

Чек-лист «Проектируем программу развития общеобразовательной организации: подходы к структуре и содержанию»



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»)

Деятельность управленческой команды	Позиция отражена	Позиция не отражена
-------------------------------------	---------------------	---------------------------

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Сформирован актив школьной команды по разработке программы развития, организована его работа

☐☐

Проведена самодиагностика, обобщены и оформлены ее результаты

☐☐

Подготовлен проект программы развития

☐☐

Организовано общественно-профессиональное обсуждение результатов самодиагностики и проекта программы развития

☐☐

Утверждена программа развития (по согласованию с учредителем общеобразовательной организации)

☐☐

Утвержденная программа развития доведена до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), работников общеобразовательной организации, сетевых партнеров, заинтересованной общественности

☐☐

ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В программе развития отражены:

- стратегия развития¹
- основные цели
- основные задачи
- приоритеты общеобразовательной организации
- основные механизмы и направления деятельности по их реализации

☐
☐
☐
☐
☐
☐☐
☐
☐
☐
☐
☐

Программа развития направлена на:

- совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности
- укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры
- профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда

☐☐☐☐☐☐

Программа развития разработана на:

- среднесрочный период (от трех до шести лет)
- долгосрочный период (более шести лет)

☐☐☐☐

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оформлен титульный лист программы развития, включающий:

- полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с ее уставом
- период реализации программы развития
- отметки о согласовании и утверждении программы развития

☐☐☐☐☐☐

¹ С учетом следующих документов:

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Составлен паспорт программы развития, отражающий:

- документы, послужившие основанием для разработки программы
- цель (цели) программы
- комплексные задачи программы развития
- планируемые результаты реализации программы
- сведения о разработчиках программы
- период реализации программы
- этапы реализации программы
- порядок финансирования программы
- контроль реализации

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Включена информационная справка об общеобразовательной организации, содержащая:

- основные сведения
- сведения об обучающихся
- краткую характеристику организационно-педагогических условий
- сведения о режиме деятельности
- сведения о работниках
- краткую характеристику окружающего социума, наличие социальных партнеров
- краткое описание достижений общеобразовательной организации (за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение)

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

Включен краткий анализ реализации программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды)

☐☐

Учтен проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации, содержащий:

- результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный
- описание дефицитов общеобразовательной организации
- описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации

☐
☐
☐☐
☐
☐

- анализ состояния и текущего развития общеобразовательной организации (текущее состояние и планируемый результат)
- результаты проблемно ориентированного анализа

☐☐☐☐

Разработаны основные направления развития общеобразовательной организации, включающие:

- возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности
- управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

☐☐☐☐

Включены ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития

☐☐

Отражены механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов

☐☐

Разработаны критерии и показатели оценки реализации программы

☐☐

Составлена «дорожная карта» реализации программы

☐☐

Включены механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой

☐☐