



Оптимизация подготовки к ОГЭ по русскому языку учащихся 9-х классов

Прием «Топор»

Т

(тезис)

Я полагаю, что... Не вызывает сомнения тот факт... Общеизвестно... До сих пор не решено...

Остро стоит вопрос...

Главная мысль.

Доступный, не вызывающий сомнения образ.

Актуальная проблема

О

(объяснение)

Мое мнение подтверждается тем, что... Доказательством служит... Об этом регулярно

сообщают... Таким же образом происходит...

Поддержка заявленной позиции.

Ссылки.

Апелляция к авторитетам

П

(пример)

Регулярно случаются... Подробнее... Можно вспомнить, например... Так и произошло...

Типичный случай.

Подробности, детали.

Мнения других людей.

Примеры из жизни

О

(обобщение)

Таким образом, все авторы считают... Перечисленные факты показывают... Все сказанное подтверждает, что... Объединяет эти примеры то, что...

Краткий обзор

Р

(резюме) Итогом этого... Следовательно... Из этого следует, что...

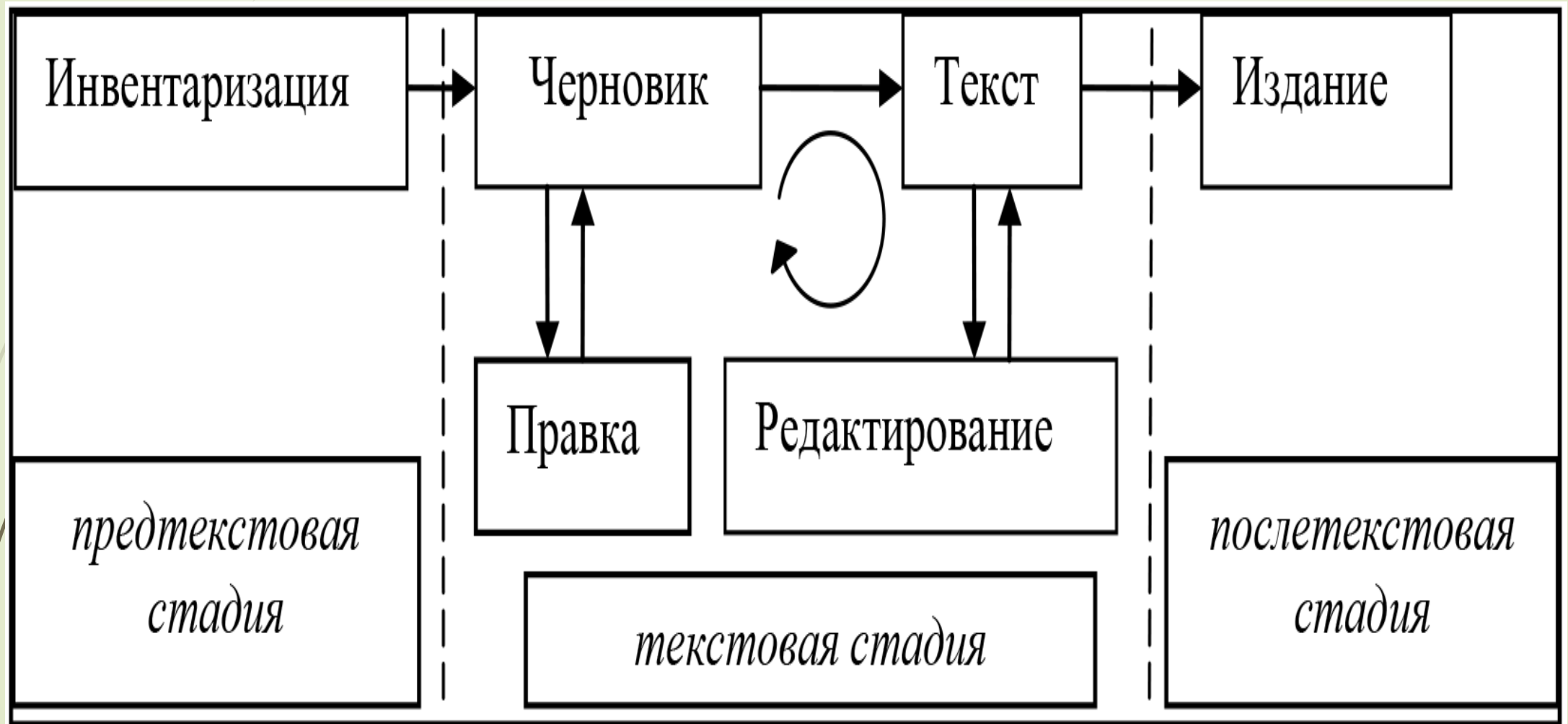
Итог.

Перспективы иного решения

Прием «РАФТ»

Р (роль)		А (аудитория)
Автор	→	Читатель
Перо	→	Издатель
Лист бумаги	→	Перо
Текст	→	Лист бумаги
Издатель	→	Текст
	→	Автор
Ф (форма)		
Т (тема) «Не бойтесь чистого листа!»		

Прием «Инвентаризация»





Прием «Чтение с остановками»



Читаю



Думаю



Рассуждаю