

Квест-игра
«Ленинградские истории»
для детей старшего дошкольного возраста
(сценарий)

Кожанова
Марина Михайловна,
воспитатель МБДОУ № 4
г. Шахты

Аннотация. Данная квест-игра «Ленинградские истории» предназначена для детей старшей и подготовительной групп детского сада и посвящена теме «Блокада Ленинграда». Игра в доступной для дошкольников форме знакомит детей с этим трагическим периодом истории нашей страны, акцентируя внимание обучающихся на мужестве, взаимопомощи и надежде ленинградцев. Игровая форма, яркие образы и простые задания способствуют развитию у обучающихся эмпатии, творческих навыков и навыков командной работы.

Актуальность. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач воспитания. Изучение истории блокады Ленинграда необходимо, но требует особого подхода к детям этого возраста, исключая подробности о жестокости войны. Квест-игра «Ленинградские истории» предоставляет возможность ознакомления воспитанников ДОО с темой в мягкой, игровой форме, ориентированной на эмоциональное восприятие дошкольниками и развитие у них сочувствия.

Ключевые слова. Блокада Ленинграда, квест-игра, дошкольное образование, патриотическое воспитание, эмпатия, командная работа, игровая деятельность, история России, детское развитие.

Методы и приемы

- **Игровая технология.** Игра строится на основе игровых заданий и сюжета, который понятен и интересен детям дошкольного возраста.
- **Наглядность.** Использование ярких картинок и других наглядных материалов.
- **Сюжетно-ролевая игра.** Дети исполняют роли помощников ленинградцев.
- **Проблемные ситуации.** Детям предлагается, например, собрать продукты, найти потерянные вещи и т.п.
- **Коллективная работа.** Задания выполняются не индивидуально, а совместно, что формирует у дошкольников навык командной работы.

Цель: формирование у дошкольников представлений о блокаде Ленинграда, воспитание чувства сочувствия и уважения к людям, пережившим это трудное время.

Задачи

- Ознакомление детей с историей блокады Ленинграда в интересной и доступной для них форме.
- Развитие у детей эмпатии.
- Воспитание у дошкольников уважения к героям блокады и их мужеству.
- Развитие у обучающихся навыков командной работы и решения простых задач.
- Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста (например, рисование, аппликация).
- Создание позитивной эмоциональной атмосферы в детском коллективе во время игры.

Предварительная работа

• **Беседы о зиме.** Проведение бесед о зиме, снеге, зимних забавах. Рассматривание картинок с изображением заснеженного города, зимних животных. Важно создать позитивный образ зимы, без ассоциаций с войной.

• **Знакомство с животными.** Беседы о животных, которые живут в городе: кошках, голубях и т.п. (Рассматривали картинки и пригласили в гости, к примеру, котенка. Можно взять другое животное.)

• **Рассказ о помощи.** Небольшой адаптированный рассказ о том, как люди помогают друг другу зимой, делятся едой, теплом. Важно избегать подробностей о войне, сконцентрировавшись на тепле, дружбе и взаимопомощи.

• **Показ картинок.** Рассматривание картинок с изображением Ленинграда, но без военных сцен. Важно показать красоту города, его архитектуру.

• **Чтение художественной литературы.** Чтение детских стихов и сказок о зиме, дружбе и взаимопомощи: «Разведчики» Бианки В., «Проказы старухи-зимы» Ушинского К., «Снежная книга» Бианки В., «Серебряное копытце» Божова П.П., русская народная сказка «Рукавичка», «На льдине» Житкова Б., «Два брата» Шварца Е., «Зима» Бианки В., «Серая шейка» Мамина-Сибиряка Д.Н.

Правила игры

1. **Команды.** Дети делятся на две команды либо могут играть в составе одной команды. Команда или команды, придумывают свое название.
2. **«Слушаем внимательно».** Перед началом каждого задания воспитатель объясняет правила и цель игры. Дети должны внимательно слушать и следовать инструкциям.
3. **«Работаем вместе».** Дети выполняют задания в команде, помогая друг другу. Важно подчеркнуть, что всем вместе легче справиться с трудностями.
4. **«Не ссоримся».** Если возникают споры, дети должны стараться договориться между собой, обращаясь за помощью к воспитателю только в крайнем случае.
5. **«Помогаем друг другу».** Если кто-то из детей испытывает трудности с заданием, другие дети должны ему помочь.

6. «Радует успехам». Каждый выполненный этап игры отмечается похвалой и словами поддержки.

7. Завершение игры. В конце игры все дети собираются вместе, рассматривают свои работы и получают символические подарки (например, маленькие сладости, наклейки). Важно отметить вклад каждого ребенка в общую работу. Правила игры должны быть простыми и понятными для детей, а сама игра – максимально позитивной и доброжелательной. Цель игры – не только ознакомление дошкольников с исторической информацией, но и воспитание в них таких качеств, как взаимопомощь, дружба и сочувствие.

Ход игры

Вступление. Воспитатель рассказывает о блокаде Ленинграда, используя простые, но информативные фразы.

Ленинград – это большой и красивый город, который находится на берегу большой реки Невы и имеет выход к Балтийскому морю. Сейчас этот город называется Санкт-Петербург. В то время враги окружили Ленинград, и ленинградцам, его жителям, стало очень трудно жить. Зимой было очень холодно, выпало очень много снега. Город был отрезан от всего мира, а поэтому в него было очень трудно доставлять еду, лекарства и тепло. В Ленинград пришли голод и холод. Представьте себе, дети, что вы целый день почти ничего не ели! Было очень тяжело.

Но ленинградцы были очень смелыми и сильными. Они помогали друг другу. Если у кого-то было даже немного еды, то он всё равно делился ею с соседями. Жители Ленинграда поддерживали друг друга, чтобы пережить это трудное время. Взрослые работали на заводах, чтобы помогать фронту. Дети помогали взрослым как могли: убирали снег, носили воду.

В городе было очень темно, потому что не хватало электричества. Было холодно, потому что не всегда можно было топить печки. Но ленинградцы не сдавались! Они верили, что обязательно победят, и эта вера помогла им выжить.

Они пели песни, читали книги, поддерживали друг друга. Хотя было очень тяжело, они не теряли надежду. И эта надежда помогла им пережить блокаду.

Блокада Ленинграда длилась очень долго, но ленинградцы показали всему миру, как важно быть сильными, смелыми и помогать друг другу. Они герои! Мы помним о них и гордимся их мужеством.

Во время рассказа воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением Ленинграда, зимнего пейзажа, а также на тему взаимопомощи и дружбы. Необходимо обсудить с детьми, как важно помогать друг другу и быть добрыми. Воспитатель показывает детям карту Ленинграда.

Карта блокадного Ленинграда для дошкольников должна быть максимально упрощенной, яркой и понятной, без мрачных деталей.

* *Цвета.* Используйте яркие, теплые, светлые цвета, избегая темных и мрачных оттенков.

* *Символы.* Вместо сложных обозначений используйте простые, понятные детям картинки:

Солнышко – для обозначения мест, где было тепло.

*

Домик – для обозначения жилых домов.

*

Сердечко – для обозначения больниц или пунктов помощи.

Маленький человечек – для обозначения людей.

Машина – для обозначения транспорта.

*

Лодочка – для обозначения «Дороги жизни» по Ладожскому озеру.

* *Масштаб.* Карта должна быть достаточно крупной, чтобы дети могли легко рассмотреть детали. Не стоит показывать весь город, лучше сфокусировать внимание детей на небольшом районе или ключевых точках.

Первое задание. «Найди путь к Неве».

Задача. Игрок должен распланировать свой путь, предвидя препятствие, и выбрать оптимальную дорогу.

Задача. Игрок должен найти выход из лабиринта. Это задача на решение проблем. Ребенок должен учиться анализировать ситуацию.

Дети должны пройти лабиринт, нарисованный на полу или на листе бумаги, чтобы добраться до Невы (обозначено на полу или на стене). Награда – картинка с хлебом.

Второе задание. «Собери продукты».

Цель – развитие у дошкольников логического мышления, расширение словарного запаса, развитие внимания и памяти, воображения, зрительного и творческого мышления. В целом, примеры, загадки и ребусы – это эффективный способ увлекательно и ненавязчиво развивать у детей множество важных навыков.

Дети получают задания, которые нужно выполнить, чтобы получить продукты (картинки, можно предметы):

Решение простой математической задачи:

$5 + 2 = ?$ (Награда – картофель.)

$4 + 3 = ?$ (Награда – морковь.)

$6 - 3 = ?$ (Награда – банка с тушенкой.)

Отгадывание загадки о зиме:

Белые мухи слетают с небес,

Они укрывают дорогу и лес.

Поверхность полей, лед дремлющих рек

Засыпал белейший чудеснейший ... (Ответ: снег; награда – крупа.)

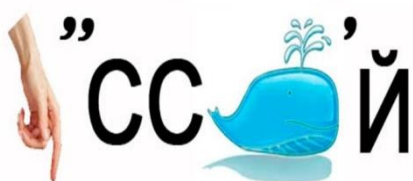
Кто узор на окна лепит,

Остужает вольный ветер,

Красит щечки, красит нос?

Ну, конечно же, ...

(Ответ: мороз; награда – печенье.)



(Ответ: русский; награда – конфеты.)

Третье задание. «Найди лекарства».

Задача. Воспитатель прячет в коробке определённое количество карточек. Игрок должен достать всё, посчитать (сверить количество) и озвучить изображение на карточке (*зелёнка, лейкопластырь, бинт, вата, градусник, перекись водорода, сироп от температуры, шприц, пузырёк с лекарством*). Дети ищут спрятанные двухсторонние картинки в сенсорной коробке с красным крестиком и картинкой лекарства с другой стороны.

Четвертое задание. «Согрей город».

Задача. Ребёнок должен собрать картинку из пазлов со средним количеством деталей и сложным изображением. Задача требует высокой концентрации и развитого логического мышления. Дети составляют пазл с изображением дров, костра (также можно выполнить другое задание, связанное с топливом).

Пятое задание. «Напиши письмо».

Задача. Задание должно быть максимально простым и понятным с акцентом на эмоциях и картинках, а не на исторических фактах. Необходимо помочь ребёнку нарисовать яркие и позитивные картинки (солнце, цветы, игрушки, животных).

Воспитатель поясняет детям, что они рисуют картинки для ребёнка из Ленинграда. Задаёт вопрос детям: «Дети, что вы хотите нарисовать, чтобы маленькому жителю Ленинграда стало радостно и тепло?»

Каждый из воспитанников рисует свою картинку, а потом под ней с помощью воспитателя напишет несколько простых фраз: «Не бойся! Мы с тобой!», «Тёплое солнышко!», «Скоро будет мир!».