

Информационно-аналитический отчет о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

В 2020 году на базе ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (с октября 2023 года переименован в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» - ГАУ ДПО РО ИРО) создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – Центр) (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 14.08.2020 года № 51 о/д «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 01.09.2020 года № 61 о/д «Об утверждении Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области»).

Для организации эффективного функционирования и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогов в составе единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников *разработаны и утверждены следующие региональные документы и отчеты:*

- Постановление минобразования РО от 01.04.2022 № 6 «Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (с изменениями, которые отражены в Постановлении министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.05.2023 № 7 «О внесении изменения в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.04.2022 № 6»);

- Постановление минобразования РО от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций»;

- Комплекс мер по созданию и функционированию РС НМС и показатели деятельности субъектов РС НМС на период до 2024 года (Приказ минобразования Ростовской области от 30.05.2023 № 513 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС и показателей деятельности субъектов РС НМС»);

- Регламент составления и сопровождения реализации ИОМ педагогических работников Ростовской области (Приказ минобразования Ростовской области от 30.05.2023 № 514 «Об утверждении Регламента составления и сопровождения реализации ИОМ педагогических работников Ростовской области») с изменениями, которые утверждены Приказом минобразования Ростовской области от 06.09.2024 № 851 «Об утверждении Регламента составления и сопровождения реализации ИОМ педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области»);

- Положение о региональном навигаторе методических активностей (приказ ГБУ ДПО РИПК и ППРО «Об утверждении Положения о региональном навигаторе методических активностей» от 28 февраля 2023 года № 34 о/д);

- Приказ минобразования Ростовской области от 16.11.2023 № 1099 «Об утверждении Положения о создании и формировании регионального методического актива в системе образования Ростовской области»;

- Приказ минобразования РО 29.12.2023 года № 1302 «Об утверждении состава Координационного совета, Положения о Координационном совете, Регионального оператора по признанию организаций областными инновационными площадками»;

- Приказы минобразования РО «Об областных инновационных площадках» (приказ от 09.11.2023 года № 1075; приказ от 10.06.2024 года № 588; приказ от 05.12.2024 года № 1139);

- Ежегодные планы мероприятий ЦНППМГР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области (на 2021, 2022, 2023 и 2024 годы);

- Ежегодные отчеты по выполнению мероприятий ЦНППМГР по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области (за 2021, 2022, 2023 и 2024 годы);

- Трехсторонние соглашения о взаимодействии сторон в рамках реализации комплекса мер по созданию и функционированию РС НМС (соглашения заключены со всеми 55 (100%) муниципалитетами Ростовской области).

- Проведены мониторинги эффективности функционирования РС НМС педагогических и управленческих кадров и отдельных субъектов РС НМС:

— Ежегодный мониторинг функционирования региональных сегментов ЕФС в автоматизированной федеральной информационной системе АИС ЕФС (за 2022, 2023 и 2024 годы);

— Мониторинги деятельности ЦНППМГР (выполнение контрольных точек в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» - ежеквартальные и годовые отчеты)

— Мониторинг деятельности муниципальных методических служб Ростовской области (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 03.05.2023 № 24-162/347);

— Мониторинг профессиональных педагогических сообществ (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 24.05.2023 № 24-162/381);

— Мониторинг деятельности региональных методистов (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 26.05.2023 № 24-162/536);

— Мониторинг реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Ростовской области в 2023-2024 годах (письмо ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 23.05.2023 № 24-162/376; письмо ГАУ ДПО РО

ИРО от 18.11.2024 № 24-160/968).

В Ростовской области создано единое пространство сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов с учетом перспективных задач и потребностей региональной системы образования.

Основная цель функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РСНМС ПР и УК)) заключается в создании единого научно-методического пространства в регионе и обеспечение конструктивного взаимодействия субъектов научно-методической деятельности всех уровней.

Задачи РСНМС ПР и УК:

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических и управленческих кадров, тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) на основе диагностик и выявленных профессиональных дефицитов педагогических кадров;
- разработка и реализация различных форм поддержки и сопровождения учительских кадров в регионе;
- развитие региональных профессиональных сообществ, ассоциаций, методобъединений;
- выявление эффективных педагогических и управленческих практик в регионе и их трансляция, создание открытого банка практик;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой региональной информационно-методической среды, разработки и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (сетевые формы, электронное обучение).

Региональная инфраструктура методического сопровождения представляет собой совокупность взаимосвязанных структурных элементов РСНМС ПР И УК, обеспечивающих педагогическим работникам и управленческим кадрам образовательных организаций региона возможность профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и удовлетворение профессиональных запросов, а также повышение квалификации.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров *включает следующие организации и структуры:*

1. *Министерство общего и профессионального образования РО*, целью которого является обеспечение нормативно-правового сопровождения, создание инфраструктуры системы и координация ее развития, а также организация условий эффективного взаимодействия всех субъектов системы РСНМС ПР И УК.

2. *ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»*, как учреждение дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечивает:

- разработку программ адресного повышения квалификации с учетом глобальных вызовов, задач развития системы образования, образовательных запросов педагогов, устранения профессиональных дефицитов учителей;
- разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по ключевым направлениям развития региональной системы

образования, в том числе с размещением программ в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП);

- методическое и содержательное сопровождение освоения педагогами программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов (на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций), в том числе с применением сетевых форм реализации проектов и программ повышения квалификации;

- организацию различных образовательных мероприятий (форумов, стратегических сессий, конференций и др.), а также региональных конкурсов профмастерства.

3. *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМПР) как структурное подразделение ГАУ ДПО РО ИРО*, реализует следующие направления работы:

- формирование системы методического сопровождения освоения программ ДПО с использованием персонифицированных образовательных маршрутов педагога (ИОМ);

- выявление, систематизацию, отбор и распространение новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик;

- разработку форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;

- внедрение системы наставничества в регионе (различных моделей наставничества, включая сетевое наставничество; работа в наставнической лиге).

- выполнение функции регионального оператора и координатора региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4. *Региональное учебно-методическое объединение (РУМО)*, целью которого является:

- участие в разработке и экспертизе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов;

- участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования в регионе;

- распространение лучших педагогических практик и внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, подтвердивших свою эффективность (через систему областных инновационных и стажировочных площадок).

5. *Региональный методический актив (РМА)*, который действует с 2020 года. На отчетный период в состав РМА входят 342 региональных методиста, которые успешно прошли федеральные флагманские курсы и стали тьюторами, а также учителя, которые получили высокие оценки по результатам федеральной оценки компетенций (предметных и методических) и получили статус регионального методиста по предмету.

6. *Муниципальные методические службы (ММС)*, которые представлены: муниципальными методическими центрами, муниципальными методическими кабинетами или отделами. ММС обеспечивают непрерывность методического

сопровождения педагогов на муниципальном уровне с использованием разных форматов работы, внедрение моделей наставничества и создание под руководством ЦНППМПР распределенной сети муниципальной методической поддержки (с привлечением муниципальных тьюторов, участников регионального методического актива, в том числе в условиях онлайн-коммуникаций).

7. *Муниципальные методические ресурсные центры (ММРЦ)*, задачами которых является: обеспечение стажировочных мероприятий по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогов; стимулирование развития профессиональных сообществ, ассоциаций педагогов (в том числе метапредметных), поддержка развития экспертного сообщества для проведения профессиональных педагогических конкурсов; участие в проектировании ИОМ с учетом результатов независимой диагностики профессиональных компетенций для выявления профессиональных педагогических и управленческих дефицитов.

8. *Профессиональные объединения/педагогические сетевые сообщества и ассоциации*, тиражирующие эффективные педагогические практики и модели опережающего профессионального развития педагогов в сетевом формате, участвующие в экспертизе инновационного содержания, лучших практик, их внедрении и распространении, реализующие программы наставничества.

В рамках исполнения комплекса мер по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (Приказ Минобразования Ростовской области от 30.05.2023 № 513 «Об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию РС НМС и показателей деятельности субъектов РС НМС») были проведены следующие мероприятия:

1. На регулярной основе было организовано взаимодействие ЦНППМПР с 55 муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности по развитию системы РС НМС и мониторингу эффективности РС НМС.

2. Сотрудниками ЦНППМПР на постоянной основе проводится координация разработки и внедрения ИОМ для педагогических работников образовательных организаций региона (совместно с РМА и методическими командами школ).

3. Сотрудники ЦНППМПР реализовывали организационно-методическое сопровождение участников диагностики профессиональных компетенций учителей химии и физики (региональный уровень). Охват участников - 100 процентов учителей химии и физики общеобразовательных организаций региона.

4. Сотрудниками ЦНППМПР проводилось организационно-методическое сопровождение участников диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (федеральный уровень). Количество участников всех типов диагностик – 4001 человек.

5. В 2024 году продолжается внедрение модели методической службы региона, нацеленной на обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Сотрудниками ЦНППМПР оказывается консультативная помощь и организационно-методическое сопровождение внедрения данной модели.

6. В 2023-2024 году в регионе реализован федеральный проект «Школа Минпросвещения России». В рамках проекта проведен сбор и обобщение информации о результатах самодиагностики школ. На основании выявленных дефицитов, управленческими командами школ региона разработаны программы развития общеобразовательных организаций, которые размещены на федеральном портале (на отчетный период программы развития загрузили 916 общеобразовательных организаций региона, что составляет 82,2% (при плане не ниже 40% школ)).

7. В 2023-2024 году в регионе реализовано организационное и методическое сопровождение (вебинары, очные и онлайн консультации) участников проекта «Флагманы образования». Общее количество участников 2024 года составляет - 1482 человека (из числа педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона). Очный полуфинал конкурса «Флагманы образования» 2024 года проведен 14-15 октября на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» (участвовали 30 полуфиналистов, отобранных федеральным координатором в рамках дистанционного этапа конкурса).

8. Сотрудники ЦНППМПР проводили консультационно-координационную работу по развитию системы инновационной деятельности в регионе. За 2024 год принято к производству 44 инновационных проекта от образовательных организаций региона. По решению Экспертного совета, - 39 инновационных проектов вошли в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области и им присвоен соответствующий статус «Областная инновационная площадка».

9. Команда Ростовской области, в состав которой вошли сотрудники ЦНППМПР и представители субъектов РСНМС, стала финалистом федерального конкурса «Методическая команда года» и приняла участие 09.04.2024 года в конкурсных испытаниях в г. Москва.

10. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в Фестивале эффективных управленческих практик в области развития региональной инфраструктуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, который проводится ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» под руководством Министерства просвещения РФ.

11. Более 400-х педагогов Ростовской области в 2024 году стали участниками Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей и преподавателей организаций СПО, которая проводится по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации, организатором выступает Академия Минпросвещения России;

12. В 2024 году организована серия вебинаров и методических активностей по сопровождению инновационной деятельности в образовательных организациях региона: (например, проведены вебинары «Нормативные основы формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Ростовской области»; «Инновационные подходы в работе с семьей»; «Оформление и содержание ежегодных отчетов в рамках реализации инновационных проектов»;

«Организация и функционирование агроклассов на территории сельских районов области» и др.).

13. Также в 2024 году был проведен цикл вебинаров «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» для педагогов образовательных организации Ростовской области на базе ЦНППМПР (по запросам муниципалитетов);

14. На федеральном портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/mr-agroklassy/>) размещена «Картотека региональных материалов по организации учебного процесса в Агроклассах», куда были отобраны три программы от Ростовской области (от общеобразовательных организаций, которые являются областными инновационными площадками аграрной направленности);

15. В рамках работы веб-ресурса «Региональный навигатор методических активностей» (приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 28.02.2023 №34 о/д «Об утверждении Положения о региональном навигаторе методических активностей») в целях организации взаимодействия ЦНППМПР и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по внедрению горизонтальных моделей повышения квалификации за 2024 год было проведено более 190 методических активностей педагогами – практиками Ростовской области. Общее количество участников - около 5500 человек. Методические активности были ориентированы, прежде всего, на повышение творческого потенциала, повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров.

В рамках работы «Регионального навигатора» на постоянной основе было реализовано информационно-техническое сопровождение выступающих педагогов на методических активностях и размещение анонсов методических активностей в группе соцсети «Методическая поддержка». Проведена совместная работа с кафедрой социальных коммуникаций и технологии ГАУ ДПО РО ИРО по формированию нового направления работы «Одаренные дети» в рамках «Регионального навигатора».

16. В 2022-2023 годах в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО РО ИРО разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые внесены в ФР ДПП: «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» (18 час.); «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров» (72 час.); Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС (36 час.).

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (для организации обучения школьных команд общеобразовательных организаций – участниц проекта) на базе ЦНППМПР активно реализуется программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов), включенная в ФР ДПП (на основании лицензионного

соглашения с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва).

Таким образом, количество педагогических работников и управленческих кадров системы общего и дополнительного образования детей, которые в 2020-2024 годах прошли повышение квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» составляет – 3 102 педагога.

Ректор ГАУ ДПО РО ИРО



А.Б. Котова

23 декабря 2024 года