

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИГРЕ В ШАХМАТЫ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области шахматного образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету; педагоги, организующие шахматный всеобуч; педагоги, обучающие игре в шахматы.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Анкетирование
Инвариантная часть		48	18	30		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы реализации шахматного образования	6	4	2		
1.1.	Нормативно-правовые основы обучения детей игре в шахматы в условиях обновленных ФГОС	2	2			
1.2.	Научно-теоретическое и организационно-педагогическое обеспечение введения шахматного образования	2	2			
1.3.	Учебно-методическое обеспечение процесса обучения игре в шахматы в современной школе	2		2		
2	Модуль 2. Педагогика	6	2	4		
2.1.	Проектирование внеурочных занятий по обучению игре в шахматы на основе педагогических технологий системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
3	Модуль 3. Теория шахмат	24	8	16		Тестирование
3.1.	Правила шахмат ФИДЕ. Взаимодействие фигур и окончание игры	6	2	4		
3.2.	Основы шахматной тактики	6	2	4		
3.3.	Комбинация и её составные части. Тактические слабости	6	2	4		
3.4.	Этапы шахматной партии	6	2	4		
4	Модуль 4. Методика начального обучения игре в шахматы	12	4	8		
4.1.	Занимательные игры и упражнения при начальном обучении игре в шахматы	6	2	4		
4.2.	Дидактические возможности информационных технологий при реализации шахматного образования в условиях обновленных ФГОС	6	2	4		
Промежуточная аттестация		1			1	Анкетирование
Вариативная часть		18	6	12		
1	Модуль 1. Педагогика					
1.1.	Использование цифровых инструментов и сервисов в деятельности современного педагога при обучении игре в шахматы					
2	Модуль 2. Психология					
2.1.	Личностное развитие обучающихся в процессе обучения игре в шахматы					
3	Модуль 3. Специальная психология					
3.1.	Психолого-педагогические основы развития и социализации детей, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации шахматного образования					
4	Модуль 4. Профессиональное развитие личности педагога					
4.1.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих шахматное образование, в контексте профессиональных стандартов в образовании					
5	Модуль 5. Профессиональная этика педагога					
5.1.	Актуальные проблемы профессиональной этики педагога					
6	Модуль 6. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания					
6.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне					

1	2	3	4	5	6	7
7	Модуль 7. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве					
7.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права					
7.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания					
7.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве					
Итого:		68	24	42	2	
Итоговая аттестация		4		4		
Всего:		72	24	46	2	Защита проектов