



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ВЕБИНАР

**Самодиагностика образовательных
организаций в рамках проекта
«Школа Минпросвещения России»**

2024

Каждая из
общеобразовательных
организаций
проходит ОДИН вариант
самодиагностики

Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/>

2

Приложение № 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,
осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программы по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

28

Приложение № 2

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,
осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** лица с ограниченными
возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
	1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0
		обеспечено учебниками в полном объеме	1

Каждая из
общеобразовательных
организаций
проходит **ОДИН** вариант
самодиагностики

Варианты самодиагностики перечня критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Стр 2- 27 - Приложение № 1 (опрос 1)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Стр 28 - 51 - Приложение № 2 (опрос 2)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

В образовательной организации отсутствуют лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Стр 52 - 73 - Приложение № 3 (опрос 3)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования;

В образовательной организации обучаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Стр 74 - 94 - Приложение № 4 (опрос 4)

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программе:

- начального общего образования;

В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.



Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
	1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	0
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
		реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	3
	1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (11-12 классы) («критический» показатель)	не реализуется	0
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»

СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД В 2024 ГОДУ

2

РАЗА В ГОД

ОЧНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

с региональными ответственными за реализацию проекта



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Школа Минпросвещения России»



АЛЬМАНАХ

«Школа Минпросвещения России: вчера, сегодня, завтра»



РЕГУЛЯРНЫЕ СЕМИНАРЫ:

«Строим «Школу Минпросвещения России»
«Управленческая среда»

ОЛИМПИАДА

«Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» в 2023 году

более
8 500
команд



Разбор заданий
от команд-победителей!



Микрокурс «Школа Минпросвещения России»



1 Не знаю, знаю плохо



2 Немного знаю, хочу знать больше



3 Хорошо знаю и могу применять





ВНИМАНИЕ!!!

ВНИМАНИЕ!!!

ВНИМАНИЕ!!!

с 30 сентября по 11 октября 2024 года

**на базе Центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников**

(ЦНППМПр ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»)

**будут проходить курсы повышения квалификации
по дополнительной профессиональной программе:**

**«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для
повышения качества образования».**

Количество мест в группе ограничено (25 человек).