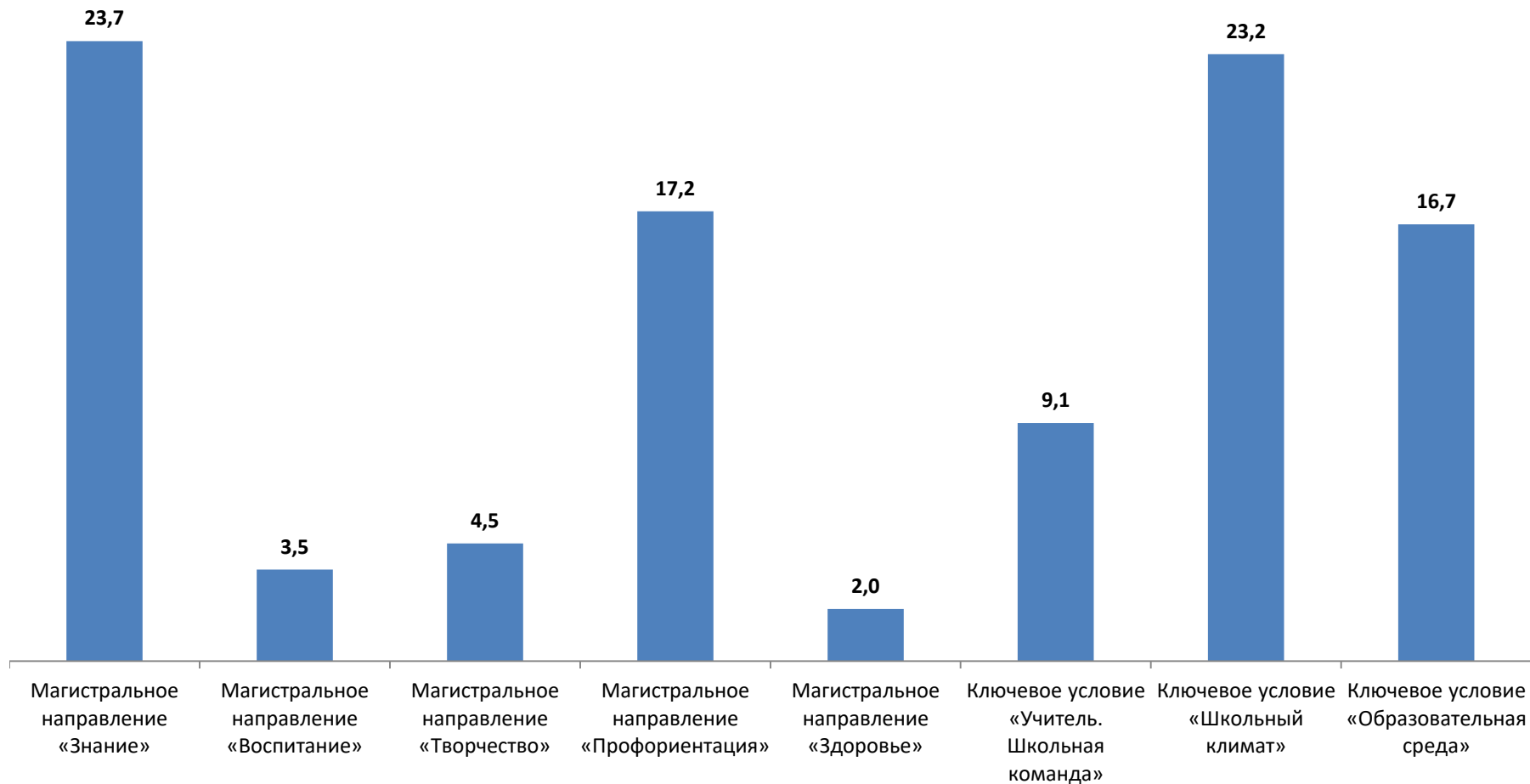




ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОЛЯ НУЛЕВЫХ ОЦЕНОК НАПРАВЛЕНИЙ / УСЛОВИЙ В СУММАРНОМ КОЛИЧЕСТВЕ НУЛЕВЫХ ОЦЕНОК, %





ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1

Составьте список вопросов (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»), по которым ваша управленческая команда обладает экспертной позицией, может быть наставником

2

Выпишите формы работы, которые вам кажутся наиболее эффективными при сопровождении других школ (8-12 шт.)

Распределите получившийся список на четыре группы:

- 1) Есть опыт, есть ресурсы
- 2) Есть опыт, нет ресурсов
- 3) Нет опыта, есть ресурсы
- 4) Нет опыта, нет ресурсов

3

СОВМЕСТНО С РЕГИОНАЛЬНЫМ ОТВЕТСТВЕННЫМ И ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ «НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ» В СВОЕМ РЕГИОНЕ:

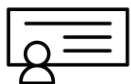
- определите актуальный запрос школ на сопровождение, сосредоточьтесь на первоочередных приоритетах в интересах семей и экономики региона
- определите модель взаимодействия с наставляемыми школами и формы работы, учитывая опыт и ресурсы «Наставнической лиги»

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ЛИГИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ (сентябрь-октябрь 2024)



до 24 сентября 2024 года

- заполнить таблицу «Эффективные формы работы» (таблица 1).
- предложения по определению модели/моделей взаимодействия с наставляемыми школами (таблица 2).
- Сформировать школьную управленческую команду (4-6 чел.).



26 сентября в 15.00ч.

Встреча в режиме ВКС. Обсуждение предложений участников Наставнической лиги.
Определение модели взаимодействия с наставляемыми школами.



до 11 октября 2024 года

Разработка дорожной карты в рамках отобранной модели.

Октябрь – ноябрь 2024 года
Апробация региональной модели