Информация МБОУ СОШ №8 Белокалитвинского района о практике по работе с детьми мигрантов и детьми с миграционной историей

В муниципальном бюджетном общеобразовательное учреждении средней общеобразовательной школе №8 (директор школы Неменущая Т.А.) имеется небольшой опыт работы с детьми мигрантов. Детей с миграционной историей в школе всего двое, что составляет 3% от общего числа обучающихся школы.

Рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №8 предусмотрен модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов», целью которого является создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей успешной интеграции детей мигрантов в образовательный процесс и школьный коллектив.

1. **Учебная адаптация**

Цель: Помощь в освоении учебной программы и преодолении языкового барьера.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Языковая поддержка	- Индивидуальные языковые занятия, языковые тренинги	Лингвистические игры: «Подбери картинку», «Угадай последнее слово», «Словарный куб»
Академическая помощь	Дополнительные занятия по учебным предметам (по мере необходимости)	«Учись легко» (поддержка по математике) Научный проект «Моя страна»
Наставничество	Закрепление тьюторов из числа успешных учеников - Система «друзей по адаптации»	Программа «Будем знакомы!»
Включение в образовательный процесс	Участие в олимпиадах, конкурсах - Включение во внеурочную деятельность «Орлята России», Театр школьных миниатюр	Конкурс чтецов на русском языке

2. Социально-психологическая адаптация

Цель: Формирование комфортной среды для социализации и эмоционального благополучия.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Совместные мероприятия	- Семейные праздники, мастер-классы - Тренинги по коммуникации	- «День дружбы народов» - Игра «Мы — одна команда» - «Мы разные, но мы вместе»
Правовое просвещение	- Занятия по нормам поведения и права	- Урок «Знай свои права» - Деловая игра «Я — гражданин» - Реализация программы по правовому просвещению
Волонтёрство и общественная деятельность	- Участие в социальных акциях - Помощь ветеранам, экологические проекты	- Акции «Добрые сердца», «Добрые дела» - Субботник «Чистый двор»
Лидерская вовлечённость	Назначение на роли в классе (дежурный, организатор) - Участие в школьном самоуправлении	- Проект «Лидеры будущего» - День самоуправления
Психологическая поддержка	Индивидуальные консультации - Групповые тренинги	- Занятия «Учимся дружить» - Арт-терапия «Мои эмоции»

3. Культурная адаптация

Цель: Знакомство с традициями России и гармонизация межкультурного диалога.

Направление	Формы работы	Возможные мероприятия
Знакомство с русской культурой	- Тематические классные часы - Праздники народного календаря	- «Масленица: традиции и игры» - Выставка «Русский костюм» - Посещение зала «Казачья горница» школьного музея
Экскурсионная программа	- Посещение музеев, театров	Посещение Белокалитвинского

	- Виртуальные туры по регионам России	краеведческого музея - Онлайн-экскурсия «Многонациональная Россия»
Кино и мультимедиа	- Просмотр и обсуждение фильмов/мультфильмов - Создание видеороликов о культурах	-Киноурок «Дети разных народов» - Конкурс «Моя родина в объективе»
Межкультурные проекты	- Фестивали национальных культур - Кулинарные мастер-классы	- «Вкус мира» (праздник кухни народов России) - Ярмарка «Ремёсла мира»
Литературные встречи	- Чтение сказок народов России - Встречи с писателями	- Литературная гостиная «Сказки моего детства» - Конкурс «Расскажи свою историю»

Системный подход по этим направлениям помогает детям-мигрантам чувствовать себя частью школьного сообщества, успешно осваивать программу и сохранять связь со своей культурной идентичностью. Созданная инклюзивная среда позволяет оперативно реагировать на трудности, с которыми сталкиваются дети при смене культурной и языковой парадигмы.