

**Результаты диагностики профессиональных компетенций
слушателей курсов по программе «Советник директора по воспитанию и
взаимодействию с детскими общественными объединениями»**

(февраль – апрель 2026 г., гр. 1050-39, 1050-40, 1050-41)

Весной 2026 года в ГАУ ДПО РО ИРО проходили курсы советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Особенность этих курсов – все слушатели работают в системе среднего профессионального образования; значительную часть занятий провели специалисты регионального ресурсного центра проекта «Навигаторы детства» Ростовской области.

Входная диагностика, которая проводилась с целью выявления готовности слушателей к освоению программы повышения квалификации и выявления у них профессиональных дефицитов (ответы дали 78 процентов слушателей), показала, что все советники достаточно четко определяют ключевые направления собственной деятельности в контексте государственных стратегий развития воспитания и адекватно оценивают воспитательный потенциал детских и молодежных общественных объединений, однако при этом каждый третий взаимодействие трактует упрощенно – как мотивирование студентов к вступлению в молодежное объединение.

Входная диагностика выявила несколько проблемных зон в подготовке советников:

1. Формулировки целей мероприятия и ожидаемые результаты значительно расходятся у каждого четвертого слушателя, либо результаты мероприятия не могут быть продиагностированы.
2. До 40 процентов слушателей испытывают затруднения при планировании мероприятий в логике системно-деятельностного подхода.

Акцент в курсовой подготовке был сделан на понимании слушателями системообразующих компонентов профессиональной деятельности советника – организации воспитывающей среды и культурно-образовательного пространства учреждения, организации взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Содержание курсовой подготовки было направлено на развитие профессиональных компетенций слушателей, связанных с поддержкой и

развитием подростков разного уровня социализации, организацией профилактики распространения радикальной идеологии, деструктивного поведения, развитием подростковых сообществ и реализацией принципа событийности в образовательной практике учреждений.

Итоговая аттестация показала, что проблема целеполагания и прогнозирования результатов собственной деятельности значительно снизилась: все участники повышения квалификации показали достаточный уровень квалификации в проектировании и организации воспитательных мероприятий, мотивировании студентов к участию в социально значимой деятельности, организации продуктивного взаимодействия.

Наибольшие профессиональные затруднения у слушателей курсов на итоговой аттестации были связаны с организацией мониторинга результативности воспитательных мероприятий.

Слушатели курсов показали хорошее знание современного состояния молодежных общественных объединений, психологических и культурных особенностей подростков.