

**Решение ученого совета
государственного автономного учреждения
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Институт развития образования»
(ГАУ ДПО РО ИРО)**

от 27.09.2024

Протокол № 1

1. Заслушав и обсудив доклады Алимовой Е.Е., проректора по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата психол. наук; Сорбат Н.А., проректора по оценке качества образования ГАУ ДПО РО ИРО; Зориной О.А., проректора по организационной работе ГАУ ДПО РО ИРО **учёный совет отмечает** актуальность направлений деятельности института, запланированных на 2024-2025 учебный год, которые отражены в планах работы его структурных подразделений (прилагаются):

Ученый совет предлагает проект решения по первому вопросу:

1. Утвердить планы работы структурных подразделений ГАУ ДПО РО ИРО на 2024-2025 уч. г.
2. Подготовить план работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2024-2025 уч.г.
3. Разместить план работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2024-2025 уч.г. на сайте института.
4. Обеспечить выполнение плана работы ГАУ ДПО РО ИРО на 2024-2025 уч. год Осуществлять ежеквартальный контроль реализации запланированных мероприятий.
5. Обеспечить в рамках компетенции института реализацию национальных проектов (контрольных точек и целевых показателей) на 2024 год в полном объеме.

Ответственные: проректоры ГАУ ДПО РО ИРО.

Срок: в течение 2024/25 учебного года

2. Заслушав и обсудив план работы ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО на 2024/25 учебный год, который представила ученый секретарь ученого совета Юшко Г.Н., кандидат пед. наук, доцент

Ученый совет предлагает проект решения по второму вопросу:

1. Утвердить план работы ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО на 2024-2025 уч.г.
2. Разместить план работы ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО на 2024-2025 уч.г. на сайте организации.

Ответственные: председатель ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО,
ученый секретарь ученого совета ГАУ ДПО РО ИРО

Срок: до 30 октября 2024 года

3. Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО Чепковой Ольги Николаевны, *ученый совет отмечает*, что для рассмотрения и утверждения предлагается новая версия программы научно-методического сопровождения региональной системы поддержки детской одаренности в системе повышения квалификации, в которой предусмотрена новая модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми.

Ученый совет также отмечает, что актуальность «Программы научно-методической поддержки образовательных и педагогических систем развития талантливых, одаренных детей и успешных обучающихся в региональной системе повышения квалификации на период до 2027 года» обусловлена необходимостью эффективной поддержки детской одаренности в регионе как национального государственного приоритета.

Целью программы является информационная и методическая поддержка компетентностно-ориентированных образовательных и педагогических систем поддержки детской одаренности. Развитие профессионально-педагогических компетенций педагога по работе с одаренными детьми в компетентностно-ориентированных образовательных и педагогических системах поддержки детской одаренности.

Ученый совет отмечает, что показатели программы представлены на различных уровнях: уровне муниципальных образований, уровне образовательных организаций, уровне педагога, работающего с одаренными детьми и на уровне программно-методического обеспечения по выявлению, развитию и адресной поддержке талантливых и одаренных детей.

Результаты реализации программы автор связывает с:

- увеличением доли компетентностно-ориентированных образовательных и педагогических систем в региональном образовательном пространстве,
- проведением экспертизы реализуемых программ и обновление регионального банка программ поддержки детской одаренности,
- функционированием сетевых профессиональных сообществ педагогов по работе с одаренными детьми на региональном и муниципальном уровне,
- повышением качества цифровой образовательной среды для одаренных и талантливых детей на уровне ОО и индивидуальных цифровых сред педагогов,
- проведением мониторинговых исследований эффективности программ выявления, развития и адресной поддержки детской одаренности с использованием социальных сетей и мессенджеров,
- организацией проектной работы по разработке новых направлений развития образования в контексте современных трендов и по созданию новых образовательных практик (социальный дизайн и проектирование, цифровой дизайн, форсайт-сессии и исследования будущего др.);
- апробацией новых социокультурных и гуманитарных практик развития творческого потенциала личности в условиях реализации инклюзивной модели образования,

– обновлением банков инновационной образовательной практики ОО общего и ДОД и лучших практик поддержки детской одаренности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и развития регионального дополнительного образования детей.

Ученый совет предлагает проект решения по третьему вопросу:

1. Утвердить «Программу научно-методической поддержки образовательных и педагогических систем развития талантливых, одаренных детей и успешных обучающихся в региональной системе повышения квалификации на период до 2027 года».

2. Утвердить обновленную модель повышения квалификации педагога по работе с одаренными детьми на период до 2027 года.

Ответственные:

проректор по учебной работе Е.Е. Алимova;
заведующий кафедрой социальных коммуникаций
и технологий ГАУ ДПО РО ИРО В.А. Рогозин.

Срок: до конца 2024 года

4. Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО РО ИРО Тищенко Андрея Викторовича «Об утверждении региональной примерной профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» для образовательных учреждений Ростовской области», *ученый совет отмечает*, что полученные в результате научных исследований и социологических опросов данные, показывают, что введение программы Полового воспитания в образовательных организациях, является необходимостью с точки зрения сохранения репродуктивного здоровья нации и удовлетворения запросов родителей, большинство которых считает, что нравственно-половое воспитание должно быть частью общего воспитания человека в образовательных организациях.

Ученый совет также отмечает, что во исполнение Постановления областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 02 марта 2021 года, № 2.3-П/14, п. 2.5, принятого по итогам рассмотрения вопроса «О профилактике совершения преступлений сексуального характера несовершеннолетними и в отношении них» в котором указана необходимость: «Разработать профилактическую программу, сделав половое воспитание частью воспитательного процесса в образовательных организациях Ростовской области». **Министерство образования Ростовской области выделило** нравственно-половое воспитание как отдельное направление воспитательной работы.

В результате была разработана и апробирована **Региональная примерная профилактическая программа «Нравственно-половое воспитание»**

Цель программы: овладение обучающимися нравственной культурой и здоровьесобудующим поведением в сфере взаимоотношения полов.

Ученый совет отмечает, что примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания, что позволит каждой образовательной организации, взяв за основу содержание основных разделов примерной программы, корректировать их там, где это необходимо: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем

самым свою программу в соответствии с реальной деятельностью, которую школа будет осуществлять в сфере воспитания.

Заявленная программа ориентирована на различный возраст участников (начиная от начальной школы и переходя в основную и старшую школу) и призвана формировать у обучающихся опыт нравственного выбора в сфере взаимоотношений между полами и осуществления совместных социально значимых дел.

Ученый совет предлагает проект решения по четвертому вопросу:

1. Примерную региональную профилактическую программу «Нравственно-половое воспитание» (далее – программа) для образовательных учреждений Ростовской области принять за основу и доработать в соответствии с замечаниями, высказанными членами ученого совета.

2. Представить обновленный вариант программы на заседание ученого совета для утверждения.

3. Разработать программу повышения квалификации по подготовке учительских кадров для внедрения региональной профилактической программы «Нравственно-половое воспитание» в образовательные учреждения Ростовской области.

4. Разработать пакет методических материалов в помощь учителю (воспитателю) для реализации программы в образовательных организациях региона.

5. Рассмотреть на заседании ученого совета подробный план мероприятий (дорожную карту) внедрения данной программы в образовательных организациях Ростовской области.

Ответственные:

проректор по учебной работе Е.Е. Алимова;
заведующий кафедрой педагогики и психологии
ГАУ ДПО РО ИРО И.Н. Кириленко.

Срок: в течение 2024/25 уч. года

5. Заслушав краткую характеристику дополнительных профессиональных программ, которые подготовили структурные подразделения ГАУ ДПО РО ИРО, и представила к обсуждению **Алимова Елена Евгеньевна**, проректор по учебной работе ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат психол. наук - ***ученый совет предлагает проект решения:***

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ (прилагаются), запланированных к реализации в 2024-2025 учебном году.

2. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения ректору А.Б. Котовой до 15 октября 2024 г. и обеспечить их реализацию в 2024/25 уч. году.

Ответственные: проректор по учебной работе
Алимова Е.Е., руководители структурных
подразделений

Срок: в течение 2024/25 уч. года

Перечень
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
реализуемых в рамках исполнения государственного задания ГАУ ДПО РО
«Институт развития образования»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Объем, часы
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
1	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (физика)	36
2	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (химия)	36
3	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (биология)	36
4	Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области (география)	36
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ		
5	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24

Перечень
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации,
реализуемых за счет средств от приносящей доход деятельности
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Объе м, часы	Форма реализации (час)	Ученый совет (протокол, дата)
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ				
1	Организация деятельности службы медиации в образовательном учреждении	72	Очная – 0; заочная – 42	27.09.2024
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
2	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (физика)	72	Очная – 30; заочная – 42	27.09.2024
3	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (физика)	36	Очная – 30; заочная – 6	27.09.2024
4	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (химия)	72	Очная – 30; заочная – 42	27.09.2024
5	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (химия)	36	Очная – 30; заочная – 6	27.09.2024
6	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (биология)	72	Очная – 30; заочная – 42	27.09.2024
7	Эвристические методы решения задач на углубленном уровне (биология)	36	Очная – 30; заочная – 6	27.09.2024

ОТДЕЛ СТАЖИРОВКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА				
8	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности	36		27.09.2024