профильных программ; отсутствия учебных курсов, поддерживающих профиль; отсутствия соглашений с профильным вузом/колледжем; недостаточная осознанность выбора профиля обучения в 10-11 классе.**



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

КОНТАКТЫ: +7 863 307 7335; ЕЛ.ПОЧТА kafmi@iro61.ru

26.05.2026

**Марченко Елена Петровна, заведующий кафедрой математики и информатики
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», кандидат социологических наук**