

«ПУТЕШЕСТВИЕ В БУКВОГРАД»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.



@LOGOPED.BREUS_SHAKHTY

ПОСОБИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В БУКВОГРАД»

ПОЗНАКОМИТ РЕБЕНКА СО ЗВУКАМИ И БУКВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРЕСНОЙ ИГРОВОЙ ФОРМЕ. В ОСНОВЕ ИГРЫ ЛЕЖИТ СЮЖЕТ СКАЗОЧНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ В ТАИНСТВЕННЫЙ И ТАКОЙ СЛОЖНЫЙ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ РЕБЕНКА- ДОШКОЛЬНИКА « МИР ЗВУКОВ И БУКВ».

В СОСТАВ ПОСОБИЯ ВХОДИТ:

1. ДЕВОЧКИ - СИМВОЛЫ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ (А, О, У, Ы, И, Э) С АРТИКУЛЯЦИЕЙ ЭТИХ ЗВУКОВ,
2. ДВА МАЛЬЧИКА – СИМВОЛЫ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ
3. ОДИН МАЛЬЧИК - СИМВОЛ ЗВУК Й (ВСЕГДА МЯГКИЙ) , КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЙОТИРОВАННЫХ ЗВУКОВ:
БУКВА Я – ЗВУК [Й] [А] И Т.Д.

! СЛЕДУЕТ ОБЪЯСНИТЬ РЕБЕНКУ , ЧТО В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 6 ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ И 10 ГЛАСНЫХ БУКВ.

4. КРАСНЫЙ ДОМИК ДЛЯ ДЕВОЧЕК – ГЛАСНЫХ
5. ЗЕЛЕНый ДОМИК С СИНЕЙ КРЫШЕЙ ДЛЯ СОГЛАСНЫХ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОБОЗНАЧАТЬ ТВЕРДЫЕ И МЯГКИЕ ЗВУКИ. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО, КАКАЯ ДЕВОЧКА- ГЛАСНАЯ ПРИХОДИТ В ГОСТИ.
6. ЗЕЛЕНый ДОМИК ДЛЯ БУКВ Ш, Ч, Й, КОТОРЫЕ ВСЕГДА ОБОЗНАЧАЮТ МЯГКИЕ ЗВУКИ.
7. СИНИЙ ДОМИК ДЛЯ БУКВ Ж, Ш, Ц, КОТОРЫЕ ВСЕГДА ОБОЗНАЧАЮТ ТВЕРДЫЕ ЗВУКИ.
8. ДЕВОЧКА С МЕНЯЮЩЕЙСЯ АРТИКУЛЯЦИЕЙ
9. ДОМИК ДЛЯ ЧТЕНИЯ СЛОВ ИЗ ТРЁХ БУКВ
10. ДОМИК ДЛЯ ЧТЕНИЯ СЛОВ ИЗ 4 БУКВ
11. ДОМИК ДЛЯ ЧТЕНИЯ СЛОВ ИЗ 5 БУКВ
12. СКАЗКА- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ.

КАРТИНКИ СО СЛОВАМИ ИЗ 3 БУКВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

КАРТИНКИ СО СЛОВАМИ ИЗ 4 БУКВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

КАРТИНКИ СО СЛОВАМИ ИЗ 5 БУКВ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ ПРОИСХОДИТ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ ОПИСЫВАЕТСЯ В МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ.

СКАЗКА О ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ БУКВАХ И ЗВУКАХ.

СЕГОДНЯ МЫ ОТПРАВИМСЯ С ТОБОЙ В УДИВИТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПЛАНЕТУ ЗВУКОВ, ОНА НЕВИДИМАЯ И ОЧЕНЬ БОЛЬШАЯ. НА ЭТОЙ ПЛАНЕТЕ ЖИВУТ ЗВУКИ- НЕВИДИМКИ. ОДНУ СТОРОНУ ЭТОЙ ПЛАНЕТЫ ВСЕГДА СОГРЕВАЕТ ЯРКОЕ СОЛНЫШКО.

И ЗВУКИ, СОГРЕТЫЕ ЕГО ЛУЧАМИ ВЕСЕЛЫЕ И ЛЮБЯТ ПЕТЬ. У НИХ ОЧЕНЬ КРАСИВЫЙ ГОЛОС, ОНИ ГЛОСЯТ – А, О, У, И, Э, Ы. И НАЗВАЛИ ИХ – ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ.

НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ ПЛАНЕТЫ, ЗВУКИ НЕ УМЕЮТ ПЕТЬ, ЖИЛИ НЕВЕСЕЛО, СОЛНЫШКО ИХ НЕ ГРЕЛО. ЗВУКИ СТРАДАЛИ И ПРИ ЭТОМ, ОДНИ КРЯХТЕЛИ – КККК, ДРУГИЕ ГНЕВАЛИСЬ – ГГГ, ТРЕТЬИ РЫЧАЛИ- РРР, ЧЕТВЕРТЫЕ – ШИПЕЛИ ШШШ, А ПЯТЫЕ - СВИСТЕЛИ – ССС..

У ЭТИХ ЗВУКОВ НЕ БЫЛО ГОЛОСА, ИМ ВСЕГДА МЕШАЛИ ГУБЫ. ЗУБЫ И ЯЗЫК.

ТОГДА СОЛНЫШКО СКАЗАЛО ИМ: « НЕГОЖЕ ВАМ ТАК ЖИТЬ. ВАМ НАДО ПОДРУЖИТЬСЯ С ГЛАСНЫМИ И ТОГДА ВЫ ЗАЖИВЕТЕ ВЕСЕЛЕЕ.

- СОГЛАСНЫ?- УЛЫБНУЛОСЬ СОЛНЫШКО.
- СОГЛАСНЫ! СОГЛАСНЫ! – ХОРОМ ОТВЕТИЛИ, КОТОРЫХ ТАК И НАЗВАЛИ : СО- ГЛАСНЫЕ.
- ТЕПЕРЬ СОГЛАСНЫЕ И ГЛАСНЫЕ СТАЛИ ЖИТЬ ДРУЖНО, В СОГЛАСИИ.
- ЗВУКИ – НЕВИДИМКИ, МЫ ИХ СЛЫШИМ И ПРОИЗНОСИМ, НО НЕ ВИДИМ.
- И ВОТ ОДНАЖДЫ, ЗВУКИ- НЕВИДИМКИ ЗАХОТЕЛИ ПОКАЗАТЬ СЕБЯ.
- ТОГДА ОНИ СТАЛИ НАДЕВАТЬ КРАСИВЫЕ КОСТЮМЧИКИ И ТАК ПОЯВИЛИСЬ БУКВЫ, КОТОРЫЕ МЫ ПИШЕМ . ВИДИМ И ЧИТАЕМ.
- И ТЕПЕРЬ МЫ МОЖЕМ С НИМИ ПОЗНАКОМИТЬСЯ.
- НА ПУТИ У НАС ДОМИК КРАСНОГО ЦВЕТА. ДАВАЙ ПОСМОТРИМ, КАКИЕ БУКВЫ В НЕМ ЖИВУТ. (В ЭТОМ ДОМИКЕ ЖИВУТ ДЕВОЧКИ – ГЛАСНЫЕ).

А вот. интересный домик зеленый с синей крышей. В нем живут согласные буквы, которые обозначают согласные твердые или мягкие звуки. И это зависит от того, какой гласный звук приходит к ним в гости. Согласные твердые звуки мы обозначаем синим карандашом, а согласные мягкие- зеленым.

СКАЗКА О ЙОТИРОВАННЫХ ЗВУКАХ.

Однажды мимо домика гласных звуков А, О, У, Э пролетал согласный звук Й.
Он услышал прекрасное пение этих гласных и захотел попробовать спеть с ними вместе. Сначала он пригласил гласный А. Он с радостью согласился и они запели ЙА, ЙА. Прислушались звуки и услышали :
яяяя (показываем ребенку букву Я)
Потом он захотел спеть со звуком У и получилось : ЙУ, ЙУ, ЙУ. Прислушались звуки и услышали звук : Ю ит.д.

1. ЭТАП ОБУЧЕНИЯ.

- Знакомство с гласными буквами и звуками.
- На этом этапе обучения знакомим ребенка с девочками- гласными. Обращаем внимание на артикуляцию.
- Игры на первом этапе обучения:
 1. «Узнай звук по артикуляции»
 2. «Отгадай, кто поёт?» Взрослый называет звук, а ребенок выбирает девочку- символ.
 3. «Гости» девочки –символы ходят в гости друг к другу и поют песни. АУ, УА , АУИ и т.д. (Слияние гласных звуков).

2 ЭТАП ОБУЧЕНИЯ.

Знакомство с согласными буквами(звуками).

Знакомим ребенка с согласной буквой(звуком). На этом этапе мы начинаем читать слог согл + гласный , соединяя один согласный со всеми гласными. (МА, МО, МУ и т.д.)

Игры на втором этапе

1. «Посмотри на букву, назови звук»
2. «Определи позицию звука в слове» . На столе кладем мальчика- согласного с буквой в кармашке. Называем ребенку слова, он прищепкой отмечает позицию этого звука в слове.
3. «Гости» Гласные буквы ходят в гости к согласным и когда они становятся рядом, то начинают петь.

Чтение начинается вначале с обратных слогов. (АМ, ОМ, УМ и т.д.

3. ЭТАП ОБУЧЕНИЯ « ЧТЕНИЕ СЛОВ ИЗ 3 БУКВ»

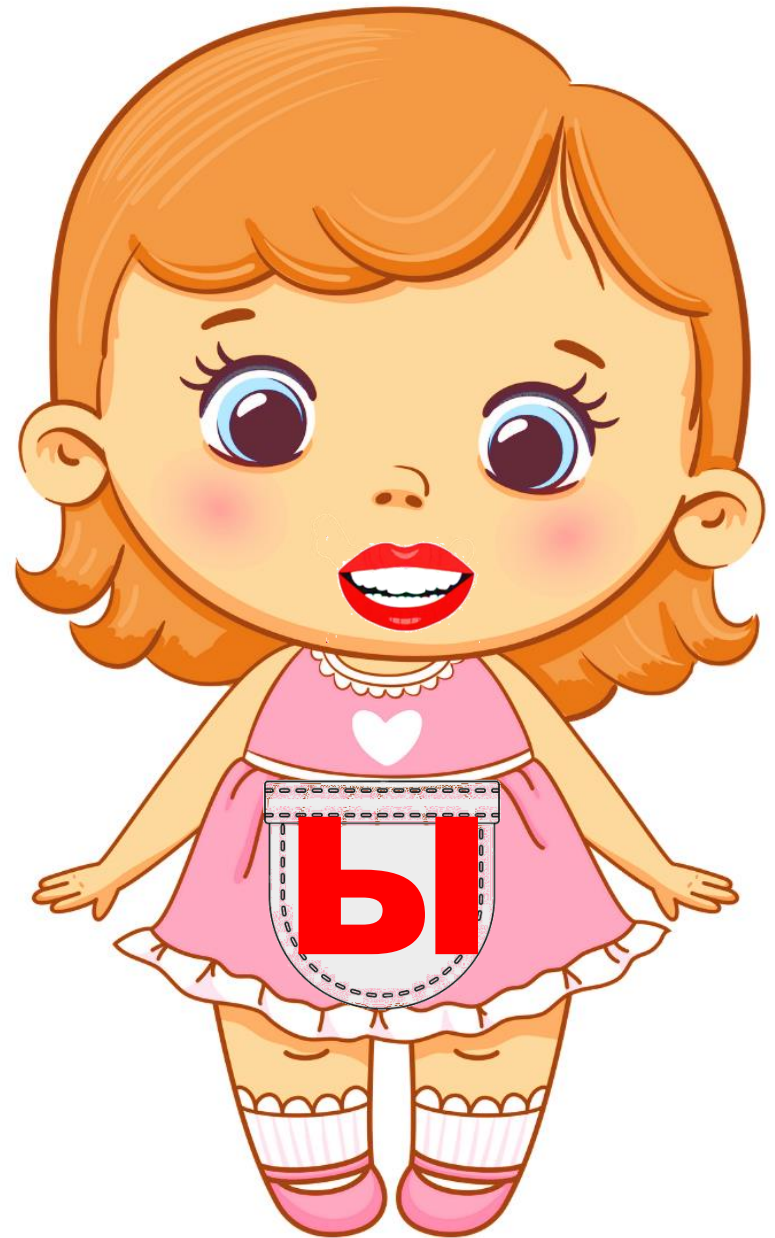
На этом этапе подключаем домики с тремя окошками и полоски с буквами.

Ребенок передвигая полосу в окошках , читает получившиеся слова и находит подходящую картинку. Можно играть наоборот. Взрослый показывает картинку, а ребенок составляет слово, передвигая полоски с буквами.

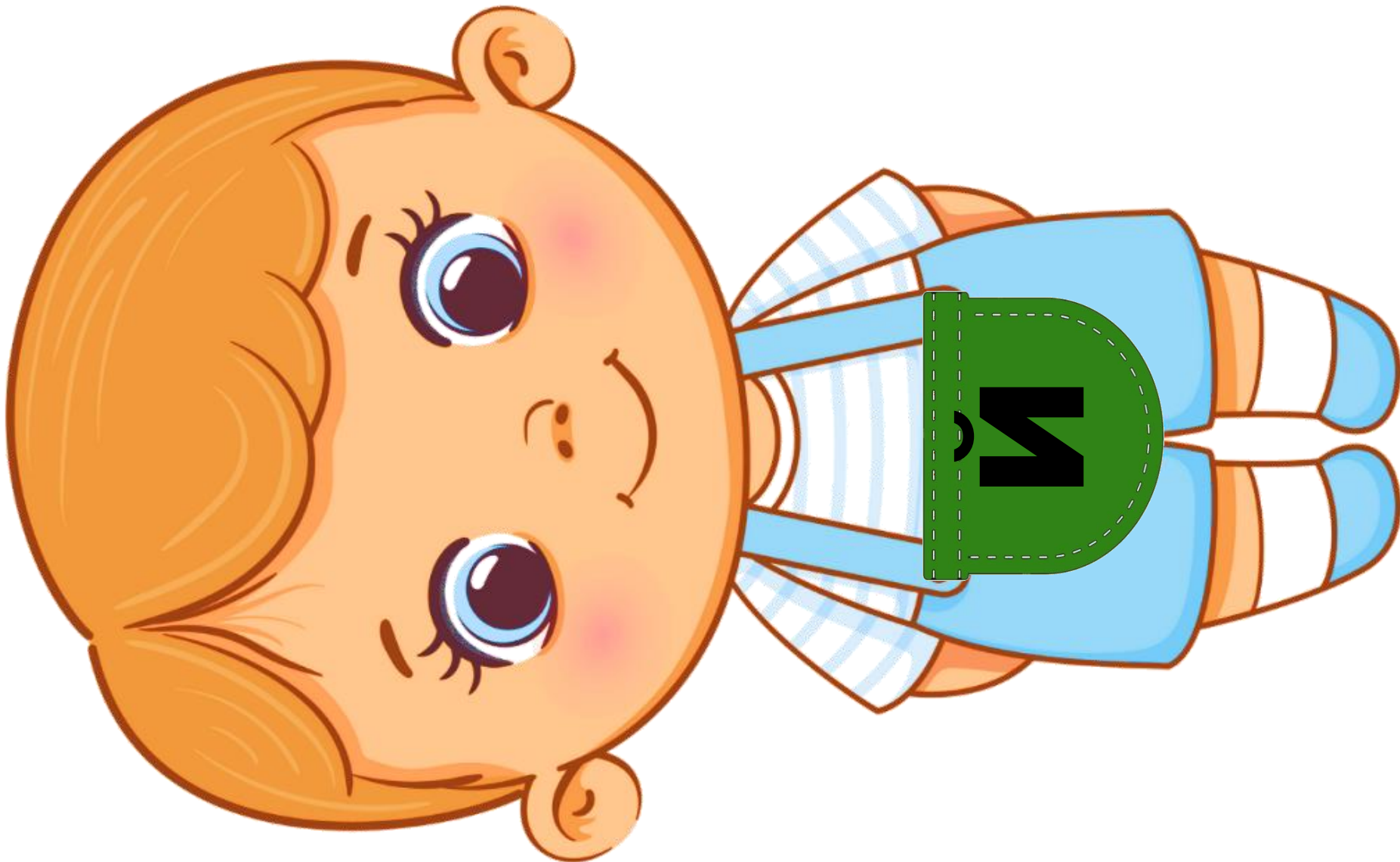
3. ЭТАП ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЕ СЛОВ ИЗ 4 БУКВ

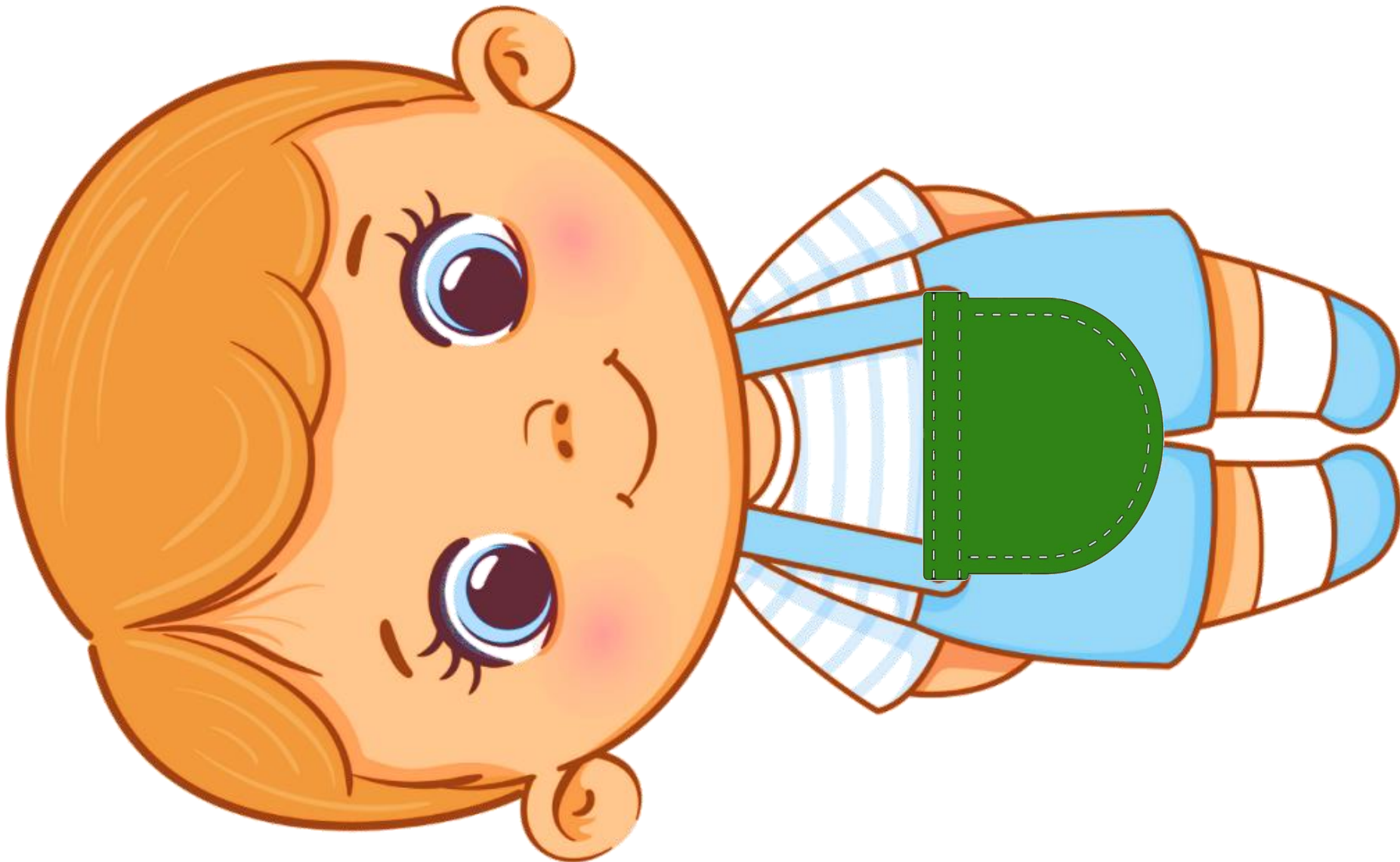
4. ЭТАП ОБУЧЕНИЯ. ЧТЕНИЕ СЛОВ ИЗ 5 БУКВ.

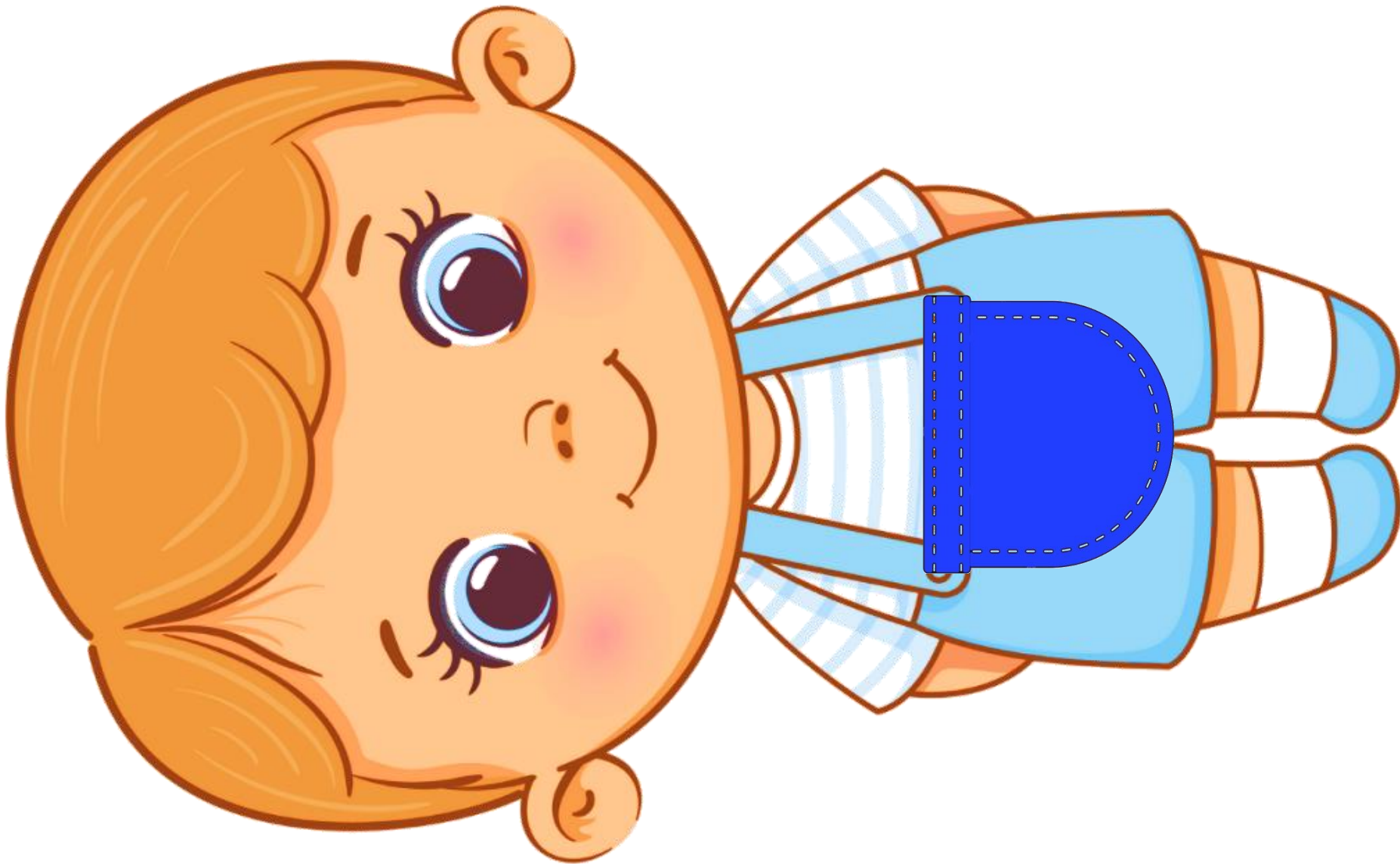




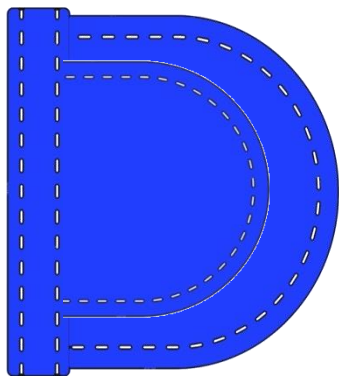
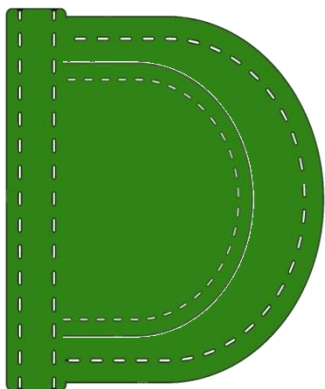
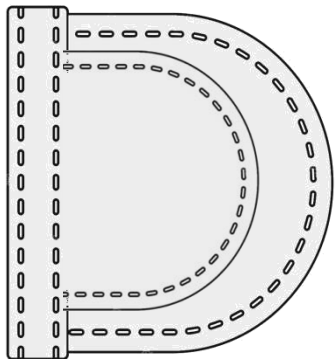








На одном кармане вырезать середину, а затем заламинировать .
Получится прозрачный карман . Приклеить прозрачный карман на карманы детям,
так чтобы получился конверт..



у

А



Ы



и

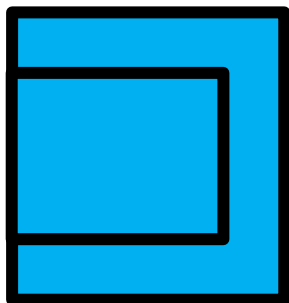
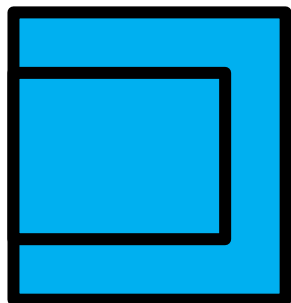
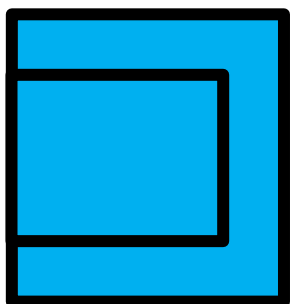
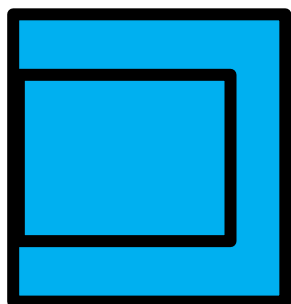


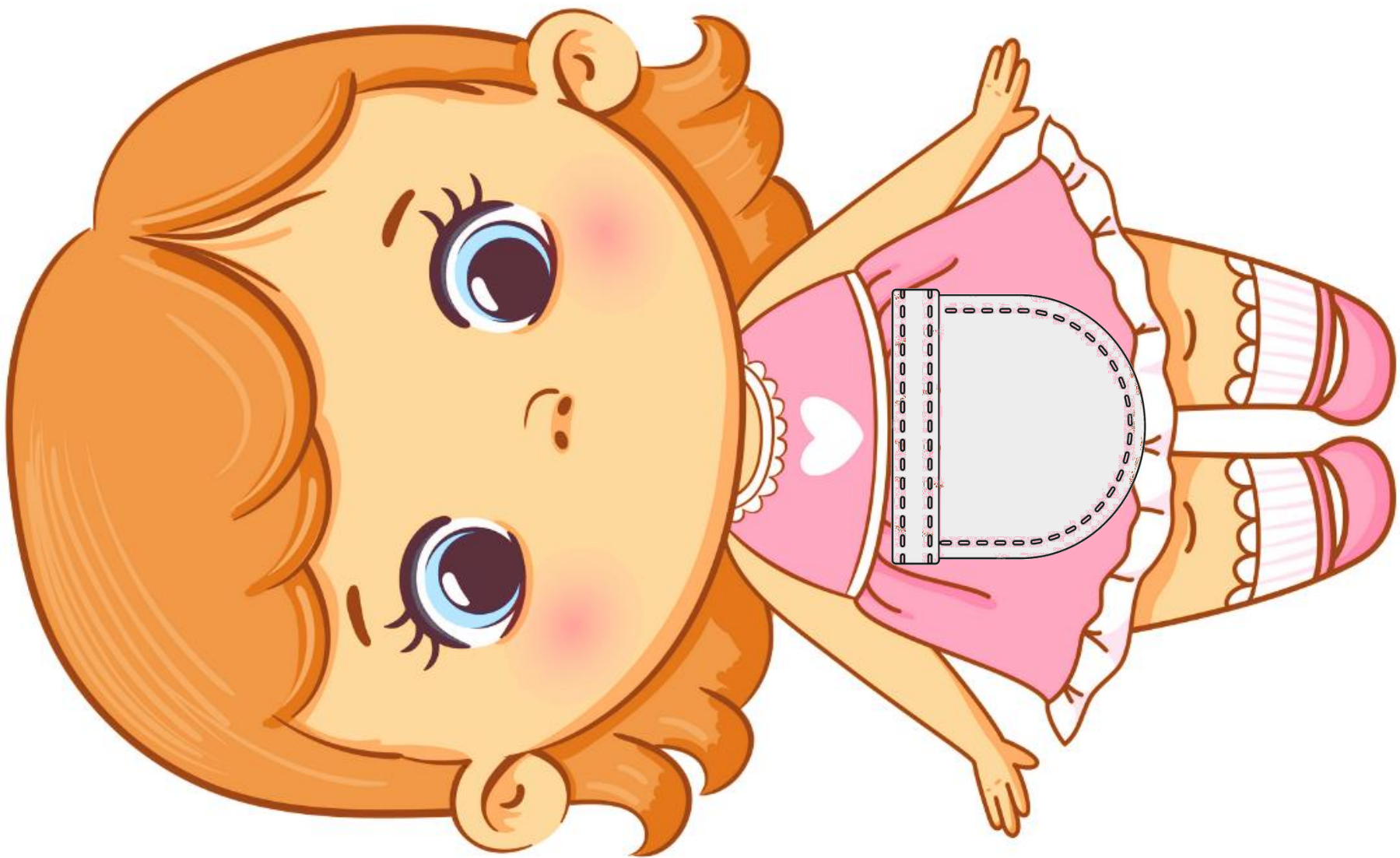
э

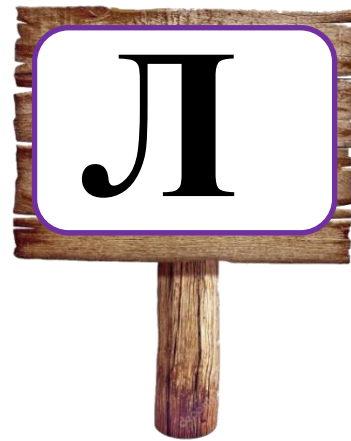
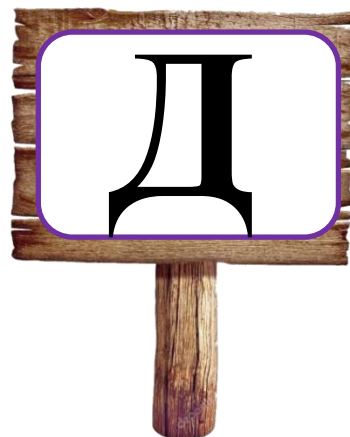
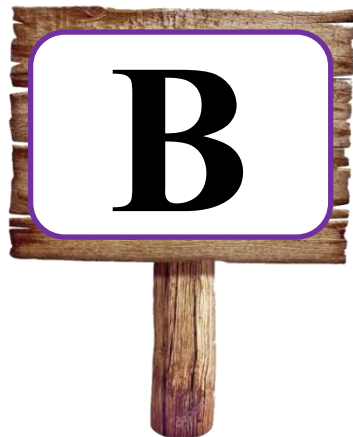


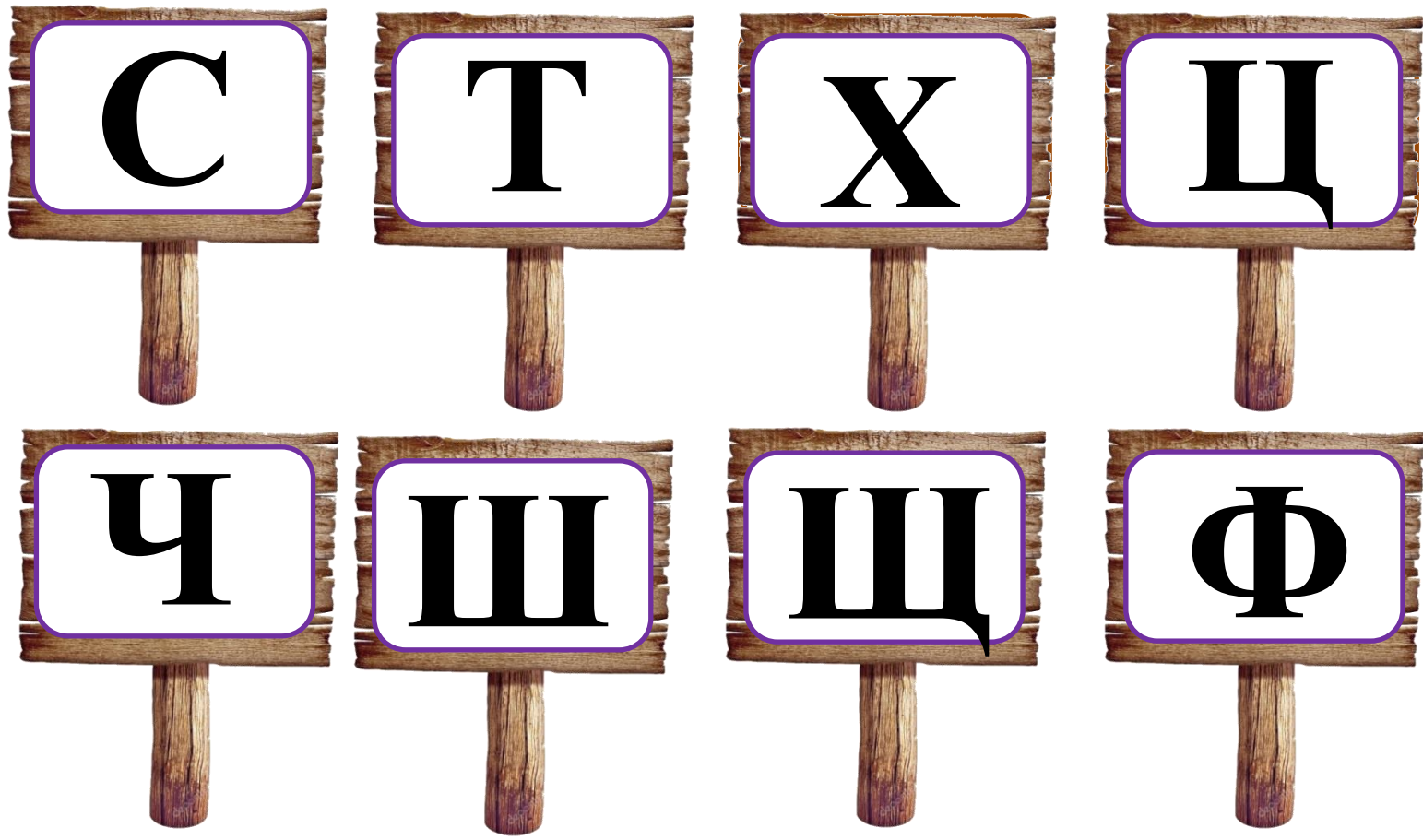
о



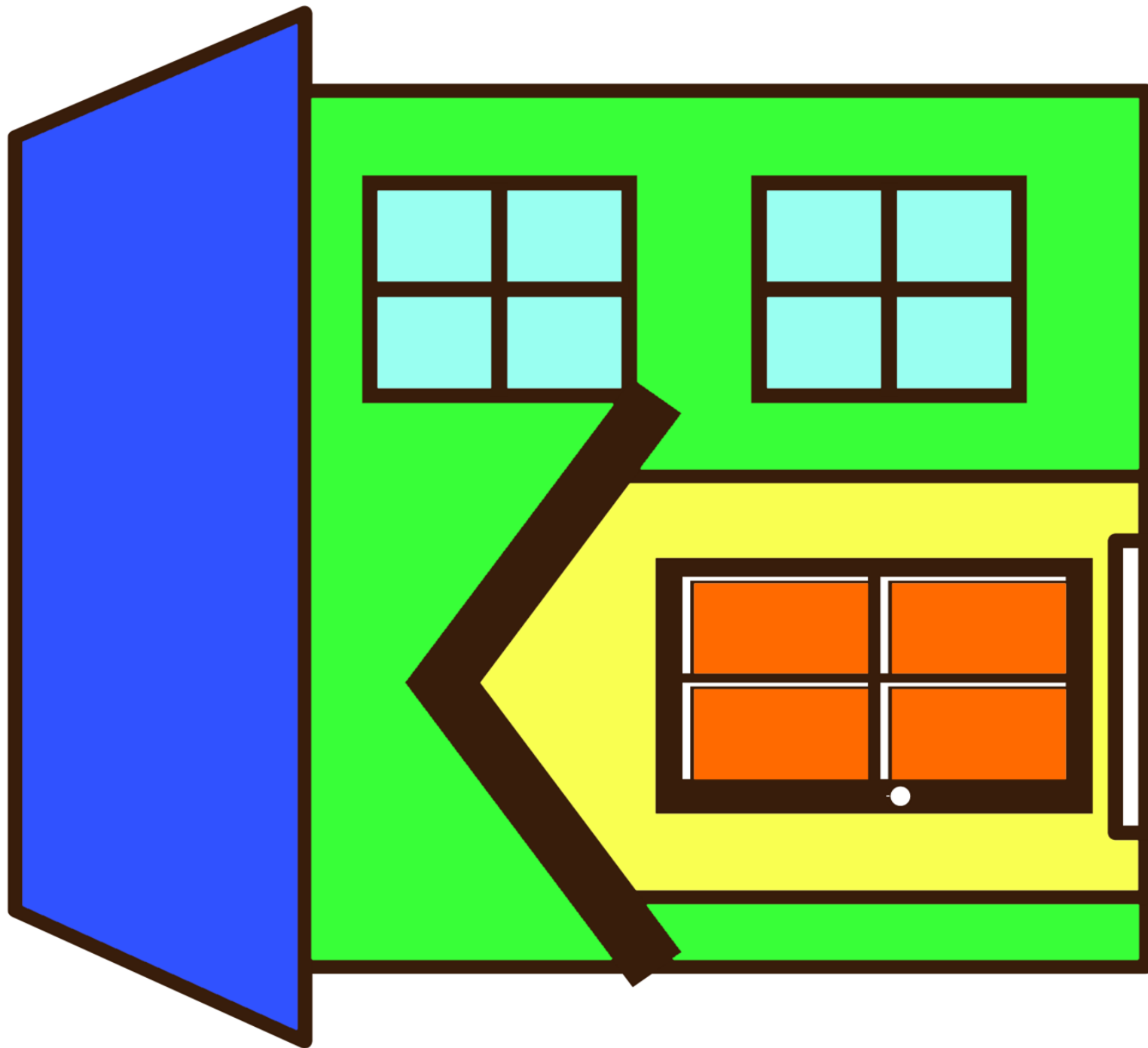


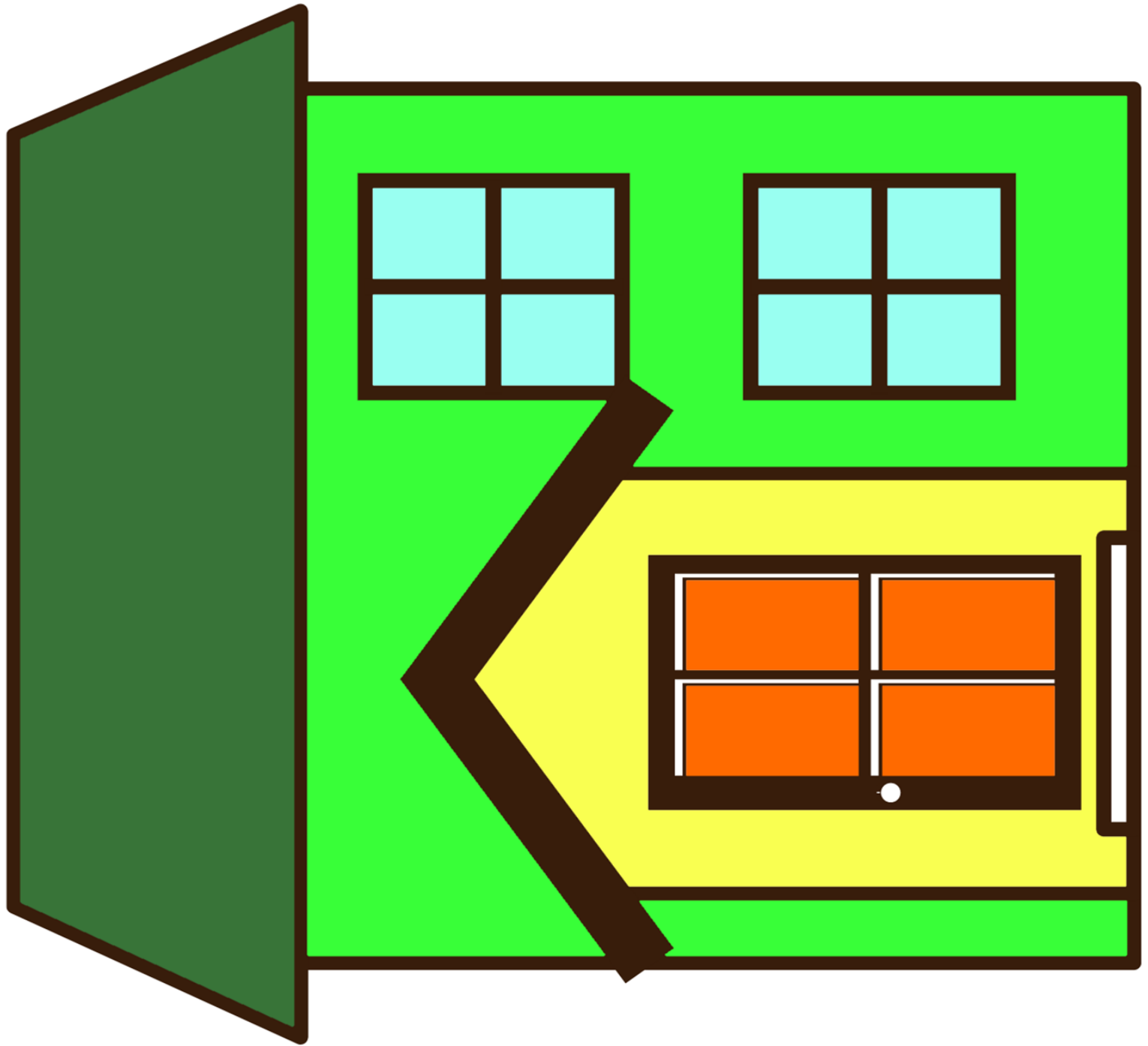


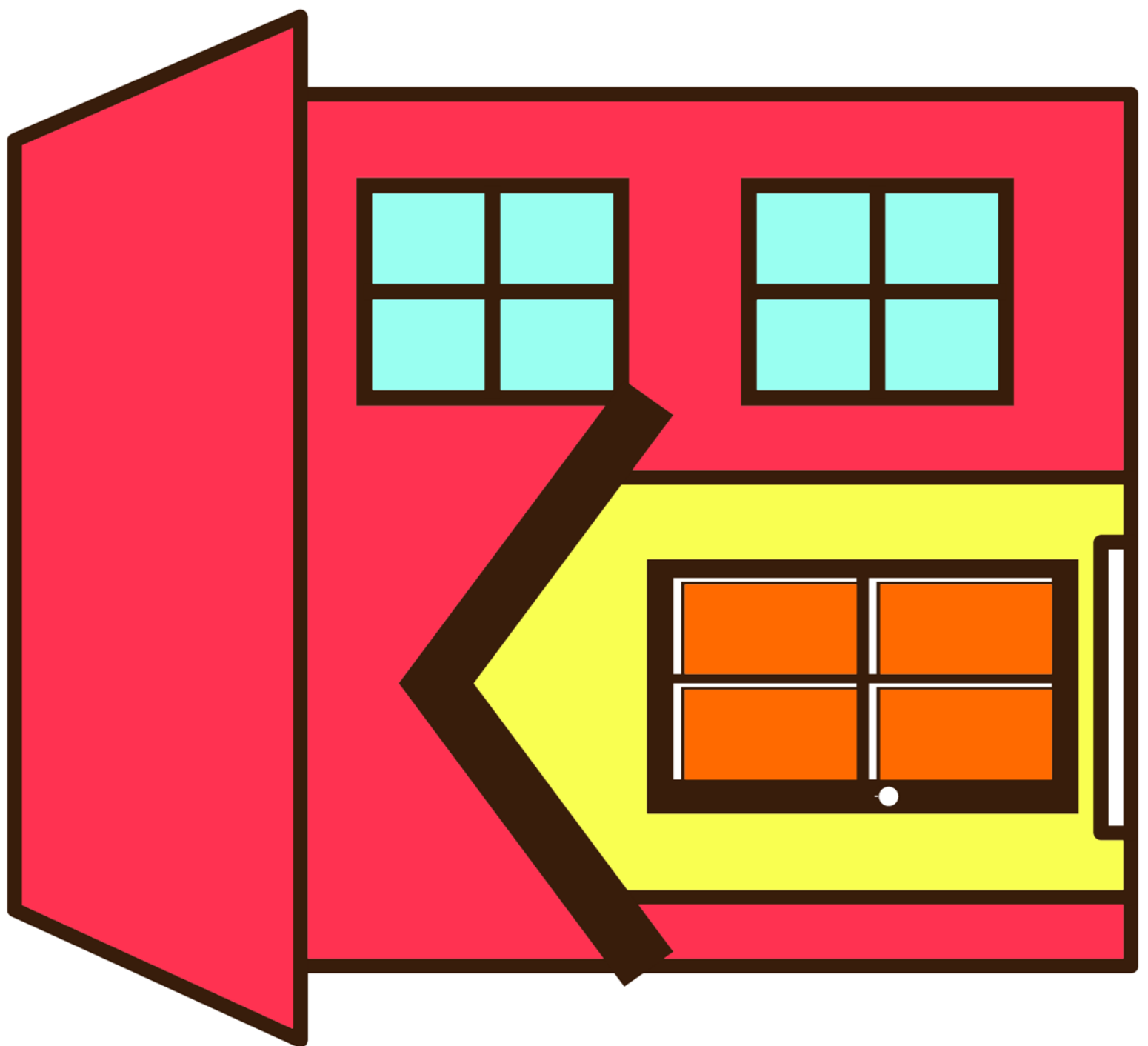


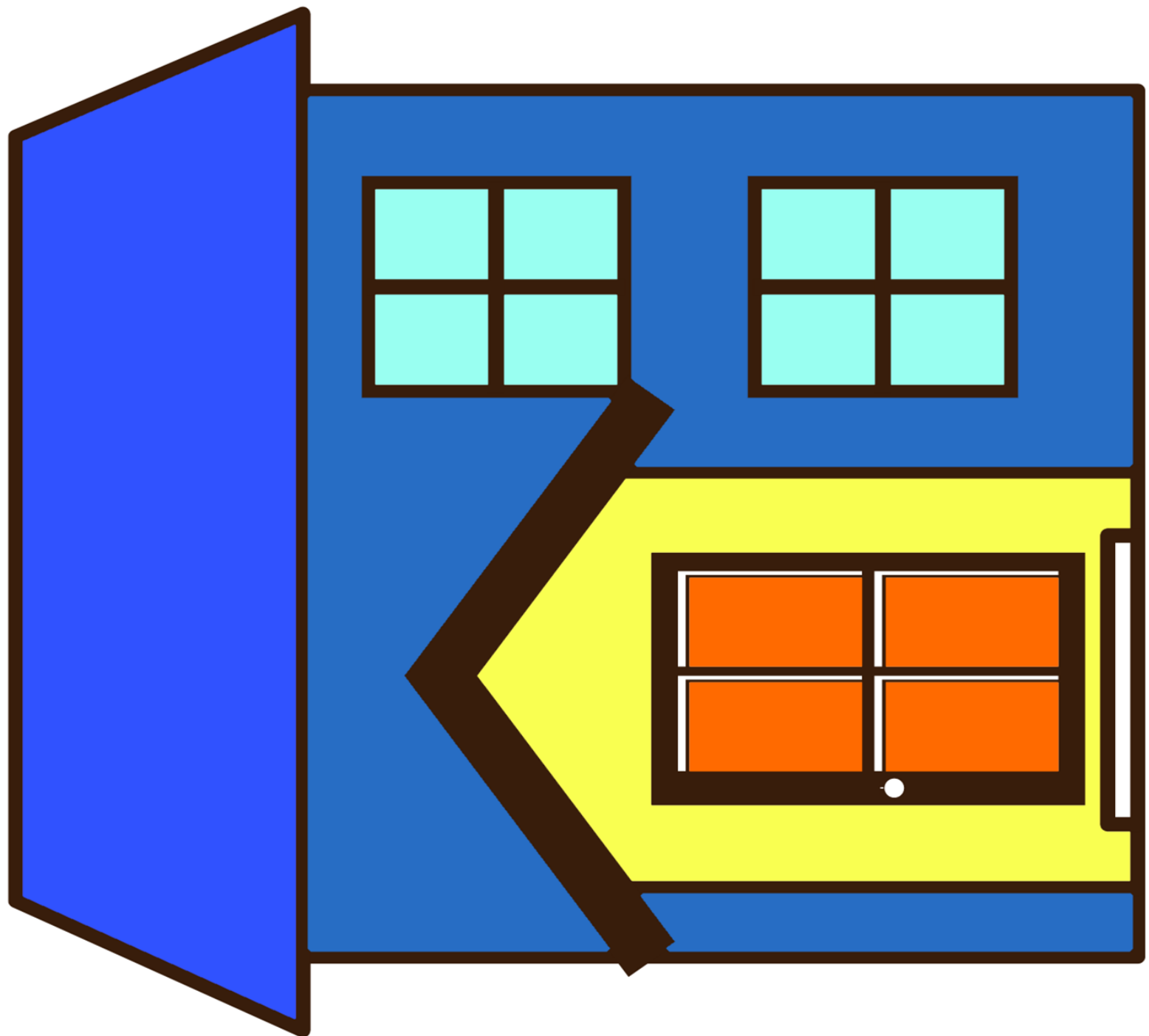


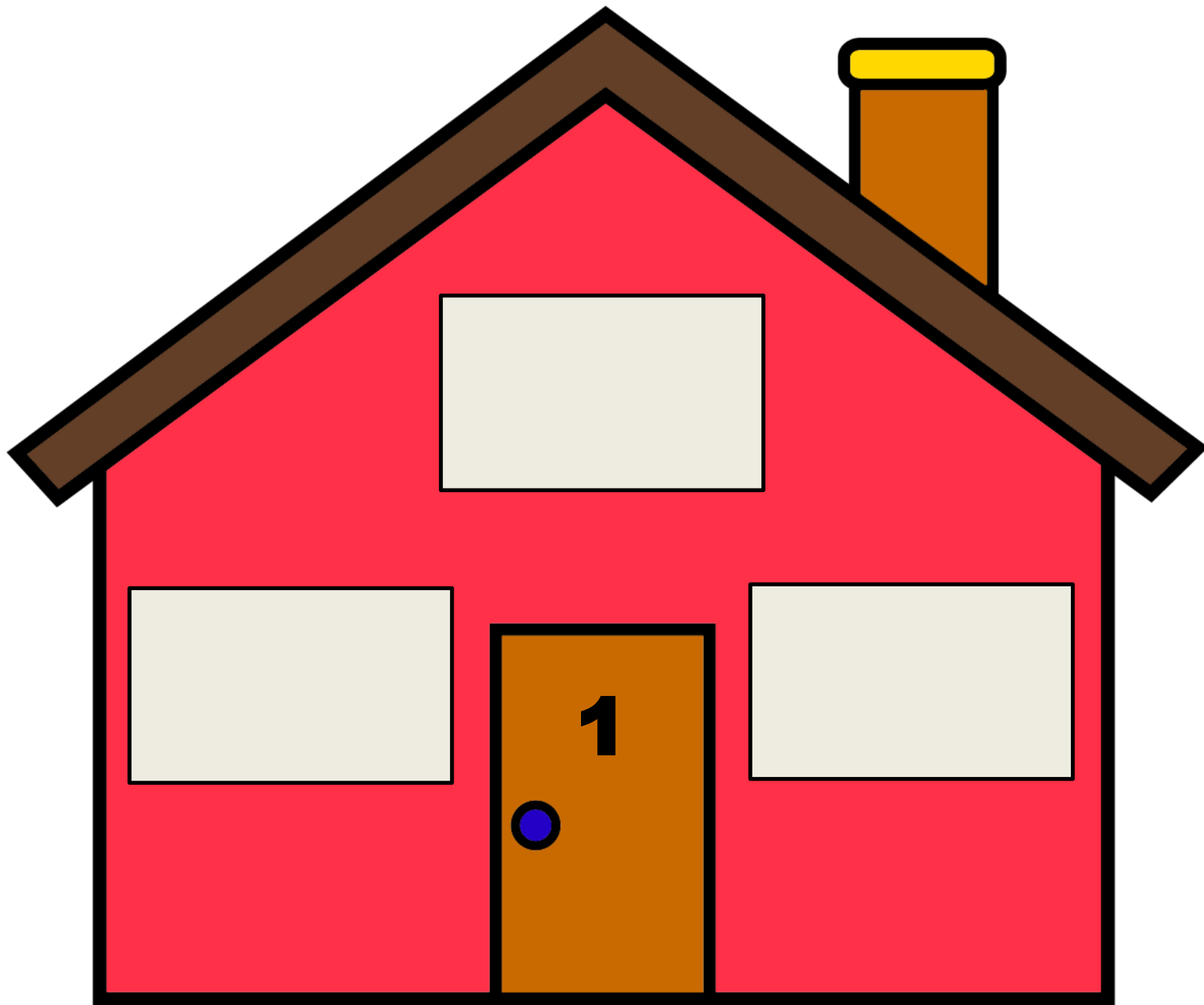
На пустых табличках можно писать буквы маркером и стирать

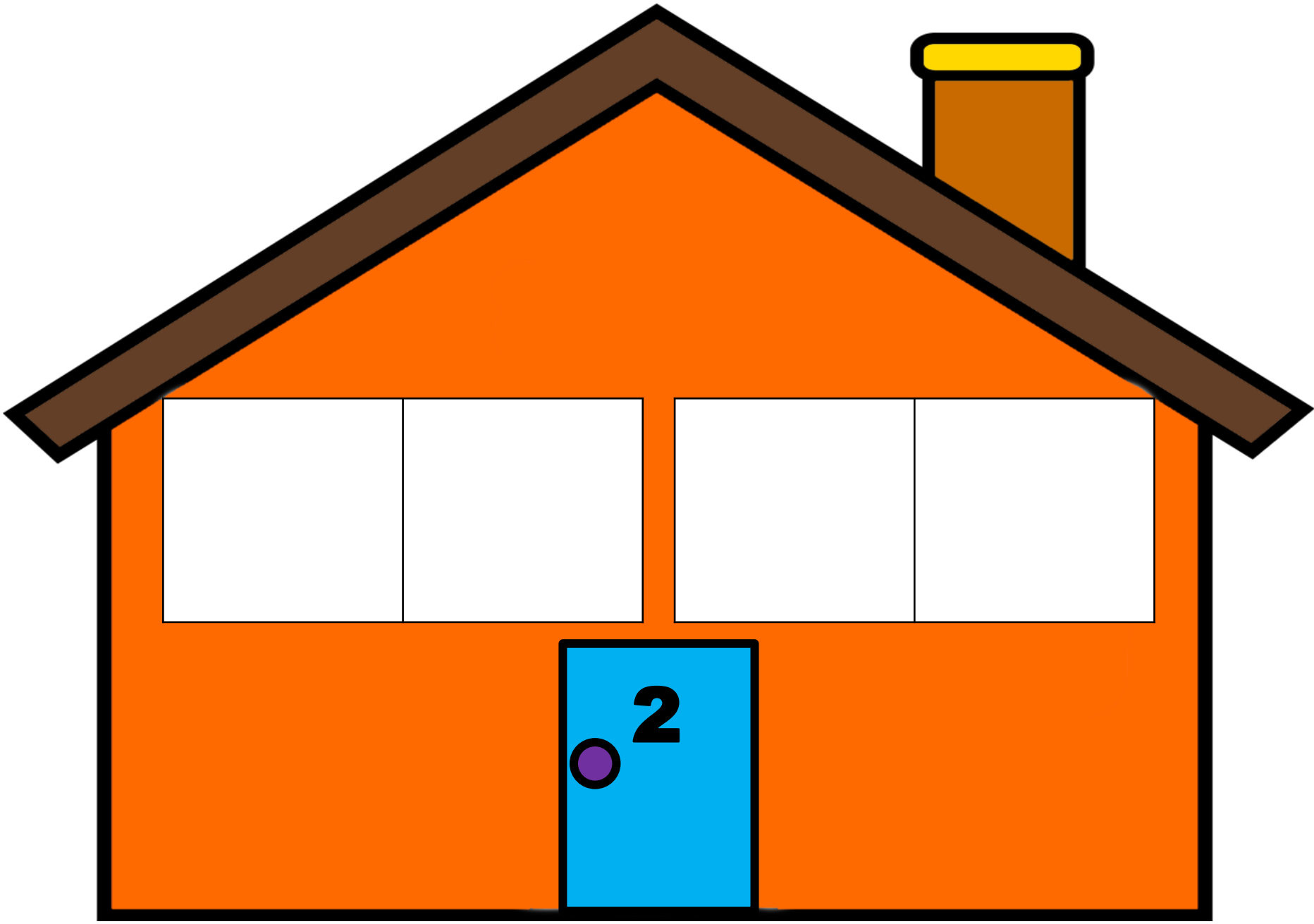


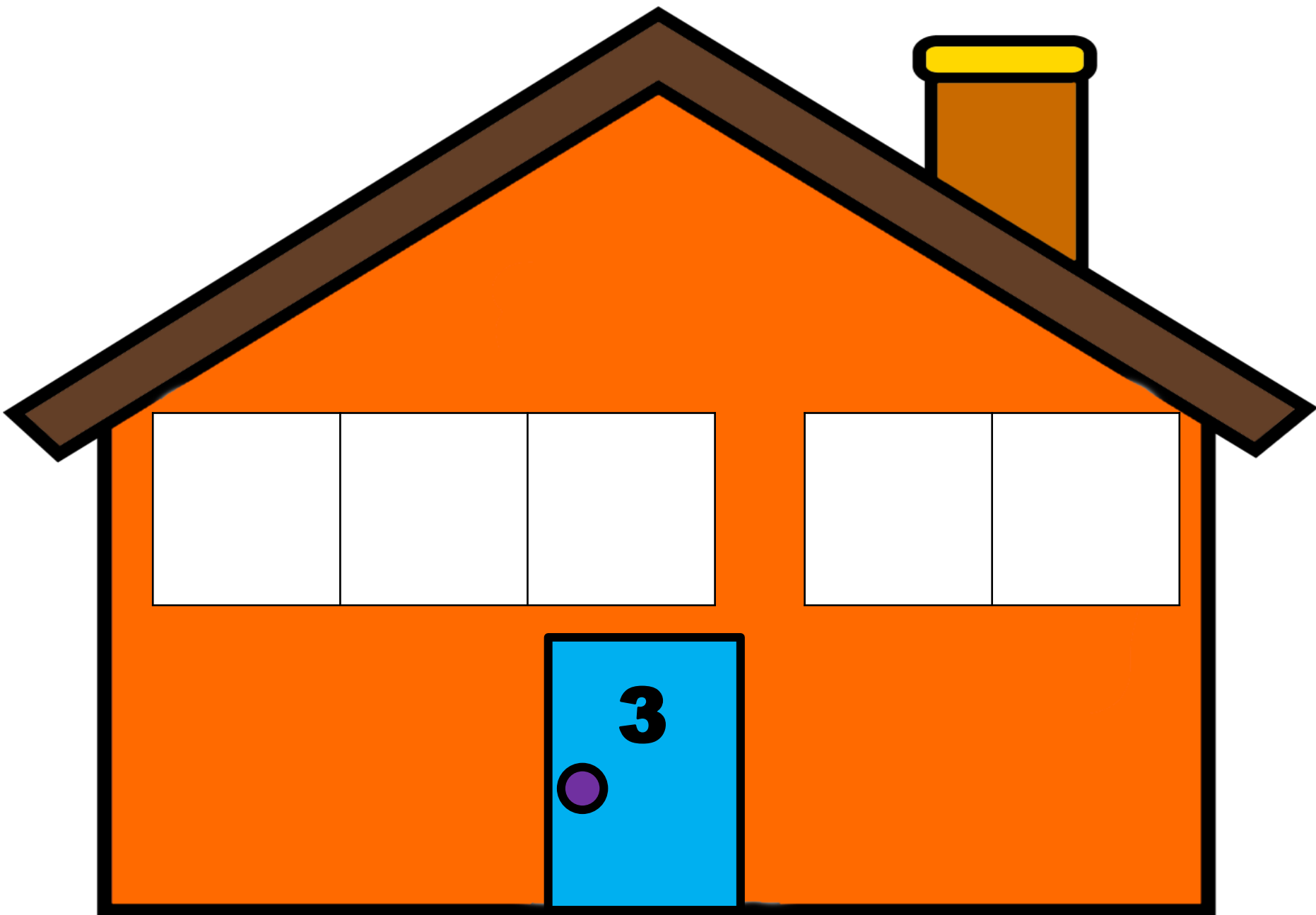












1

С
Ш
К
Р

1

1

А
О
Ы
У
И

2

1

Н
М
Т
К

3

*Цифра вверху - номер домика
Цифра внизу- номер полосы*

*Слова: Сом, сыт, сук, шок,
суп, шут, бык, сын, кот,
рак,
кит, ком, сон, рот,
Жук, душ, дуб, лук, лак, лом. (20 слова)*

1

Б

Ж

Д

Л

1

1

Г

П

Ш

Б

3

2

Р

О

Н

О

С

О

К

А

Нота, рота, сода, каша. нога

1

Карточка №1

2

Т

А

Д

А

Ш

А

Г

А

Нота, рота, сода, каша. нога

2

Карточка №1

2

Т

У

Р

А

Д

А

С

О

Туча, рама, дама, дача, сова

1

Карточка №2

2

Ч

А

М

А

В

А

Туча, рама, дама, дача, сова

2

Карточка №2

2

Д

Е

К

О

Ч

А

З

И

Дети, часы, зима, косы, коза

1

Карточка №3

2

Т

И

З

А

С

Ы

М

А

Дети, часы, зима, косы, коза

2

Карточка №3

2

Р

Ы

Л

И

В

А

Р

О

Рыба, лиса, ваза, роза, Рома

1

Карточка №5

2

Б

А

С

А

З

А

М

А

2

Рыба, лиса, ваза, роза, Рома Карточка №5

3

Т	А	П
Б	А	Н
В	Е	Д
Г	У	Б
П	Я	Т

Тапки, банты, ведро, губка, пятно

1

Карточка №1

3

К	И
Т	Ы
Р	О
К	А
Н	О

Тапки, банты, ведро, губка, пятно

2

Карточка №1

3

Б

О

Ч

Б

А

Н

М

Ы

Ш

К

О

Ш

В

Е

Т

Бочка, банка, кошка, ветка, мышка

1

Карточка №2

3

К

А

Бочка, банка, кошка, ветка, мышка

2

Карточка №2

3	М	И	Ш
Ш	И	Ш	
Р	У	Ч	
С	О	С	
Ч	А	Ш	
1	Мишка, шишка, ручка, сосна, чашка		Карточка №3

3	
К	А
Н	А
2	Мишка, шишка, ручка, сосна, чашка
	Карточка №3



