

**Информационно-аналитический отчет
о проведенном мониторинге выполнения показателей эффективности
Центра непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГАУ ДПО РО ИРО
(за 2024 год)**

Основное направление деятельности ЦНММПР: повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области

Цель деятельности Центра: развитие ЦНПММПР как ключевого элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

Организация мероприятий и активностей в 2024 году была реализована в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ЦНПММПР: организационно-методическим, консультативным, информационно-координационным и аналитическим.

**Направления деятельности, которые были реализованы
ЦНПММПР в 2024 году**

I. Организационно-методическое направление

1. Актуализирован регламент составления и сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области (приказ минобразования Ростовской области от 06.09.2024 г. № 851).
2. Актуализировано «Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
3. Разработан и реализован до конца 2024 года Комплекс мер («дорожная карта») по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.
4. В течение 2024 года на регулярной основе было организовано взаимодействие ЦНПММПР с 55 муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности по развитию системы РС НМС и мониторингу эффективности РС НМС
5. В 2024 году в регионе реализован федеральный проект «Школа Минпросвещения России». В рамках проекта проведен сбор и обобщение информации о результатах самодиагностики школ (2 сессии самодиагностики школ:

в июне и в ноябре 2024 года). На основании выявленных дефицитов, управленческими командами школ региона разработаны программы развития общеобразовательных организаций, которые размещены на федеральном портале (программы развития загрузили 916 общеобразовательных организаций региона, что составляет 82,2% (при плане не ниже 40% школ)).

6. В марте 2024 года заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края. Сотрудники ЦНППМПР в соответствии с планом совместной деятельности координировали проведение мероприятий.

7. Сотрудники ЦНППМПР в соответствии с планом совместной деятельности проводили мероприятия в рамках соглашения о создании и деятельности учебно-педагогического округа между ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерством образования и науки Республики Адыгея и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области от 30.11.2023 г.

8. Сотрудники ЦНППМПР в соответствии с планом совместной деятельности проводили мероприятия в рамках Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

9. Сотрудники ЦНППМПР реализовывали организационно-методическое сопровождение участников диагностики профессиональных компетенций учителей химии и физики (региональный уровень). Охват участников - 100 процентов учителей химии и физики общеобразовательных организаций региона.

10. Сотрудниками ЦНППМПР проводилось организационно-методическое сопровождение участников диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров (федеральный уровень). Количество участников всех типов диагностик – 4001 человек.

11. Проводилась организационно-методическая работа с участниками регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования». На базе ГАУ ДПО РО ИРО 14-15 октября был проведен региональный полуфинал конкурса, в котором приняли участие 30 конкурсантов (отобранных федеральным координаторов на дистанционном этапе конкурса).

12. Сотрудниками ЦНППМПР разработан план мероприятий по деятельности наставнической лиги, в которую вошли 13 общеобразовательных организаций Ростовской области. Для организации эффективной работы региональной наставнической лиги разработаны: модель реализации взаимодействия школы наставника и наставляемых школ; определены основные направления наставнической деятельности в рамках этой модели.

13. Разработаны методические рекомендации по составлению учебного плана образовательного учреждения, реализующего программы аграрно-технической направленности (совместно с кафедрой теории и практики управления

образованием ГАУ ДПО РО ИРО). Разработаны правила построения и содержания ООП основного и среднего образования с учетом реализации аграрного направления, а также образцы локально-правовых актов для общеобразовательных учреждений региона, реализующих программы аграрной направленности. Подготовлен к изданию сборник учебно-методических материалов по организации агроклассов в Ростовской области.

II. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

В 2022-2023 годах в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО РО ИРО разработаны 3 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, которые внесены в ФР ДПП: «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» (18 час.); «Моделирование процесса научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров» (72 час); Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС (36 час.).

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (для организации обучения школьных команд общеобразовательных организаций – участниц проекта) на базе ЦНППМПР реализована программа «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов), включенная в ФР ДПП (на основании лицензионного соглашения с ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва).

Численность педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, прошедших обучение в ЦНППМПР (по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП) с целью повышения уровня их профессионального мастерства в 2024 году составило - 371 человек.

III. Консультативное направление

1. На регулярной основе проводится работа в рамках организационно-методического сопровождения участников, работающих на платформе «Цифровой кабинет методиста» (далее – ЦКМ) проходит на регулярной основе и включает в себя:

- подсчет, сортировку и выгрузку индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ), назначенных и выполненных в данном информационном ресурсе – на конец 2024 года выгружено 425 ИОМ;

- контроль за внесением персональных данных региональных методистов в ЦКМ, за прикреплением учителей в ЦКМ и работе над созданием и реализацией ИОМ для них (сведение и первичный анализ статистических данных). В ЦКМ заведены 244 региональных методиста.

2. Сотрудниками ЦНППМПР на постоянной основе проводится координация разработки и внедрения ИОМ для педагогических работников образовательных организаций региона (совместно с РМА и методическими командами школ).

3. Продолжается внедрение модели методической службы региона, нацеленной на обеспечение адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Сотрудниками ЦНППМПР проводится консультативная помощь и организационно-методическое сопровождение внедрения данной модели.

4. Проводится консультирование методических служб региона по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона.

5. Сотрудники ЦНППМПР проводили консультационно-координационную работу по развитию системы инновационной деятельности в регионе. За 2024 год принято к производству 44 инновационных проекта образовательных организаций. По решению Экспертного совета 39 инновационных проектов вошли в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области и им присвоен соответствующий статус «Областная инновационная площадка».

6. В целях организации взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области по вопросам научно-методического сопровождения педагогических кадров в условиях модернизации системы образования, развития кадрового потенциала разработан веб-ресурс «Региональный навигатор методических активностей», который является эффективным инструментом для наполнения содержанием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников региона.

Региональный навигатор начал свою работу с октября 2022 года. За 2024 год было проведено более 190 методических активностей педагогами – практиками Ростовской области. Общее количество участников - около 5500 человек. Методические активности ориентированы, прежде всего, на повышение творческого потенциала, повышение профессионального уровня педагогов и управленческих кадров. В рамках работы «Регионального навигатора» на постоянной основе реализуется информационно-техническое сопровождение выступающих педагогов на методических активностях и размещение анонсов методических активностей в группе соцсети «Методическая поддержка». Проведена совместная работа с кафедрой социальных коммуникаций и технологии в формировании нового блока «Одаренные дети» в рамках работы «Регионального навигатора» для организации работы сетевых групп.

IV. Информационно-координационное направление

1. Сотрудниками ЦНППМПР регулярно проводилось информирование педагогической общественности Ростовской области о курсах Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, организация записи (сбор заявок, составление сводных списков, формирование шаблонов и загрузка их на административном портале Цифровой экосистемы ДПО), информирование муниципальных координаторов о начале обучения,

консультирование участников обучения, сопровождение обучения педагогических работников на курсах (внесение информации реализует региональный координатор).

2. Сотрудниками ЦНППМПР регулярно проводилось информирование педагогической общественности Ростовской области о начале обучения, консультирование участников обучения по курсам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, сопровождение обучения педагогических работников на курсах (по самозаписи).

3. Сотрудниками ЦНППМПР проводилось информационное сопровождение образовательных организаций, которые участвовали в проекте «Школа Минпросвещения России»: был обновлен раздел «Школы Минпросвещения России» на сайте ГАУ ДПО РО ИРО; проводились индивидуальные консультации общеобразовательных организаций; была организована работа по информационному сопровождению проекта в социальных сетях.

4. Регулярно обновлялась информация (новости, анонсы мероприятий, отчеты о проведенных мероприятиях, методических активностях) на сайте ЦНППМПР <https://iro61.ru/o-nas/cnppmpr/> и странице в социальных сетях Центра https://vk.com/cnppm_rostov.

5. В ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» (при участии сотрудников ЦНППМПР) было реализовано организационно-методическое сопровождение курсов «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (модель горизонтального обучения). Всего было обучено - 100% учителей ОБЗР.

6. В ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» (при участии сотрудников ЦНППМПР) проводилась работа в рамках информационного сопровождения реализации проекта «Флагманы образования» на региональном уровне: рассылка информационных писем; публикации на сайте ГАУ ДПО РО ИРО и в социальных сетях; информирование о ходе реализации проекта; анонсирование мероприятий образовательного марафона в рамках проекта; организация и проведение вебинаров для участников проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В конкурсе «Флагманы образования» в 2024 году приняли участие 1482 педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области. По итогам дистанционного этапа 30 участников стали победителями (полуфиналистами) и прошли конкурсные испытания очного регионального этапа. По результатам регионального полуфинала определены 3 победителя, которые приняли участие в финале конкурса в Мастерской управления «Сенеж» в Московской области.

V. Аналитическое направление

1. Совместно с проектно-аналитическим отделом ГАУ ДПО РО ИРО сотрудниками ЦНППМПР был проведен сбор и анализ отчетов по самодиагностике ОО в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (школы, получившие результат ниже базового уровня). Всего в самодиагностике в рамках проекта от Ростовской области приняло участие 1114 ОО, что составляет

97,7% от общего числа ОО в регионе. Были выявлены сквозные дефициты этих школ и проведено планирование мероприятий муниципального и регионального уровней для устранения выявленных дефицитов.

2. Подготовлены аналитические отчеты о ходе исполнения пунктов №№ 13, 20 и 29 Плана «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ от 31.12.2019 №3273-р».

3. Подготовлен аналитический отчет по результатам мониторинга о внедрении системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования за 2024 год.

4. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в экспертизе материалов регионального конкурса «Учитель Дона» в номинации «работа советников по воспитательной работе общеобразовательных организации Ростовской области». Конкурс прошел в апреле 2024 года.

5. Подготовлена аналитическая справка по результатам обучения слушателей на курсах «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» (теоретическая и практическая часть). Обучено 100% учителей по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

6. Подготовлена аналитическая справка по результатам обучения слушателей на курсах «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (обучено 100% учителей по учебному предмету «Труд (технология)»).

7. Организована совместная работа со специалистами ГБУ ДПО РО ИРО по организации мониторинга (сбору данных) о школах с низкими образовательными результатами (по результатам федеральных контрольно-проверочных мероприятий 2024 года).

8. По итогам работы областных инновационных площадок (на основании сданных образовательными организациями области ежегодных и итоговых отчетов по реализации инновационных проектов) проведен анализ деятельности областных инновационных площадок и подготовлена аналитическая справка. Информация доведена до сведения муниципальных координаторов.

VI. Подготовка и участие в федеральных конкурсах

1. Команда Ростовской области, в состав которой вошли сотрудники ЦНППМПР и представители субъектов РСНМС стала финалистом федерального конкурса «Методическая команда года» и приняла участие 09.04.2024 года в конкурсных испытаниях в г. Москва

2. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в Фестивале эффективных управленческих практик в области развития региональной инфраструктуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, который проводится ФГАОУ ВО

«Государственный университет просвещения» под руководством Министерства просвещения РФ.

3. На федеральном портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/mr-agroklassy/>) размещена «Картотека региональных материалов по организации учебного процесса в Агроклассах», куда были отобраны три программы от Ростовской области.

4. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в организации регионального полуфинала федерального конкурса «Флагманы образования», который прошел 14-15 октября на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования».

VII. Подготовка и участие в конференциях (региональных, федеральных), выездных встречах

1. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в проектной сессии «Флагманы образования: от личного успеха к развитию системы образования», которая проводилась в г. Пятигорске с 10 по 13 февраля 2024 года.

2. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в работе конференции "Региональная практика ФГОС для поддержки талантливых и одаренных детей" 29.02.2024 г. с докладами «Пространство методических активностей современного педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» и «О работе учреждений с одаренными детьми в рамках инновационных проектов, представленных учреждениями области».

3. Сотрудниками ЦНППМПР совместно с представителями предметных методистов ГАУ ДПО РО ИРО, сотрудниками муниципальных методических служб и регионального методического актива вошли в состав региональной делегации для участия во Всероссийском форуме методистов, который состоялся 10 апреля 2024 г. в г. Москва.

4. Сотрудники ЦНППМПР совместно с кафедрами естественнонаучного и географического образования и социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО приняли участие в проведении второй региональной научно-практической конференции «Центр "Точка роста" – ресурс развития системы регионального образования», которая состоялась 21 марта 2024 г. в Аксайском районе, на базе гимназии №3 города Аксая. В работе конференции приняли участие более 120 педагогов из различных районов Ростовской области.

5. Сотрудники ЦНППМПР реализовывали организационно-методическое сопровождение участников Марафона образовательных практик школ, участников Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», организованного на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (4 участника).

6. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в работе Всероссийских совещаний с региональными ответственными за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» 25 марта и 20-21 ноября 2024 г. на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

7. Методисты ЦНППМПР регулярно проводят онлайн консультации и выездные сессии в муниципальных территориях области (по запросам) с целью оказания методической помощи руководителям, педагогам образовательных

учреждений.

8. Сотрудники ЦНППМПР участвовали в подготовке и проведении региональной августовской конференции.

9. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в организации и проведении второго (очного) тура Всероссийской олимпиады «Чемпионы по призванию», которая состоялась 13 сентября 2024 года на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования». По итогам первого заочного тура во второй (очный) тур олимпиады прошли 2 участника по труду и 2 участника по экологии из Ростовской области.

10. Сотрудники ЦНППМПР участвовали в подготовке и проведению педагогической конференции «Эффективные практики допрофессиональной подготовки школьников».

VIII. Подготовка и участие в вебинарах

1. Проведен цикл онлайн-вебинаров (март-май 2024 года) по проблеме «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития» для педагогов образовательных организаций муниципалитетов (по запросам). Были рассмотрены нормативно-правовые и концептуальные основы разработки индивидуальных образовательных маршрутов в контексте непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов и этапы формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута как комплекса мероприятий, решающих задачи непрерывного повышения профессионального мастерства педагога.

2. Для эффективной организации инновационной деятельности и реализации инновационных проектов в образовательных учреждениях региона в феврале-марте 2024 г. сотрудниками ЦНППМПР проведен цикл вебинаров: «Организация и управление инновационной деятельностью муниципальных образовательных учреждений Ростовской области»; «Инновационные формы, методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста»; «Презентационная площадка успешных практик реализации инновационных проектов общеобразовательных учреждений».

В ходе вебинаров рассмотрены вопросы, связанные с подготовкой инновационных проектов методическими командами образовательных организаций региона, с механизмом сдачи документов, с проведением экспертизы инновационных проектов, подготовке отчетов по реализации проектов, демонстрацией лучших практик реализации инновационных проектов образовательными учреждениями области. Количество слушателей вебинаров составило более 1000 человек.

3. В сентябре 2024 года проведен вебинар, в рамках которого был представлен анализ ежегодных отчетов работы областных инновационных площадок по реализации инновационных проектов и представлены обновленные формы для представления данных отчетов.

4. 24 сентября 2024 года проведен организационный вебинар по планированию работы с региональной наставнической лигой на 2024/25 уч. год.

5. В течение 2024 года (на основании дорожной карты реализации проекта

«Школа Минпросвещения России») на базе ЦНППМПР ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» был проведен цикл вебинаров: «Проведение самодиагностики образовательных организаций Ростовской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; «Разработка программ развития на основании проведенной самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» и др. В вебинарах приняли участие более 2000 педагогов и управленцев образовательных организаций региона.

Информация об исполнении показателя: «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»

В 2020-2023 годах и на отчетную дату 23 285 педагога Ростовской области прошли повышение квалификации по программам Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования.

Кроме того, по состоянию на конец декабря 2024 года в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» прошли обучение 3 102 педагога.

Принимая во внимание, что в соответствии с данными федерального статистического наблюдения ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» количество педагогических работников в муниципальных и подведомственных государственных общеобразовательных организациях – 32 265 человек, на конец декабря 2024 года значение показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центре непрерывного повышения профессионального мастерства» составило 81,78 % (при плане 53,2%).

При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Информация об исполнении результата «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам»

В 2020-2023 годах и на отчетную дату 26 556 педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включенным в Федеральный

реестр дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий.

Кроме того, в период с начала 2020 по конец декабря 2024 года 8 203 педагогических работников и управленческих кадров системы общего и дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (включая программы ФР ДПП, которые были реализованы сотрудниками ЦНППМПР в 2024 году – обучено 371 человек).

Принимая во внимание, что в соответствии с данными федеральных статистических наблюдений ОО-1, 1-ДОД, СПО-1 общая численность педагогических работников системы общего, дополнительного и среднего профессионального образования Ростовской области – 52 238 чел., на конец декабря 2024 года значение результата «Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам» составило 34 759 человек (66,54%).

В таблице отражены мероприятия, которые показывают степень исполнения целевых показателей эффективности ЦНППМПР в 2024 году (для достижения показателей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа»). Целевые показатели эффективности ЦНППМПР в 2024 году выполнены в полном объеме.

При расчете показателя учитывалась методика, утвержденная приказом Минпросвещения от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

**Перечень показателей эффективности ЦНППМПР в 2024 году
(согласно Письма Минпросвещения России № АЗ-872/08 от 08 ноября
2021 г. «О направлении методических рекомендаций». Методические
рекомендации по формированию и обеспечению функционирования единой
федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических
работников и управленческих кадров)**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	В Ростовской области
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	На конец 2024 года индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 5 230 педагогов, что составляет 10% (с накопительным результатом, из расчета: педагогические работники и управленческие

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	В Ростовской области
			кадры – 52 238 чел.).
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	На конец 2024 года 80 % сотрудников прошли обучение в Академии Минпросвещения России.
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.	1. Сотрудники ЦНППМПР 29.02.2024 г. приняли участие в работе конференции на базе ГАУ ДПО РО ИРО «Региональная практика ФГОС для поддержки талантливых и одаренных детей». Были подготовлены доклады «Пространство методических активностей современного педагога в условиях реализации ФГОС общего образования» и «О работе учреждений с одаренными детьми в рамках инновационных проектов, представленных учреждениями области». 2. Сотрудники ЦНППМПР реализовывали организационно-методическое сопровождение участников Марафона образовательных практик школ, участников Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», организованного на базе ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» (4 участника). 3. Команда Ростовской области, в состав которой вошли сотрудники ЦНППМПР и представители субъектов РСНМС стала финалистом федерального конкурса «Методическая команда года» и приняла участие 09.04.2024 года в конкурсных испытаниях в г. Москва 4. Сотрудники ЦНППМПР приняли участие в Фестивале эффективных управленческих практик в области развития региональной инфраструктуры

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	В Ростовской области
			единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, который проводится ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» под руководством Министерства просвещения РФ. 5. Сотрудники ЦНППМПР реализовывали организационно-методическое сопровождение участников регионального полуфинала федерального конкурса «Флагманы образования», который прошел 14-15 октября на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
4	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	На конец 2024 года обучение по программам повышения квалификации прошли 200 управленческих команд, что составляет 11,8% (с нарастающим итогом).
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	На конец 2024 года доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций (СПО), реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, составляет 100 %
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства на конец 2024 года составляет 81,78% (26387 чел), нарастающим итогом. 2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	В Ростовской области
			образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам: на конец 2024 года результат 34 759 человек (66,54%) нарастающим итогом.

Ректор ГАУ ДПО РО ИРО

А.Б. Котова

23 декабря 2024 года