Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района средняя общеобразовательная школа №1

Программа внеурочной деятельности по адаптации иностранных граждан в школе «Мы вместе»

Аксай, 2026 г.

1. Общая характеристика программы

Направленность: социальное и общекультурное развитие.

Возраст учащихся: 1–4 классы.

Срок реализации: 1 год.

Объём: 34 часа, 1 час в неделю.

Программа направлена на поддержку адаптации детей иностранных граждан и их одноклассников к школьной жизни, развитие навыков общения, взаимопомощи и сотрудничества. Занятия проводятся в доброжелательной форме, без выделения ребёнка по национальному признаку и без требования рассказывать о личной или семейной жизни.

2. Цель программы

Создание условий для успешной социальной и учебной адаптации иностранных граждан в начальной школе через развитие коммуникативных навыков, знакомство с правилами школьной жизни и включение в совместную деятельность класса.

3. Задачи программы

- познакомить учащихся с правилами безопасного и уважительного общения в школе;
- расширить словарный запас, необходимый для учебных и бытовых ситуаций;
- развивать умение просить о помощи, понимать инструкции и выражать свои мысли;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи и разрешения небольших конфликтов;
- поддерживать положительное отношение к многообразию культур и языков;
- вовлекать детей в совместные творческие, игровые и проектные дела;
- развивать самостоятельность и уверенность ребёнка в школьной среде.

4. Планируемые результаты

Личностные результаты

Учащиеся:

- проявляют доброжелательность и уважение к одноклассникам;
- принимают правила совместной работы;
- понимают ценность взаимопомощи;
- проявляют больше уверенности при обращении к взрослым и сверстникам.

Метапредметные результаты

Учащиеся умеют:

- слушать собеседника и задавать уточняющие вопросы;
- работать в паре и группе;
- понимать последовательность действий по словесной и наглядной инструкции;
- планировать простую совместную деятельность;
- договариваться и находить приемлемое решение в бытовой ситуации.

Предметные и практические результаты

Учащиеся:

- знают основные помещения школы и правила поведения в них;
- используют слова и выражения для приветствия, знакомства, просьбы о помощи и благодарности;
- понимают основные учебные инструкции;
- знают, к кому обратиться в разных школьных ситуациях;
- участвуют в общих классных и школьных мероприятиях.

5. Содержание программы

Раздел 1. Знакомимся и учимся быть вместе — 5 часов

Знакомство. Имя и обращение. Интересы и увлечения. Правила доброжелательного общения. Игры на взаимодействие и запоминание имён.

Раздел 2. Я — ученик — 6 часов

Школьные принадлежности. Расписание и режим дня. Основные учебные инструкции. Просьба о помощи. Правила поведения на уроке и перемене. Школьные обязанности.

Раздел 3. Ориентируемся в школе — 5 часов

Класс, столовая, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, гардероб. Безопасный маршрут по школе. Обращение к учителю, дежурному администратору и другим взрослым. Правила безопасного поведения.

Раздел 4. Общаемся и сотрудничаем — 7 часов

Диалог и вежливые слова. Работа в паре. Работа в группе. Как выразить согласие или несогласие. Как попросить и предложить помощь. Что делать, если возник спор. Ролевые игры по школьным ситуациям.

Раздел 5. Узнаём друг друга — 5 часов

Классные традиции. Любимые книги, игры и занятия. Праздники и семейные традиции без обязательного раскрытия личной информации. Общие символы класса. Творческая мастерская «Наш класс — команда».

Раздел 6. Итоговый проект «Школа, в которой всем удобно» — 6 часов

Выбор общей проблемы. Создание памятки, карты школы, плаката или мини-книги. Распределение ролей. Подготовка презентации результата. Представление проекта. Рефлексия.

6. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Моё имя и имя моего одноклассника	1
3	Что помогает нам дружить	1
4	Правила общения в классе	1
5	Мы умеем работать вместе	1
6	Я — ученик	1
7	Школьные принадлежности	1
8	Понимаем учебные инструкции	1
9	Как попросить о помощи	1
10	Урок и перемена	1
11	Мои школьные обязанности	1
12	Что находится в нашей школе	1
13	Безопасный маршрут по школе	1
14	К кому обратиться за помощью	1
15	Вежливое обращение	1
16	Правила безопасного поведения	1
17	Учимся слушать	1
18	Учимся задавать вопросы	1
19	Просим и предлагаем помощь	1
20	Работаем в паре	1
21	Работаем в группе	1
22	Если мнения не совпадают	1
23	Как решить спор мирно	1
24	Наши классные традиции	1
25	Книги, игры и увлечения	1
26	Что нас объединяет	1
27	Учимся замечать сильные стороны друг друга	1
28	Творческая мастерская «Наш класс — команда»	1
29	Проект «Школа, в которой всем удобно»: выбираем идею	1
30	Планируем работу над проектом	1
31	Создаём общий продукт	1
32	Завершаем проект	1
33	Представляем результат	1
34	Итоговое занятие и рефлексия	1

7. Формы и методы работы

- игровые упражнения и подвижные игры;
- парная и групповая работа;
- ролевые и ситуационные игры;
- беседы с опорой на картинки и схемы;
- творческие мастерские;
- мини-проекты;
- экскурсии по школе;
- упражнения на понимание учебных инструкций;
- рефлексивные круги и самооценка.

8. Условия реализации

Для занятий используются карточки с изображениями, пиктограммы, предметные картинки, схемы помещений школы, настольные и подвижные игры, материалы для рисования и оформления проектов.

При необходимости учитель даёт инструкции короткими фразами, сопровождает их показом и проверяет понимание через выполнение действия. Важно использовать спокойный темп, повторение и положительное подкрепление.

Работа строится во взаимодействии классного руководителя, учителей, педагога-психолога, социального педагога и родителей. При выявлении устойчивых трудностей адаптации рекомендуется обсудить поддержку ребёнка со школьным психологом и семьёй.

9. Оценка результатов

Оценивание проводится без отметок. Используются наблюдение, беседа, игровые задания, самооценка ребёнка и анализ участия в совместных делах.

Отслеживаются следующие показатели:

- ребёнок ориентируется в основных школьных помещениях;
- понимает и выполняет простые инструкции;
- обращается за помощью в подходящей ситуации;
- вступает в контакт со сверстниками;
- участвует в работе пары или группы;
- соблюдает основные правила общения и безопасности;
- принимает участие в итоговом проекте.

10. Итог программы

Итогом является коллективный проект «Школа, в которой всем удобно»: памятка для новичка, карта школьных помещений, плакат, мини-книга или другой продукт, выбранный детьми. Результат представляется классу или на небольшом школьном мероприятии.