

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Гуковский строительный техникум»

Утверждаю
директор ГБПОУ РО «ГСТ»
_____ А.И.Авилов

ПРОГРАММА
постинтернатного сопровождения
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
а также лиц из числа детей-сирот, ранее находившихся под
опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной
ситуации, являющихся студентами ГБПОУ РО «ГСТ»
«Новая ступень»
2022-2025 г.г.

Автор:
Стец Т.В., воспитатель

г.Гуково

Содержание

1. Паспорт программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов ГСТ	3
Основные понятия, используемые в программе	4
Актуальность программы	6
Нормативно-правовые основы программы	8
Цель и задачи программы	9
Принципы организации постинтернатного сопровождения	10
Порядок предоставления услуги о остинтернатному сопровождению в ГБПОУ РО «ГСТ»	11
Показатели результативности и отчётность	17
Приложение 1	18
Приложение 2	19
Приложение 3	21
Приложение 4	23
Приложение 5	25

Паспорт программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, являющихся студентами ГБПОУ РО «ГСТ», проживающими в общежитии

Наименование программы	Программа постинтернатного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, студентов ГБПОУ РО «ГСТ» «Новая ступень» (далее - программа).
Профессиональная образовательная организация	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Гуковский строительный техникум»
Сроки реализации программы	2022 г. – 2025 г.
Цель программы	Повышение эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся студентами ГБПОУ РО «ГСТ»
Ожидаемые результаты	Ожидаемыми результатами реализации программы являются: - увеличение численности выпускников организаций для детей-сирот, успешно адаптировавшихся в техникуме и современном российском обществе; - наличие системы психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся студентами ГБПОУ РО «ГСТ»; - наличие механизма устойчивого межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот.

Разработчики программы	Заместитель директора по УВР, воспитатель общежития , педагог-психолог.
------------------------	---

Основные понятия, используемые в программе

Для целей настоящей программы используются следующие понятия, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 442ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52495-2005 «Социальное обслуживание населения. Термины и определения», утвержденным приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 декабря 2005 года № 532-ст:

трудная жизненная ситуация – ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства, которую он не может преодолеть самостоятельно;

постинтернатное сопровождение – комплекс осуществляемых на основе межведомственного взаимодействия мероприятий по социальной адаптации и подготовки к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

лица, подлежащие постинтернатному сопровождению – воспитанники и выпускники организаций для детей-сирот в возрасте до 18 лет, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, а также лица из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (попечительством) и находящиеся в трудной жизненной ситуации, в возрасте до 23 лет;

участники постинтернатного сопровождения – постинтернатные сопровождающие, исполнительные органы государственной власти Ростовской области, государственные образовательные организации Ростовской области и

г.Гуково, государственные организации социального обслуживания Ростовской области (далее при совместном упоминании – организации), оказывающие содействие в защите прав и законных интересов лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

договор о постинтернатном сопровождении – договор, заключаемый между участниками постинтернатного сопровождения и лицом, подлежащим постинтернатному сопровождению;

индивидуальная программа постинтернатного сопровождения - документ, утвержденный руководителем организации, определяющий сроки и перечень мероприятий на основе межведомственного взаимодействия участников постинтернатного сопровождения, направленных на комплексную помощь по социальной адаптации и подготовку к самостоятельной жизни лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению;

адаптационный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на адаптацию в социуме в течение первого года после выпуска из организации для детей-сирот. Мероприятия адаптационного уровня сопровождения приводятся с выпускниками, которые соответствуют следующим признакам: первый год после выпуска из организации для детей-сирот, трудности в социальной адаптации к самостоятельной жизни;

базовый (профилактический) уровень постинтернатного сопровождения - это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предупреждения проблем в самостоятельной жизни. На этом уровне сопровождения состоят выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, недостаточность активности, проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучению или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, сопровождении и оказании содействия в дальнейшем жизнеустройстве;

кризисный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание выпускникам организаций для детей-сирот специализированной помощи по устранению конфликтных и иных кризисных ситуаций. Мероприятия кризисного уровня сопровождения проводятся с выпускниками организаций для детей-сирот, имеющими нарушения здоровья, физического или психического развития, а также нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьёзные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются высокими уровнем конфликтности, низкой

социальной компетентностью. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, организации сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления трудной жизненной ситуации. Данная помощь может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, врачей, социальных работников) при длительном сопровождении;

экстренный уровень постинтернатного сопровождения – это процесс реализации комплекса мероприятий, направленного на оказание помощи выпускникам организаций для детей-сирот с целью предотвращения угрозы для жизни, здоровья (психологического, физического) лица, подлежащего сопровождению, жестокого обращения. На этом уровне сопровождения, как правило, находятся подростки, находящиеся в социально-опасном положении или попавшие в трудную жизненную ситуацию (переживающие кризисные события в жизни, неблагоприятные семейные обстоятельства, тяжелые заболевания, психическое состояние и др.) Эти выпускники имеют низкий уровень адаптации.

Актуальность программы

Вхождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и другие.

Длительное пребывание в условиях организаций нередко приводит к формированию у воспитанников специфического отношения к жизни, которое выражается в наличии иждивенческих установок, низком уровне трудовой мотивации, повышенном уровне подростковой инфантильности и низких правовых знаниях.

В результате выпускники не всегда умеют воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий и противоправную деятельность.

Покидая организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодые люди, по сути, совсем ещё дети, оказываются не готовыми к самостоятельной жизни и у них возникают такие проблемы как:

- неспособность собственными силами обеспечить достойный уровень жизни;
- появление алкогольной или наркотической зависимости;
- неадекватная оценка социальных ситуаций и поведения в них других людей;
- низкий уровень правовой культуры и низкий уровень «иммунитета» к совершению правонарушений и преступлений.

Учитывая столь важные проблемы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была разработана программа «Новая ступень».

Программа постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Новая ступень» является основным методическим и нормативным документом, регламентирующим работу членов коллектива ГБПОУ РО «ГСТ» с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из их числа.

Основные трудности, с которыми сталкивается коллектив техникума при работе с выпускниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – это слабая мотивация их к учебной деятельности и отсутствие профессиональной ориентированности, так как многие абитуриенты из этих организаций вынуждены поступать именно в ГБПОУ РО «ГСТ» только потому, что здесь имеется студенческое общежитие. Ежегодно студенты данной категории отчисляются из образовательной организации по личной инициативе.

В общежитии ГБПОУ РО «ГСТ» проживают (2022 г.) 15 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, из них несовершеннолетних опекаемых – 5, прибывших из учреждений – 2, от одного опекуна отказалась, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 8 (из них выпускников учреждений - 2).

Программа постинтернатного сопровождения «Новая ступень» нацелена на построение работы со студентами данной категории в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования, а также на повышение качества профессиональной подготовки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и успешную социализацию в современном российском обществе.

Нормативно-правовые основы программы

Конституция Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;
Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
Гражданский кодекс Российской Федерации;
Трудовой кодекс Российской Федерации;
Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
Распоряжение Губернатора Ростовской области от 25 сентября 2018 года № 112-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Ростовской области».
Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями).
Постановление Правительства Ростовской области от 8 июля 2016 года № 420-пп «О Координационном совете при Правительстве области по вопросам постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Распоряжение заместителя Председателя Правительства Ростовской области от 28 декабря 2017 года № 74-рп «Об утверждении Положения о порядке межведомственного взаимодействия по сбору, хранению, мониторингу и использованию информации о выпускниках организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ростовской области до достижения ими возраста 23 лет в Ростовской области».

Распоряжение заместителя Председателя Правительства Ростовской области от 5 сентября 2018 года № 47-рп «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций Ростовской области на 2021-2022 годы».

Распоряжение заместителя Председателя Правительства Ростовской области от 18 марта 2019 года № 8-рп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ростовской области на 2021-2022 годы».

Распоряжение заместителя Председателя Правительства Ростовской области от 5 августа 2019 года № 28-рп «Об утверждении модельной программы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот на территории Ростовской области.

Цель и задачи программы

Цель программы: повышение эффективности постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся студентами ГБПОУ РО «ГСТ»

Задачи программы постинтернатного сопровождения:

а) управленческие задачи:

- актуализации локальной нормативной базы ГБПОУ РО «ГСТ»;
- формирование необходимой документации для постинтернатного сопровождения в ГБПОУ РО «ГСТ» детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- формирование состава сопровождающих лиц ГБПОУ РО «ГСТ».

б) задачи профессионального развития:

- подготовка педагогов техникума к работе в новых условиях: проведение организационных и информационных совещаний, повышение квалификации, информационно-методическое сопровождение деятельности педагога-психолога, педагогов и мастеров производственного обучения, обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- обучение педагогов и сотрудников учреждения, привлекаемых к данной работе, а также обеспечение контроля, поддержка и консультативная сопровождение.

в) задача расширения социального и образовательного партнерства;

г) воспитательные и социальные задачи:

- организация комплексной системы помощи детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей в трудных жизненных ситуациях

- проведение информационно-справочной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;

- организация системы психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация системы воспитательных мероприятий (включая занятия внеурочной деятельности).

Принципы организации постинтернатного сопровождения

Принципами постинтернатного сопровождения в ГБПОУ РО «ГСТ» выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

- добровольность, предполагающая со стороны педагогического коллектива уважение лица, подлежащего постинтернатному сопровождению, и его решения о необходимости оказания ему помощи посредством постинтернатного сопровождения и заключения соответствующего договора;

- комплексность, предусматривающая взаимосвязанное и последовательное осуществление мероприятий субъектами постинтернатного сопровождения по решению проблем выпускника, затрудняющих его социализацию в обществе;

- межведомственность, которая предполагает достижение высокой степени согласованности действий исполнительных органов государственной

власти Ростовской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Ростовской области, образовательных организаций, организаций социального обслуживания, других организаций социальной сферы, социально ориентированных некоммерческих организаций, граждан в решении проблем выпускников организаций для детей-сирот;

- адресность и доступность, которые предполагают предоставление постинтернатного сопровождения тем выпускникам организаций для детей-сирот, которые в нем действительно нуждаются для преодоления конкретной жизненной ситуации, затрудняющей их социализацию в обществе;

- вариативность, предусматривающая различия в содержании, в технологиях и методиках постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот, лиц из числа;

- конфиденциальность, в соответствии с которой не допускается разглашение информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера, или служебной информации о несовершеннолетнем, находящемся на сопровождении, лицами, которым эта информация стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей;

- непрерывность, гарантирующая оказание содействия лицу, подлежащему постинтернатному сопровождению, в процессе сопровождения на всех этапах помощи, вплоть до полного решения проблемы;

- рекомендательный характер предлагаемых механизмов решения сложной жизненной ситуации;

- эффективность, предполагающая учет соизмеримости используемых ресурсов с ожидаемым результатом постинтернатного сопровождения, а также учет необходимости активизации собственных ресурсов лица, подлежащего постинтернатному сопровождению.

Порядок предоставления услуги по постинтернатному сопровождению в ГБПОУ РО «ГСТ»

Услуга по постинтернатному сопровождению осуществляется в рамках Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федерального закона от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления

Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для установления постинтернатного сопровождения выпускники организации для детей-сирот в возрасте до 18 лет, пишут личное заявление на имя директора ГБПОУ РО «ГСТ» (Приложение 1).

Студенты, достигшие совершеннолетия, помимо личного заявления предоставляют документ, подтверждающий статус лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшего в период обучения обоих родителей или единственного родителя, лица из числа детей - сирот в возрасте до 23 лет, ранее находившегося под опекой.

На основании заявления со студентами, нуждающимися в постинтернатном сопровождении, заключается договор. В случае если студент несовершеннолетний, трёхсторонний договор заключается между Отделом опеки и попечительства граждан по г. Гуково, отдела опеки и попечительства Администрации г.Гуково, ГБПОУ РО «ГСТ» и студентом. Если студент совершеннолетний, то договор заключается между ним и ГБПОУ РО «ГСТ».

Постинтернатное сопровождение в техникуме осуществляет Подразделение постинтернатного сопровождения ГБПОУ РО «ГСТ», в состав которого входят заместитель директора организации по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, воспитатель общежития, библиотекарь, руководитель физического воспитания, кураторы групп.

Постинтернатное сопровождение осуществляется согласно плану работы подразделения на учебный год, а также договору, заключённому со студентом. Подразделение постинтернатного сопровождения ведёт учет численности выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, анализирует потребности в создании условий для получения ими образования, обеспечения их занятости, социальных услугах, наличия этих условий, создание и ведение соответствующих банков данных. Сотрудники подразделения осуществляют разработку и внедрение инновационных технологий помощи и поддержки, основанных на использовании института наставников/кураторов, индивидуального подхода к организации постинтернатного сопровождения, разрабатывают и реализуют индивидуальные программы постинтернатного сопровождения студентов ГБПОУ РО «ГСТ».

Алгоритм работы специалистов и педагогов

Срок	Содержание	Исполнители
Сентябрь-октябрь первый год обучения	Составление индивидуальной карты студента (Приложение 2)	Воспитатель, Педагог-психолог,
	Помощь в обустройстве быта при заселении в общежитие	Воспитатель общежития
В период обучения в установленные сроки	Выплата компенсационных выплат	Бухгалтерия,
В период начала обучения	Установление контакта с родственниками, близкими друзьями воспитанника	Воспитатель, Куратор учебной группы
В период обучения и при выпуске из «ГСТ»	Взаимодействие с организацией, из которой прибыл воспитанник	Воспитатель, Зам.директора по УВР
В период обучения	Организация внеурочной деятельности	Воспитатель, Библиотекарь, руководитель физвоспитания
По отдельному графику	Проведение психологических тренингов и занятий	Педагог-психолог
По отдельному графику	Проведение занятий по правовому просвещению	Воспитатель инспектор ПДН
В период обучения в «ГСТ»	Психологическая поддержка	Сотрудники техникума
В начале и в конце учебного года	Мониторинг успешности адаптации (Приложение 3)	Педагог-психолог, воспитатель, кураторы групп
В последний год обучения	Занятия и лекции по направлению «В помощь выпускнику»	Воспитатель, Педагог-психолог

В последний год обучения	Анкетирование (Приложение 4)	Воспитатель, Педагог-психолог
До 23-х лет	Помощь в трудной жизненной ситуации	Воспитатель, сотрудники подразделения постинтернатного сопровождения ГБПОУ РО «ГСТ»
При поступлении заявления о включении в постинтернатное сопровождение	Составление индивидуальной программы постинтернатного сопровождения	Воспитатель, Сотрудники постинтернатного подразделения
По отдельному графику	Лекции и индивидуальные беседы с инспектором ОПДН, направленные на профилактику самовольных уходов и формирование законопослушного поведения	Воспитатель, Зам.дир.по УВР инспектор ОПДН

Воспитатель и специалисты подразделения используют в своей работе следующие методы и формы:

- наблюдение, беседа, анкетирование, психологическое тестирование;
- социально-психологическое консультирование, сопровождение, занятия с элементами тренинга, деловые игры, доверительный диалог, ролевое проигрывание.

На основе анализа результатов диагностики развития личности, личных и социальных проблем, уровня социальной компетентности для каждого студента определяется уровень постинтернатного сопровождения (адаптационный, базовый (профилактический), кризисный, экстренный) и разрабатывается индивидуальная программа постинтернатного сопровождения.

За каждым лицом, принятым на постинтернатное сопровождение, закрепляется ответственный специалист, непосредственно организующий предоставление помощи в соответствии с индивидуальной программой

постинтернатного сопровождения и отвечающий за конечный результат в соответствии с договором о постинтернатном сопровождении.

Рекомендуемое количество выпускников организаций для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, находящихся на постинтернатном сопровождении одного специалиста, составляет:

при экстренном уровне сопровождения - не более 10 обслуживаемых человек;

при кризисном уровне сопровождения – не более 15 обслуживаемых человек;

при адаптационном и базовом уровнях сопровождения – не более 24 обслуживаемых человек.

Специалисты подразделения постинтернатного сопровождения

- оказывают социальную, психологическую, педагогическую, правовую, консультативную и иную помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации;

- разрабатывают и реализуют индивидуальные программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- принимают участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оказывают содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- привлекают государственные, муниципальные и негосударственные органы и организации (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественные организации и объединения к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и координируют их деятельности в этом направлении.

Каждому обучающемуся, выпускнику учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в первоочередном порядке предоставляется место в студенческом общежитии ГБПОУ РО «ГСТ». Места в общежитии предоставляются так же и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитатель общежития и медсестра входят в состав подразделения постинтернатного сопровождения ГБПОУ РО «ГСТ» и помогают студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, правильно организовать жилое пространство в комнате, прививают навыки бытового самообслуживания и т.д.

Куратор группы наблюдает за отношениями между студентами группы, сотрудниками техникума и выпускниками учреждений, способствует их самореализации во внеурочной деятельности, помогает организовать досуг через посещение кружков и спортивных секций, контролирует посещаемость и успеваемость студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Куратор группы взаимодействует с педагогом-психологом и воспитателем. Куратор группы, педагог –психолог и воспитатель– это те взрослые, к которым студент может обратиться с любым вопросом.

Огромная роль в постинтернатном сопровождении возлагается на зам.директора по УВР, который оказывает студентам социальную помощь, проводит групповые и индивидуальные консультации, направленные на формирование законопослушного поведения, повышение финансовой грамотности, разъяснение прав и обязанностей детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, приобретение ими новых юридических знаний.

Педагог-психолог оказывает студентам психологическую помощь. Именно психолог проводит диагностики различной направленности и на основе их результатов выстраивает групповую и индивидуальную работу с детьми данной категории и лицами из их числа.

Медсестра техникума следит за состоянием здоровья детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, организовывает прохождение ими диспансеризации. Медсестра проводит разъяснительную работу по получению обучающимися данной категории медицинской помощи и просветительскую работу: читает лекции, беседует со студентами, рассказывает им о навыках оказания первой медицинской помощи.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, невозможна без взаимодействия с отделами опеки и попечительства Администрации г.Гуково, специалисты которых являются законными представителями несовершеннолетних. Специалисты органов опеки и попечительства граждан оказывают ребятам юридическую помощь, помогают грамотно распоряжаться денежными средствами, находятся на связи с сотрудниками техникума, определяют места для пребывания студентов данной категории в каникулярный период.

Положительную роль в системе поддержки студентов категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа может сыграть наставничество, предполагающее наличие у студентов значимого взрослого. В качестве таких взрослых могут выступать родственники или

знакомые студента, педагоги, мастера производственного обучения или другие сотрудники ГБПОУ РО «ГСТ», а также волонтеры, социальные партнеры.

Студенты, подлежащие постинтернатному сопровождению, имеют доступ к информационным ресурсам как в учебном корпусе (компьютерные классы), так и в читальном зале библиотеки, расположенной в здании общежития.

Специалисты техникума, осуществляющие деятельность по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников учреждений, должны повышать свою профессиональную компетентность (участвовать в курсах подготовки, переподготовки и повышения квалификации, а также в обучающих семинарах и вебинарах).

Показатели результативности и отчётность

Для оценки результатов постинтернатного сопровождения используются показатели, характеризующие:

- обеспеченность эффективных изменений в системе поддержки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ГСТ»;
- наличие устойчивой продуктивной модели межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению;
- регламентированность порядка и условий постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ГСТ»;
- функционирование определенной структуры (должностных или иных лиц), включая регламентацию функциональных обязанностей, необходимой для постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников;
- наличие алгоритма работы, а также определение принципов, условий, форм и методов работы специалистов по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам работы по реализации программы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Новая ступень» руководитель Подразделения составляет письменный отчёт и доводит его до сведения педагогического коллектива.

Приложение 1

Директору ГБПОУ РО «ГСТ»

_____ А.И.Авилову

от студента группы _____

(Ф.И.О.)

заявление.

Прошу принять на постинтернатное сопровождение по программе постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов ГБПОУ РО «ГСТ» «Новая ступень».

(дата)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СТУДЕНТА

уровень постинтернатного сопровождения _____

1. ФИО _____

2. Дата рождения: _____

3. Социальный статус (подчеркнуть): сирота / ОБПР

4. Социальная защита (подчеркнуть): инвалидность (I, II, III гр.), получатель пенсии 5.

Обеспечение жильем (подчеркнуть): закреплено/состоит на очереди /собственное 6.

Уровень физического и соматического развития:

6. 1. _____

6.2. Хронические заболевания: есть / нет

7. Психолого-педагогическая оценка

Характеристика особенностей	20__ -20__ уч. год	20__ -20__ уч. год	20__ - 20__ уч. год	20__ -20__ уч. год
1. Эмоциональная сфера				
Адекватная				
Возбудимый				
Склонный к аффектам				
Заторможен				
2. Волевые качества				
Сформированы				
Не сформированы				
3. Самооценка				
Адекватная				
Завышена				
Занижена				
4. Общение				
Гиперобщителен				
Насторожен				
Негативен				
Замкнут				
Доброжелателен				
5. Социально – поведенческие особенности				
Застенчив				
Замкнут				
Лжив				
Грубый				

Хвастливый				
6. Положение в группе				
Лидер				
Ведомый				
Изолированный				

МОНИТОРИНГ УСПЕШНОСТИ АДАПТАЦИИ

ФИО _____

за период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Критерии	Показатели
Личностные	Чувствует себя таким как все
	Чувствует отличия
	Комплекс жертвы
	Комплекс неполноценности
Состояние здоровья	Вполне здоров
	Иногда болеет (простуда, грипп)
	Болеет часто (более 5 раз в год)
	Занимается спортом и не имеет вредных привычек
	Спортom занимается редко, но имеет вредные привычки
	Спортom не занимается вообще
Активность	Активен в обществе
	Пассивен
	Активен асоциально
Смысл жизни и ценности	Имеет мечту, может ее сформулировать и понимает, что надо делать
	Только мечтает
	Есть цель жизни
	Есть положительные ценности
	Отсутствует мечта и долгосрочные жизненные планы
Общественнополезная занятость	Учится
	Внеурочная занятость
	Устроился на работу официально
	Устроился на работу неофициально
Проживание	Живет сам в собственном жилье
	Собственное жилье требует ремонта
	Живет на закрепленной площади
	Живет у друзей, имея собственное жилье
	Живет, где придётся

	Живет в общежитии
Устройство быта	Быт места проживания соответствует норме
	Быт места проживания требует обустройства (приобретение мебели, техники и т.д.)
	Отсутствуют нормальные условия быта
	Одевается аккуратно
	Одевается не аккуратно
	Следит за своей одеждой, обувью
	Не следит за своей одеждой, обувью
	Следит за прической, ногтями, чистотой тела

19

	Не следит за прической, ногтями, чистотой тела
	Умеет поддерживать жилище в чистоте, может создать уют
	Не поддерживает жилище в чистоте, может создать уют
Свободное время	Культурно проводит
	Проводит с друзьями
	Проводит с родственниками
	Посещает кружки/секции
	Гуляет сам по себе
	У телевизора, компьютера, занимается в соответствии со своими интересами
	Досуг не организован

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА

№	Вопросы	Содержание
1.	ФИО выпускника	
2.	Дата, месяц, год рождения	
3.	Дата прибытия в ГБПОУ РО «ГСТ»	
4.	Дата выпуска из ГБПОУ РО «ГСТ»	
5.	Образование (подчеркнуть):	окончил 9 классов, окончил 11 классов
6.	Жилищные условия (подчеркнуть):	жилья не имеет, но поставлен на очередь; собственное жилье с удобствами; собственное жилье без удобств; комната в общежитии; другое: _____
7.	Место предполагаемого проживания на момент выпуска из ГБПОУ РО «ГСТ» (подчеркнуть):	собственное жилье с удобствами собственное жилье без удобств комната в общежитии съемное жилье другое: _____
8.	Чем предполагает заниматься после выпуска из ГБПОУ РО «ГСТ» (подчеркнуть):	учеба работа учеба и работа одновременно незанятость учет в центре занятости населения
9.	Место предполагаемой работы и должность после выпуска:	

10.	Возможные средства содержания (подчеркнуть):	заработная плата по месту работы случайный заработок помощь родственников стипендия пенсия пособие по безработице перепродажа жилья, имущества другое: _____
11.	Наличие вредных привычек (подчеркнуть):	Курение Алкоголь Токсикомания Наркотики (какие): _____
12.	Отношение к правонарушениям (подчеркнуть):	отбывал наказание в местах лишения свободы был условно осужден выплата административного штрафа другое _____
13.	Социально поддерживающая сеть (подчеркнуть):	родственники супруг (супруга) друзья коллеги специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей другие _____
14.	Координаты для связи	_____ _____ _____

**ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ГБПОУ РО «ГСТ»**

Изменение в жизнедеятельности лиц, подлежащих постинтернатному сопровождению и получивших такую помощь:

№ п/п	Показатели	2020 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022- 2023 уч. год
1.	Количество человек, принятых на постинтернатное сопровождение			
2.	Количество человек, переведенных на другой уровень постинтернатного сопровождения, из них:			
2.1	Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с профилактического уровня на кризисный			
2.2	Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с кризисного уровня на профилактический (базовый)			
2.3	Количество человек, у которых ситуация ухудшилась, переведенных с адаптационного уровня на кризисный			
2.4	Количество человек, у которых ситуация улучшилась, переведенных с адаптационного уровня на профилактический (базовый)			
3.	Количество человек, снятых с постинтернатного сопровождения			