ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ»

«Трансформация проектной идеи в устойчивый агробизнес: модель наставничества на базе социального партнерства с КФХ Кобрусева Д.В.»

Наставник: **Штык Анастасия Геннадьевна**, учитель биологии и химии·
Наставляемый: **Кобрусев Илья Дмитриевич**, ученик 9 класс МОУ «Едогонская СОШ»

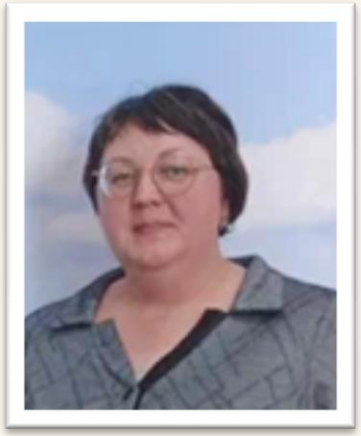
2026 ГОД



ОБЩАЯ ЦЕЛЬ

Общая цель начинается с трёх ролей

Каждый участник связывает идею с действием.



01 **Педагог - наставник**

Штык Анастасия Геннадьевна, помогает поставить цель, спланировать работу и представить результат.



02 **Наставник**

Кобрусев Дмитрий Владимирович, глава КФХ, связывает учебную идею с реальным агробизнесом.



03 **Наставляемый**

Кобрусев Илья Дмитриевич, исследует, задаёт вопросы и пробует себя в роли начинающего агропредпринимателя.

ТОЧКА СТАРТА

Интерес превращается в личную цель





Работа начинается с вопросов обучающегося:

- как выращивают животных;
- как идея становится продуктом;
- как проверить востребованность будущего проекта.

Наставники не дают готовый ответ, а помогают найти направление и поставить собственную цель.

ПРАКТИКА

Реальное хозяйство становится учебной площадкой

1. Наблюдать и собирать информацию.
2. Обсуждать технологии и производственные процессы.
3. Искать и анализировать материалы.
4. Формулировать проблему и гипотезу.
5. Соотносить идею с возможностями хозяйства.



Так агробизнес раскрывается как расчёты, качество продукта, ответственность и решение практических задач.

ПРОЕКТНЫЙ МАРШРУТ

Путь от вопроса к проектному решению

01 Идея

02 Вопрос

03 Исследование

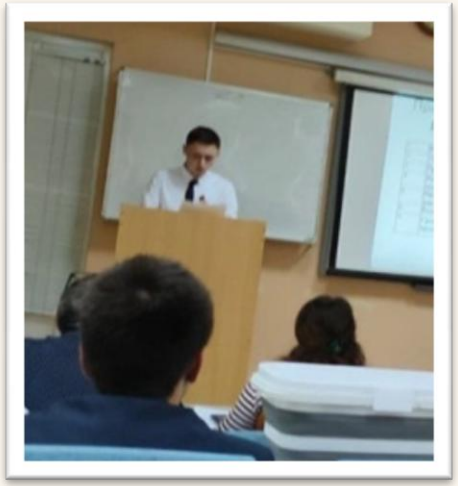
04 Анализ

05 Проектное решение

06 Презентация







ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Обратная связь сохраняет самостоятельность

Поддержать инициативу — значит помочь оценить результат и двигаться дальше.

Вопросы

развивают самостоятельное мышление.

Сильные стороны

и зоны роста обсуждаются вместе.

Промежуточная связь

помогает не терять направление.

Критерии

результата уточняются по ходу работы.

Рекомендации

превращаются в следующий шаг доработки.



Результаты складываются в траекторию

01 **2026 · региональный уровень · Конкурс «Свое дело» призёр**

Бизнес-проект «Производство натуральных полуфабрикатов «Едогонские традиции»»

02 **2025 · региональный уровень · Конкурс «Свое дело» - призёр**

Бизнес-план коптильни «ДымОк»

03 **2024 · победитель**

Региональный интернет-фестиваль «Папа, мама, я — хозяйственная семья»

04 **2023 муниципальный уровень - участник**

Исследовательская работа «Огурец на подоконнике»

05 **2022 межрегиональный уровень - победитель**

Конкурс «Юный фермер»

Проект «Разведение Герефордской в КФХ Кобрусев Д.В.

06 **2021 региональный уровень - участник**

Конкурс «Юный фермер»

Проект «Мой папа фермер».













РАЗВИТИЕ

Проект развивает предпринимателя, а не только знания

01

Исследовать

Исследовательские и аналитические навыки.

02

Планировать

Предпринимательское мышление и планирование ресурсов.

03

Представлять

Коммуникация и презентация результата.

04

Отвечать

Ответственность за принятое решение.

05

Дорабатывать

Готовность принимать обратную связь и дорабатывать проект.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Первый опыт помогает сделать профессиональный выбор

Проект даёт возможность увидеть отрасль изнутри — и проверить себя действием.

Увидеть реальные возможности аграрной отрасли.

Связать обучение с практикой фермерского хозяйства.

Проверить собственную идею в исследовании и проекте.

Представить результат экспертам и получить оценку.

Сделать следующий шаг в профессиональном развитии.



СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ

Наставничество продолжается

Вместе мы превращаем интерес к сельскому хозяйству в опыт, компетенции и реальные проекты.

Наставник: Штык Анастасия Геннадьевна, учитель биологии и химии.
Наставник: Кобрусев Дмитрий Владимирович
Наставляемый. Кобрусев Илья Дмитриевич, учащийся 9 класса
Организация: МОУ «Едогонская СОШ»

[89021754347] · [shtick.anastasia85@yandex.ru]

