



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

**ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ДИРЕКТОРА**

ул. Станиславского, д. 21, стр. 3, а/я 104,
Москва, 109004

www.rsv.ru +7 (495) 198-88-88 info@rsv.ru
ИНН 9710063040 / ОГРН 1187700010464

12.12.2024 № 01-02/3166

На № _____ от _____

*О профессиональных дефицитах
и точках роста участников конкурса
«Флагманы образования» в 2024 году*

**Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования**

Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» при поддержке Минпросвещения России с 2019 года реализует проект «Флагманы образования». Одним из мероприятий проекта, нацеленных на карьерное развитие его участников, является одноименный профессиональный конкурс.

На участие в конкурсе в текущем году подали заявки 44 548 человек. Более 2 500 управленцев и педагогов, прошедших дистанционный этап, приняли участие в региональных очных полуфиналах, из которых 258 специалистов стали финалистами.

Методология конкурсных заданий и критерии оценки разработаны сотрудниками ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения». По итогам конкурса проведен анализ выполнения конкурсных испытаний участниками, выявлены их профессиональные дефициты и точки роста.

АНО «РСВ» направляет аналитическую справку о профессиональных дефицитах и точках роста участников профессионального конкурса «Флагманы образования» для педагогов и управленцев в 2024 году и просит учесть указанную информацию при формировании и реализации образовательных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сфере образования.

Приложения: 1. Аналитическая справка на 2 л.
2. Список рассылки в формате Excel.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1995c23ceb7ee3fcd647ed44841a18e5507a6bf3
Владелец **Агафонов Алексей Васильевич**
Действителен с 18.06.2024 по 20.06.2025
Доверенность № 43accdd67-d01f-453c-bb52-fb653de68c11

А. Агафонов

Демьянова Мария Юрьевна,
старший координатор по методологии
проекта «Флагманы образования»,
+7 909 974-69-41, mariya.demyanova@rsv.ru

**Аналитическая справка о профессиональных дефицитах и точках роста
участников профессионального конкурса «Флагманы образования»
для педагогов и управленцев в 2024 году**

В основу комплексной оценки участников профессионального конкурса «Флагманы образования» 2024 года заложена модель надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, которая коррелирует с личностно-профессиональным портретом руководителя региональной системы образования, разработанным Высшей школой государственного управления РАНХиГС по инициативе Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова, и включает следующие компетенции и знания:

- лидерство;
- социальная направленность и эффективная коммуникация;
- управление собой и своими ресурсами (жесткость и устойчивость к негативным воздействиям);
- открытость новому и внедрение изменений;
- системность и масштабность мышления;
- командное взаимодействие и готовность работать в команде региона;
- управление процессом исполнения;
- нацеленность на результат;
- проектная деятельность;
- стрессоустойчивость;
- языковая грамотность;
- профессиональные знания.

По итогам первого этапа конкурса «Дистанционная комплексная оценка уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний» выявлено, что наибольшую сложность для участников представляют задания, связанные с управленческой деятельностью: проектирование результатов развития образовательных систем на основе оценки качества образования, управление проектами, включая планирование процессов, отбор и интеграцию ресурсов. Корректное выполнение таких заданий зафиксировано менее чем у 15 % участников.

Значительные трудности наблюдаются в области функциональной (читательской) грамотности, где менее 30 % участников справляются с соответствующими заданиями.

В качестве потенциальных точек профессионального развития можно выделить следующие компетенции: анализ информации (низкий уровень у 22 % участников), критическое мышление (низкий уровень у 20 % участников) и языковая грамотность (низкий уровень у 21,5 % участников). При этом коммуникативная грамотность и социальная ответственность более чем у 20 % участников проявляются на высоком уровне.

Региональные полуфиналы конкурса проходили по единой методике проведения и оценки с участием представителей региональных организаций, отвечающих за повышение квалификации педагогических и руководящих работников, которые имели

возможность оценить уровень владения профессиональными знаниями участников конкурса и уровень сформированности у них универсальных компетенций.

Анализ результатов финала профессионального конкурса «Флагманы образования» показал, что только 20 % финалистов демонстрируют знания основных стратегических документов и нормативных правовых актов в сфере образования, что приводит к отсутствию навыков работы с документацией. Вследствие этого у 55 % участников наблюдается низкий уровень компетенций в работе с профессиональной информацией, что включает в себя умение предлагать гипотезы на основе данных, сопоставлять информацию из различных источников, отражающих социально-экономические аспекты, и выделять ключевые задачи.

Более чем у 42 % финалистов отмечается высокий уровень ораторских способностей, однако недостаток знаний стратегических документов в сфере образования и нормативной базы существенно ограничивает их возможность эффективно выступать на профессиональные темы.

В контексте проектной деятельности у 77 % участников финала конкурса отмечается отсутствие практического опыта, несмотря на наличие теоретических знаний. Участники не способны дифференцировать проектную деятельность от текущей, не понимают суть проекта как инструмента для решения управленческих задач. Особую сложность вызывает определение цели проекта и индикаторов его эффективности. Проектные решения, предлагаемые участниками, зачастую носят общий характер и не приводят к продуктивным результатам.

Уровень способности к решению управленческих задач у 67 % участников оказывается низким. Наибольшие трудности возникают при определении задачи и обосновании (аргументации) предлагаемых решений. В части стратегического мышления участники не могут выйти за рамки своего опыта работы в конкретной образовательной организации для решения задач муниципального или регионального уровней.

Уровень развития гибких навыков у 67 % финалистов находится на высоком и среднем уровнях. Тем не менее, эксперты фиксируют сложности в построении командного взаимодействия: участники с трудом распределяют задачи в команде и выстраивают алгоритм совместной работы.

Не более 9 % участников финала конкурса проявляют лидерские качества.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 1995c23ceb7ee3fcd647ed44841a18e5507a6bf3
Владелец **Агафонов Алексей Васильевич**
Действителен с 18.06.2024 по 20.06.2025
Доверенность № 43accd67-d01f-453c-bb52-fb653de68c11