

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников необходимых для организации деятельности службы медиации и управления конфликтами в образовательном учреждении.

Категория слушателей: педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, работающие в образовательных организациях, имеющие высшее образование; получающие высшее образование по направлению подготовки «Психология».

Объем программы: 72 часов.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		50	6		44	
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы медиации	8	2		6	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение и психолого-педагогические особенности организации службы школьной медиации	8	2		6	
2	Модуль 2. Управление конфликтами в образовательной организации	18	2		16	
2.1.	Понятие конфликта: характеристика, типология, структура, функции	6			6	
2.2.	Способы разрешения конфликтов и споров в образовательной организации	6	2		4	
2.3.	Стратегии поведения в конфликтной ситуации	6			6	

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Теория и практика медиации	24	2		22	
3.1.	Принципы и понятийный аппарат медиативного подхода	6			6	
3.2.	Ценности и понятийный аппарат восстановительного подхода	6			6	
3.3.	Восприятие и коммуникация в медиации	6			6	
3.4.	Техники и инструменты, используемые в работе службы школьной медиации	6	2		4	
Промежуточная аттестация		1			1	Тестирование
Вариативная часть		18	6		12	
1	Модуль 1. Профилактика конфликтов в образовательной организации	6	2		4	
1.1.	Профилактика медиа угроз как причины конфликтов в образовательной среде					
1.2.	Профилактика буллинга в образовательной организации					
2	Модуль 2. Теория и практика медиации	6	2		4	
2.1.	Процедура медиации: принципы, правила и этапы проведения					
2.2.	Психологические особенности консультирования в медиативной практике					
3	Модуль 3. Медиация ровесников	6	2		4	
3.1.	Организация участия обучающихся в школьной службе медиации					
3.2.	Использование программы (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных организациях в медиации ровесников					
4	Модуль 4. Профессиональное развитие медиатора	6	2		4	
4.1.	Совершенствование профессиональных психолого-педагогических компетенций медиатора в контексте профессиональных стандартов в образовании					

1	2	3	4	5	6	7
5	Модуль 5. Профессиональная этика медиатора	6	2		4	
5.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики медиатора					
Итого:		70	12		58	
Итоговая аттестация		2		2		Защита проектов
Всего:		72	12	2	58	